



【校訓・学校教育目標】

磨きあえ心 規律正しく、思いやりのある生徒
 学びあえ知 正しく考え、進んで学ぶ生徒
 鍛えあえ体 明朗で、たくましい生徒

URL <http://www.city.sasebo.ed.jp/jh-shikamachi>

文責 桃坂 靖



気 愛

～支え合い 認め合い 高め合い～

学校評議員会による評価

先日、学校評議員会を開き、学校評価の結果、考察等を示し、学校評議員さんたちによる今年度の評価をしていただきました。「学校関係者」の欄がその評価です。

令和5年度 佐世保市立鹿町中学校 学校評価報告

表の見方	
○	評価は4段階評価（学校関係者評価についてはA～Dの4段階評価）
○	上段は平均値、下段は肯定値
○	数値青色（第1回より平均値0.2ポイント、肯定値2ポイント以上上がったもの）
○	数値赤字（第1回より平均値0.2ポイント、肯定値2ポイント以上下がったもの）
○	セル黄色は、平均値3.0未満、肯定値80%未満のもの

領 域	項 目	質 問 内 容	生 徒		保護者		教職員		学校関係者
			1回目	2回目	1回目	2回目	1回目	2回目	
学校経営	教育目標	学校は教育目標を達成しようと努力している	3.3 88.2	3.5 94.0	3.3 91.2	3.3 87.7	3.7 100.0	3.7 100.0	A
	学校の雰囲気	学校全体に活気があり、明るく楽しい雰囲気である	3.6 94.7	3.7 97.6	3.2 82.6	3.1 82.8	3.6 100.0	3.6 100.0	
磨きあえ心	生徒の成就感	生徒は、希望を持って学校生活を送っている	3.0 75.0	3.3 84.5	3.1 80.6	2.9 72.3	3.2 100.0	3.2 100.0	B
	生活・生徒指導	生徒はルールやマナーの大切さを理解し身につけている	3.4 89.5	3.4 94.0	3.2 88.4	2.7 63.1	3.0 84.6	3.1 84.6	
		生徒は、よくあいさつをよくしている	3.4 92.1	3.5 90.5	3.1 82.9	3.1 80.6	2.8 69.2	2.8 69.2	
	人権・平和教育	先生は生徒の悩みや相談に親身に対応している	3.3 88.2	3.5 91.7	3.1 83.8	2.9 70.7	3.4 100.0	3.5 100.0	
		生徒は生命や人権・平和を尊重する心が育っている。	3.4 93.4	3.7 97.6	3.0 76.5	2.8 71.2	3.1 92.3	3.2 92.3	
	特別支援教育	生徒は一人一人が大切にされ、他人を大切にできる	3.3 88.2	3.5 90.5	3.3 89.7	2.9 74.6	3.1 92.3	3.2 92.3	
学びあえ知	特色ある学校	学校は地域に協力し、伝統・校風を大切に特色ある教育を行っている	3.2 85.5	3.3 86.9	3.2 83.6	3.0 78.5	3.6 100.0	3.6 100.0	B
	学習指導	先生は、わかりやすい授業の改善と工夫に努めている	3.5 92.1	3.6 95.2	3.1 83.8	3.1 82.5	3.5 92.3	3.5 92.3	
		生徒は家庭学習の習慣が身についている	3.0 69.7	3.3 84.5	2.9 72.5	2.7 56.1	2.9 61.5	2.9 61.5	
	進路指導	先生は将来の進路や職業について指導している。	3.4 90.8	3.5 92.9	3.2 85.1	3.1 82.5	3.7 100.0	3.7 100.0	
鍛えあえ体	保健・衛生	先生は病気やケガの予防に努め、健康に関する教育を行っている。	3.5 93.4	3.5 91.7	3.4 94.2	3.3 85.9	3.7 100.0	3.7 100.0	A
	体力向上	生徒は体育の授業や部活動に熱心に参加している	3.4 90.8	3.6 89.3	3.3 85.5	3.4 87.9	3.4 100.0	3.5 100.0	
	食 育	生徒は朝ご飯を食べ、好き嫌いをなく食事をしている	3.3 88.2	3.4 89.3	3.5 94.3	3.3 87.9	3.2 76.9	3.2 76.9	
信頼される学校	安全管理	生徒は、けがに注意し安全に学校生活を送っている	3.6 93.4	3.6 88.1	3.6 97.1	3.5 89.4	3.3 92.3	3.3 92.3	B
	情報提供	学校や生徒の様子は通信やHP等で知ることができる	3.3 84.2	3.5 91.7	3.4 95.7	3.3 81.5	3.8 100.0	3.8 100.0	
	PTA・地域との連携	学校はPTAや地域との連携がとれている	2.8 64.5	3.0 71.4	3.3 92.6	3.0 78.1	3.2 92.3	3.2 92.3	
環境教育	環境整備	学校は施設や道具はよく整備されている	3.3 89.5	3.4 88.1	3.4 97.0	3.3 85.9	3.4 92.3	3.5 92.3	A
		学校は清掃や整理整頓ができています	3.3 90.8	3.4 89.3	3.5 97.0	3.3 87.5	3.4 92.3	3.5 92.3	

学校評議員会から

- * 全体的に生徒の評価が高く、1回目より2回目の方が向上していることは、先生方の努力が窺える。
- * 「磨きあえ心」「学びあえ知」の項目が、生徒と保護者で真逆の動きをしていることが、不思議に思う。保護者に授業参観等に積極的に参加していただき、しっかりと学校の様子を見ていただく必要があるのではないか。
- * 「学びあえ知」の項目は、生徒の評価が高く、先生方に感謝する。保護者の関心が高いことが窺える。定着を図るためには、家庭学習の習慣化が必要である。リーフレット作成は意識付けになっている。家庭との連携をして、確かな学力の定着に次年度も努めてほしい。
- * 学校だよりやホームページはよく発行、更新されている。評価が下がるというのは、保護者にプリント等が渡っていない可能性がある。アンケートをとってみたいかどうか。
- * これまでのコロナ禍で、PTAや地域組織の活動にマイナスの影響が出ている。
- * スマートフォン等の所持については、保護者の責任であることを抑えつつ、学校は引き続き啓発、指導を続けることが大切である。
- * 学校はいつ来ても、きれいに整備されている。