

桜のきせき



令和6年3月5日

No.66

文責：校長 稲葉裕美

学校評価へのご協力ありがとうございました。

1月に実施しました学校評価について、お知らせさせていただきます。

- ★アンケート回答の4段階評価を合計して全回答数で割り、ポイントとして記しています。
例「(4p+3p+2p+1p)÷4人=2.5p」となり、2.5が平均となります。
- ★ポイントの()は前年度の数値です。

(1) 学校について(学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している。)

No.	評価項目	ポイント
1	春日小学校は、指導方針をていねいに伝えている。	3.4(3.4)
3	春日小学校は、地域や子どもたちの実態に応じた活動に取り組んでいる。	3.3(3.2)

(2) 子どもについて(子どもは好ましい友達関係があり、楽しく登校している。)

No.	評価項目	ポイント
8	春日小学校の子どもたちは、社会的ルールやマナーが身についている。	2.9(2.9)
11	春日小学校の子どもたちは、困難にくじけない粘り強さがある。	2.9(2.7)
12	春日小学校の子どもたちは、お互いに助け合い仲が良い。	3.1(3.1)

(3) 教師について(先生は子どもをよく理解し、授業が分かりやすい。)

No.	評価項目	ポイント
4	春日小学校は、子どもに「わかりやすい」授業をしようと工夫をしている。	3.3(3.4)
9	春日小学校の子どもたちは、基礎的な学力が身についている。	3.0(2.9)
10	春日小学校の子どもたちは、自分の考えをきちんと伝えることができる。	2.9(2.8)

(4) 施設・設備について(学校は安全に気を配り、環境が整っている。)

No.	評価項目	ポイント
2	春日小学校は、命の大切さや思いやりの心を育てる指導や取組をしている。	3.4(3.3)
6	春日小学校は、子どもの安全に気を配って環境を整えている。	3.4(3.3)
7	春日小学校の子どもたちは、安全に気をつけて「命」を大切にしている。	3.1(3.0)

(5) 人権教育について

(学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。)

No.	評価項目	ポイント
5	春日小学校は、子どもの不安や悩みにていねいに応じている。	3.3(3.3)

- ・毎年課題としていた「11 春日小の子どもたちは、困難にくじけない粘り強さがある」が0.2ポイント伸びました。子どもたち自身が「最後までやり抜く」「あきらめずに取り組んだ」という言葉を遣うようになったことは、意識して生活していることの表れだと思います。発達段階に応じてではありますが、長い文章をじっくりと読んだり、ワークシートの最後の行までびっしりと書き

込んだりして学習する様子がみられるようになっていきます。

- ・「4 春日小学校は、子どもに「わかりやすい」授業をしようと工夫をしている」が 0.1 ポイント下がっています。子どもたちにとっての「わかる・できる」授業となるよう授業改善をさらに推進していきます。

○学校改善のためのご意見も頂戴いたしました。ご意見の多かった 3 点についてふれたいと思います。

- ・「挨拶」について

元気な挨拶ができるという意見と、挨拶しない、元気がないというご意見と両方ありました。出会う児童によって印象が違うのかもしれませんが。

学校評議員会でも挨拶のことが話題になりました。そのなかで「まず、挨拶から人づきあいが始まる」と言う言葉が出ました。人づきあいが上手な子もいれば苦手な子もいるでしょう。人づきあいゼロで一生を生きていくことはできませんので、自分の周りの人と上手にコミュニケーションを取る力は必要です。コミュニケーション力を向上させるためには、心が通う挨拶ができるようにしたいものです。PTA、地域と力を合わせながら、気持ちのよい挨拶ができる子どもたちを育てていきたいと考えています。

学校では『自分から』『相手に届くように』挨拶しよう」と指導を続けています。家族間でも「おはよう」「いってきます」「おかえり」などの挨拶の言葉をおかけいただき、外でも挨拶ができるようお声かけいただければと思います。

- ・「相談への対応」について

子どもたちのトラブルや持ち物の紛失などが分かった際は、可能な限り急ぎ対応をしているつもりでしたが、問題があったときは早く連絡がほしい、相談したのにすぐに対応してもらえなかったという意見もありました。子どもたちの不安が長引かないよう、相談しやすい体制づくりを今後行ってまいります。

- ・「感謝とねぎらい」

「春日小でよかったです。」「温かく見守っていただきありがとうございます」など、心温まる言葉をいただき職員一同励まされました。ありがとうございます。

○様々なご意見をふまえ、今後の春日小学校をよい学校とするための参考とさせていただきます。ご協力ありがとうございました。



～学校で働いてみませんか～

- ・「幼・小・中・高の教員免許」をお持ちの方がお知り合いにおられませんか。
- ・学校で働いてみたい方や興味がある方は、ぜひご連絡ください。働き方や制度についてご説明いたします。

- ・近隣校での給食待機員の募集について
仕事内容は、学校給食の調理補助（食材の洗浄や切る作業、食器・器具の洗浄など）です。月ごとにシフトを組みますが、代替業務もあります。

詳しくはお電話ください。 22-5362（春日小学校）