

生徒時間割（令和5年度）

第1学年

39週

2月12日 ～ 2月16日

クラス	2月12日(月)						2月13日(火)						2月14日(水)						2月15日(木)						2月16日(金)					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1年1組							保	理	数	技	音	英	社	保	数	英	理	美	理	社	学	国	家	数	国	数	英	理	美	社
1年2組							保	数	社	音	英	理	数	保	美	道	社	英	社	国	学	英	数	理	技	家	理	国	英	美
1年3組							社	音	理	英	数	保	英	数	社	美	保	理	家	学	理	数	国	社	英	国	音	社	技	数
1年4組							数	理	英	家	美	保	社	技	音	数	保	英	数	英	社	理	美	国	社	学	国	数	英	理
1年5組							理	国	数	英	保	美	英	数	保	社	美	音	学	理	英	技	数	家	理	学	社	国	数	英
1年6組							理	英	家	国	保	数	国	音	保	数	英	社	英	数	学	音	理	美	国	理	数	英	社	技
備考																														

第2学年

39週

2月12日 ～ 2月16日

クラス	2月12日(月)						2月13日(火)						2月14日(水)						2月15日(木)						2月16日(金)					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2年1組							国	音	技	保	数	国	保	英	理	数	国	総	社	数	保	学	英	理	家	数	英	理	総	総
2年2組							数	英	技	保	理	社	数	家	国	理	社	総	国	数	保	学	英	社	国	英	理	音	総	総
2年3組							英	理	数	社	国	美	国	理	数	技	英	総	数	英	理	学	国	保	社	音	家	保	総	総
2年4組							国	数	理	美	社	英	技	数	英	国	家	総	社	理	国	学	数	保	理	社	音	保	総	総
2年5組							国	保	英	数	理	社	理	英	美	国	数	総	保	家	社	学	音	理	国	技	数	社	総	総
2年6組							社	保	国	理	英	数	英	技	理	音	数	総	保	美	家	学	社	国	数	国	理	英	総	総
備考																														

第3学年

39週

2月12日 ～ 2月16日

クラス	2月12日(月)						2月13日(火)						2月14日(水)						2月15日(木)						2月16日(金)					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
3年1組							社	技	保	国	数	理	数	社	国	英	学	理	数	保	社	理	英	音	社	国	数	総	理	英
3年2組							家	理	保	数	社	英	音	英	国	社	学	技	美	保	数	英	社	理	数	英	社	総	国	理
3年3組							数	家	社	技	理	学	社	理	数	保	英	国	理	数	美	英	保	社	理	英	社	総	音	国
3年4組							音	社	理	数	国	道	英	社	理	保	学	数	技	理	英	美	保	数	英	社	数	総	国	理
3年5組							技	数	美	理	国	音	学	英	数	音	社	理	英	理	数	保	社	国	保	数	理	総	英	社
3年6組							理	美	数	社	英	国	家	数	社	英	理	学	音	技	理	保	数	英	保	国	社	総	理	英
備考																														

クラス	2月12日(月)						2月13日(火)						2月14日(水)						2月15日(木)						2月16日(金)					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
8組							・	・	保	・	・	数	・	理	・	社	・	技	・	保	数	美	音	・	・	美	・	音	英	・
9組(1ー4)											美												美							
9組(1ー6)																								美						
9組(2ー6)											数						数								数					
9組(3ー4)										数			英					数				英			数	英		数		

「・」は特別支援学級独自の教科が入ります。