

令和6年度

佐世保市「心の状況調査」結果及び考察

佐世保市教育委員会

1 実施目的

本市において児童・生徒質問調査を実施し、児童生徒の自己肯定感、社会性、生活・学習習慣等を把握・分析することにより、客観的な児童生徒理解を充実させ、家庭との連携を図り、不登校・いじめ問題等へ指導充実を図ると共に、生活指導・学級経営の充実や改善等に役立てる。

2 調査の名称

令和6年度佐世保市心の状況調査CBT（以下「本調査」という。）

3 調査の対象

原則として佐世保市立小・中・義務教育学校の以下の学年の全児童生徒を対象とした。

ア 小学校調査… 小学校及び義務教育学校前期課程 第2学年～第6学年

イ 中学校調査… 中学校及び義務教育学校後期課程 第1学年～第3学年

※ただし、特別支援学級に在籍している児童生徒のうち、本調査の実施が明らかに困難な児童生徒については原則として対象としない。

4 調査内容

自己認識、社会性、学級環境、生活・学習環境等、子どもたちの日頃の生活環境における子どもの心の様子を見とるもの。（東京書籍版「i-check（アイチェック）CBT」を使用）

5 調査実施時間

30～45分（学力調査等とは性質が異なるため、厳密に制限時間を設けていない）。

6 調査実施日

令和6年6月3日（月）～令和6年6月21日（金）で学校が設定した期日。

7 結果の見方について

「標準スコア」…事前調査で全国的に偏りなく採取したデータをもとに、19のカテゴリーに属する全質問の偏差値の平均値を算出した値。全国平均の標準スコアが50となる。

8 結果及び考察

(1) 小学校2年生～中学校3年生（16, 016名受検）結果

カテゴリー	【標準スコア】※全国平均が50		
	R6佐世保市	R5佐世保市	昨年度との差
①家族のささえ	50.5	50.5	0
②友だちのささえ	50.7	50.2	↑ 0.5
③先生のささえ	49.9	49.7	↑ 0.2
④成功体験と自信	50.6	50.2	↑ 0.4
⑤充実感と向上心	50.4	50.0	↑ 0.4
⑥感動体験	50.4	49.4	↑ 1.0
⑦他者からの評価	50.4	50.0	↑ 0.4
⑧規範意識	50.8	50.8	0
⑨思いやり	50.1	49.9	↑ 0.2
⑩発信力	50.4	49.7	↑ 0.7
⑪対話・話し合い	50.0	49.7	↑ 0.3
⑫社会参画	51.6	50.3	↑ 1.3
⑬学級の規範意識	47.7	48.4	↓ -0.7
⑭学級の絆	49.9	49.5	↑ 0.4
⑮いじめのサイン	47.8	47.8	0
⑯対人ストレス	49.0	48.9	↑ 0.1
⑰生活習慣	50.0	49.0	↑ 1.0
⑱学習習慣	50.0	49.4	↑ 0.6
⑲学習意欲	50.7	50.4	↑ 0.3
平均	50.0	49.7	↑ 0.3

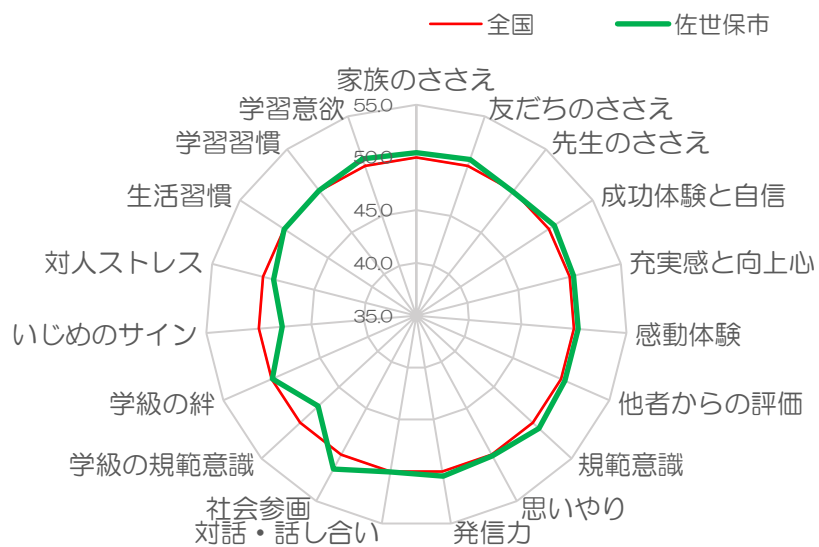
※50を上回っているものを青色、下回っているものを橙色で表し、1.0ポイント以上の差があるものをそれぞれ濃色にしています。

【考察】

○19項目中、15項目で昨年度のスコアを上回っている。

○ほとんどの項目が全国平均並みか、上回っており、特に「社会参画」については全国平均を大きく上回っている。

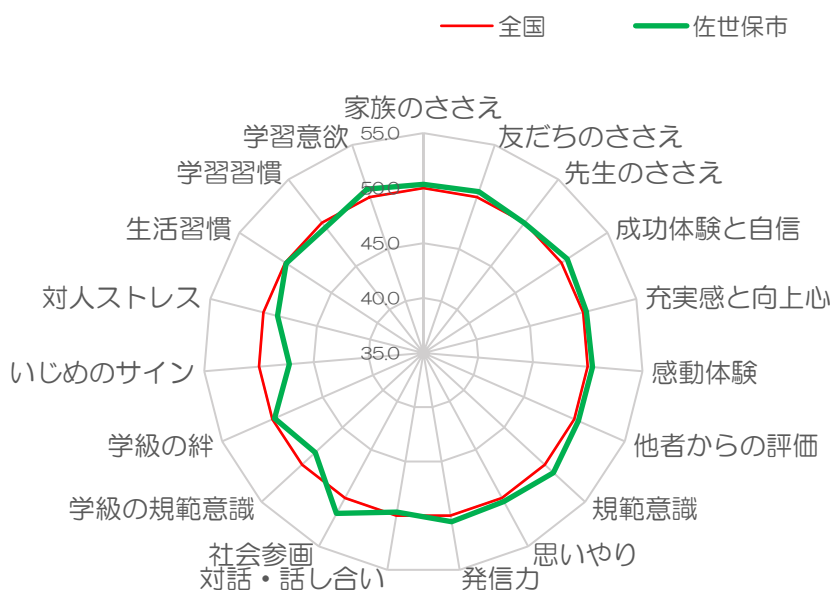
○「学級の規範意識」は2.3ポイント、「いじめのサイン」2.2ポイント全国を下回っている。互いの存在を認め合える「学級風土」づくりに努める必要がある。



(2) 小学校2年生～6年生(10, 227名受検)結果

カテゴリー	【標準スコア】※全国平均が50		
	R6佐世保市	R5佐世保市	昨年度との差
①家族のささえ	50.3	50.3	0
②友だちのささえ	50.5	50.1	↑ 0.4
③先生のささえ	50.0	49.8	↑ 0.2
④成功体験と自信	50.6	50.2	↑ 0.4
⑤充実感と向上心	50.3	50.0	↑ 0.3
⑥感動体験	50.4	49.5	↑ 0.9
⑦他者からの評価	50.4	49.9	↑ 0.5
⑧規範意識	51.1	50.8	↑ 0.3
⑨思いやり	50.4	50.2	↑ 0.2
⑩発信力	50.6	49.8	↑ 0.8
⑪対話・話し合い	49.7	49.5	↑ 0.2
⑫社会参画	51.6	50.3	↑ 1.3
⑬学級の規範意識	48.4	48.8	↓ -0.4
⑭学級の絆	49.8	49.3	↑ 0.5
⑮いじめのサイン	47.2	47.8	↓ -0.6
⑯対人ストレス	48.7	49.0	↓ -0.3
⑰生活習慣	49.9	48.8	↑ 1.1
⑱学習習慣	49.5	49.3	↑ 0.2
⑲学習意欲	50.8	50.4	↑ 0.4
平均	50.0	49.7	↑ 0.3

※50を上回っているものを青色、下回っているものを橙色で表し、1.0ポイント以上の差があるものをそれぞれ濃色にしています。



【考察】

○19項目中、15項目で昨年度のスコアを上回っている。

○特に「社会参画」が昨年度から1.3ポイント上昇しており、授業等を通して、児童たちは社会への関心を高めているといえる。

○「学級の規範意識」は1.6ポイント、「いじめのサイン」2.8ポイント、「対人ストレス」は1.3ポイント全国を下回っている。学級内のいじめの兆候を見逃さず、未然に防ぐ取組が必要である。

(3) 中学校1～3年生(5,789名受検)結果

カテゴリー	【標準スコア】※全国平均が50		
	R6佐世保市	R5佐世保市	昨年度との差
①家族のささえ	50.6	50.8	↓-0.2
②友だちのささえ	50.8	50.4	↑ 0.4
③先生のささえ	49.8	49.4	↑ 0.4
④成功体験と自信	50.6	50.2	↑ 0.4
⑤充実感と向上心	50.4	50.1	↑ 0.3
⑥感動体験	50.4	49.4	↑ 1.0
⑦他者からの評価	50.4	50.0	↑ 0.4
⑧規範意識	50.5	50.7	↓-0.2
⑨思いやり	49.9	49.4	↑ 0.5
⑩発信力	50.3	49.6	↑ 0.7
⑪対話・話し合い	50.4	50.1	↑ 0.3
⑫社会参画	51.5	50.2	↑ 1.3
⑬学級の規範意識	47.0	47.6	↓-0.6
⑭学級の絆	50.1	49.8	↑ 0.3
⑮いじめのサイン	48.3	47.8	↑ 0.5
⑯対人ストレス	49.2	48.8	↑ 0.4
⑰生活習慣	50.0	49.4	↑ 0.6
⑱学習習慣	50.6	49.6	↑ 1.0
⑲学習意欲	50.7	50.3	↑ 0.4
平均	50.1	49.7	↑ 0.4

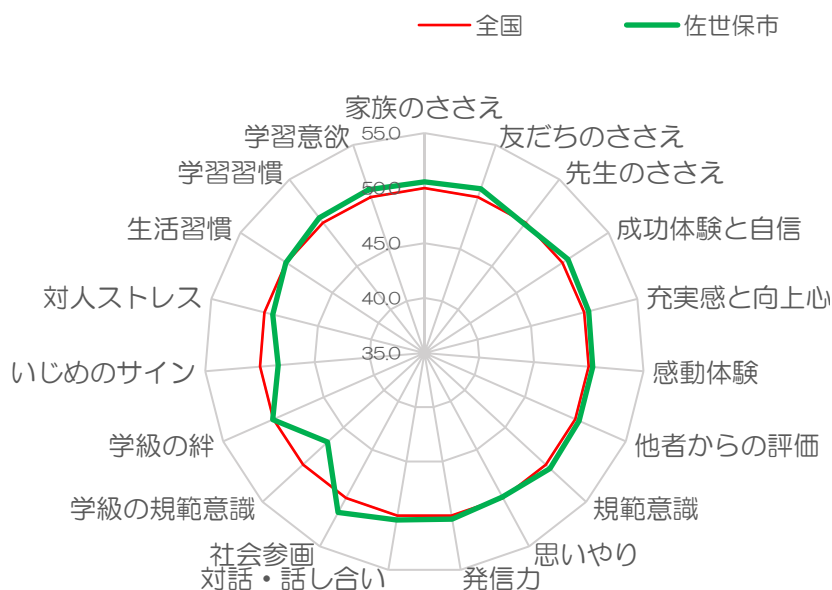
※50を上回っているものを青色、下回っているものを橙色で表し、1.0ポイント以上の差があるものをそれぞれ濃色にしています。

【考察】

○19項目中、16項目で昨年度のス
コアを上回っている。

○特に「社会参画」が昨年度から1.3
ポイント上昇し、「感動体験」「学習
習慣」についても昨年度から1.0ポ
イント上昇している。

○「学級の規範意識」は3.0ポ
イント、「いじめのサイン」1.7ポ
イント、全国を下回っている。学級が「安
心・安全で楽しい場所」となるよう、
生徒と教師がともに「学級風土」を
つくりあげる必要がある。



(4) 考察と対応

〈考察〉

- 昨年度の本市全体の結果と比較すると、小中全体の平均が 50.0（昨年度 49.7）と 0.3 ポイント上昇しており、全国平均と同水準となった。また、項目別に見ると、全 19 項目中 15 項目が上昇している。
- 特に「感動体験」(+1.0)、「社会参画」(+1.3) が大きく上昇した。コロナ禍が明け、各学校において、行事や体験活動等が計画的に行われていることが要因であると推察する。
- 「発信力」(+0.7)、「対話・話し合い」(+0.3) についても上昇がみられた。自分の考えを表現する活動や、協働的な学びを通して問題解決を図るなどの授業改善が、各学校で進んでいる結果だと考えられる。
- 「学級の規範意識」(47.7)、「いじめのサイン」(47.8) については、本市の課題だといえる。互いの存在を認め合える「学級風土」づくりや、いじめの兆候を見逃さず、未然に防ぐ取組が必要である。

〈各学校における対応〉

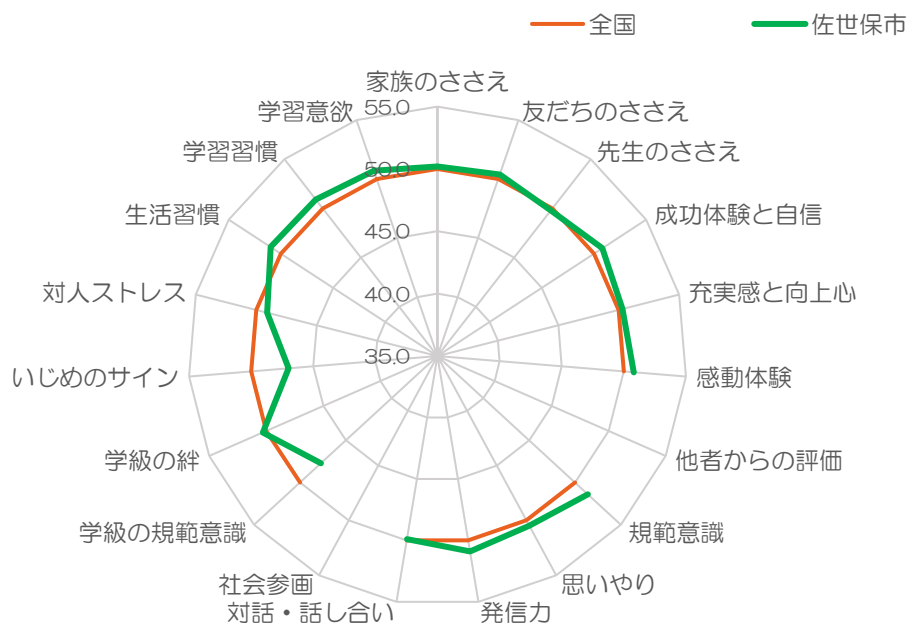
- 各学校では、前年度までの蓄積データと比較することで、同一集団の経年変化を確認できる。また今年度から Web 上で結果の閲覧が可能になり、情報の共有が容易となっている。支援が必要な児童生徒を把握し、学年や学校全体で情報を共有することで、組織的な対応につなげ、子どもたち同士の良好な人間関係作りに活用していく。また、児童生徒の頑張りを認め、励まし、自己肯定感を高めていくような教師の働きかけも意識して行っていく必要がある。
- 学級では、「散布図Ⅰ（個人の心の安全）・Ⅱ（クラスの成長力）」や「リスクマネジメント票（いじめのサイン、対人ストレス、自己肯定感、生活習慣）」から、「だれに」「どのような」課題があるかを把握し、子どもへの声かけや家庭との連携等、一人一人への対応に生かす。また、「個人別回答結果一覧」から、学級全体の課題を確認し、学級経営や授業改善につなげる。いつも一人にいる子どもがいないか等の観察を欠かさず行い、悩みを抱えていないか、面談やアンケートを定期的に行う。さらに、ソーシャルスキルトレーニング等を意図的・計画的に行い、積極的な仲間づくりや安心安全な学級づくりに努める。
- O4 t h（いいとこみつけ）への入力等を定期的に行うとともに、気になる児童生徒については、全職員で共有し、複数の目で見守り、組織的に対応する。また、進級や進学後も学年間や学校間で情報の引継ぎを確実にし、継続して支援する。
- 本調査の結果を、児童生徒理解の客観的な資料として、個人面談等で活用する。

【参考】小学校2年生（1, 965名受検）結果

カテゴリー	【標準スコア】※全国平均が50		
	R6佐世保市	R5佐世保市	昨年度との差
①家族のささえ	50.2	50.2	0
②友だちのささえ	50.4	50.2	↑ 0.2
③先生のささえ	49.8	49.3	↑ 0.5
④成功体験と自信	50.8	50.4	↑ 0.4
⑤充実感と向上心	50.3	49.7	↑ 0.6
⑥感動体験	50.8	49.7	↑ 1.1
⑦他者からの評価			
⑧規範意識	51.4	50.9	↑ 0.5
⑨思いやり	50.5	50.5	0
⑩発信力	50.9	50.6	↑ 0.3
⑪対話・話し合い	49.9	49.4	↑ 0.5
⑫社会参画			
⑬学級の規範意識	47.7	47.5	↑ 0.2
⑭学級の絆	50.3	49.8	↑ 0.5
⑮いじめのサイン	47.0	46.9	↑ 0.1
⑯対人ストレス	49.1	49.1	0
⑰生活習慣	51.0	49.5	↑ 1.5
⑱学習習慣	50.9	50.8	↑ 0.1
⑲学習意欲	50.7	49.6	↑ 1.1
平均	50.1	49.7	↑ 0.4

※「⑦他者からの評価」及び「⑫社会参画」に係る質問項目はありません。

2年生



【参考】小学校3年生（1,958名受検）結果

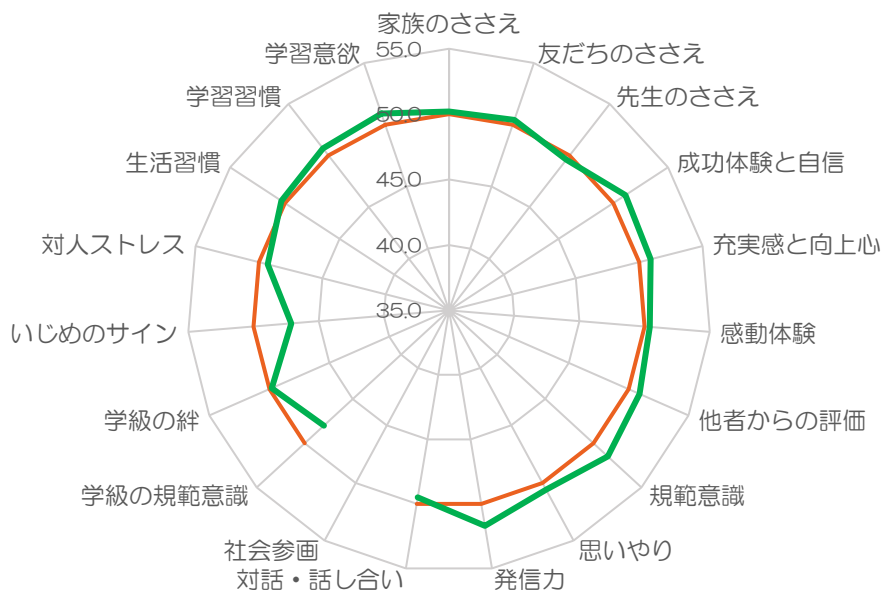
カテゴリー	【標準スコア】※全国平均が50		
	R6佐世保市	R5佐世保市	昨年度との差
①家族のささえ	50.2	50.5	↓-0.3
②友だちのささえ	50.4	49.5	↑ 0.9
③先生のささえ	49.6	50.0	↓-0.4
④成功体験と自信	51.1	50.2	↑ 0.9
⑤充実感と向上心	50.9	50.0	↑ 0.9
⑥感動体験	50.4	49.5	↑ 0.9
⑦他者からの評価	50.9	50.4	↑ 0.5
⑧規範意識	51.5	50.2	↑ 1.3
⑨思いやり	50.6	50.2	↑ 0.4
⑩発信力	51.7	49.7	↑ 2.0
⑪対話・話し合い	49.5	49.6	↓-0.1
⑫社会参画			
⑬学級の規範意識	48.0	48.9	↓-0.9
⑭学級の絆	49.8	49.1	↑ 0.7
⑮いじめのサイン	47.1	48.4	↓-1.3
⑯対人ストレス	49.3	49.4	↓-0.1
⑰生活習慣	50.3	48.4	↑ 1.9
⑱学習習慣	50.7	50.2	↑ 0.5
⑲学習意欲	50.9	50.0	↑ 0.9
平均	50.2	49.7	↑ 0.5

※「⑫社会参画」に係る質問項目はありません。

3年生

— 全国

— 佐世保市

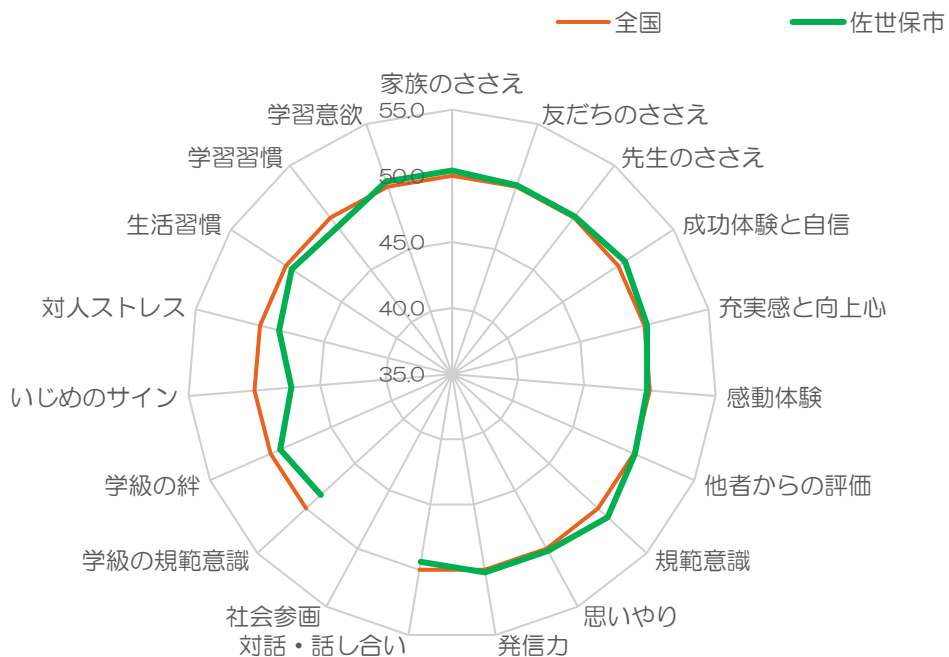


【参考】小学校4年生（2, 011名受検）結果

カテゴリー	【標準スコア】※全国平均が50		
	R6佐世保市	R5佐世保市	昨年度との差
①家族のささえ	50.4	50.3	↑ 0.1
②友だちのささえ	50.1	50.1	0
③先生のささえ	50.1	50.1	0
④成功体験と自信	50.6	50.1	↑ 0.5
⑤充実感と向上心	50.2	49.8	↑ 0.4
⑥感動体験	49.8	49.2	↑ 0.6
⑦他者からの評価	50.1	50.1	0
⑧規範意識	51.0	50.8	↑ 0.2
⑨思いやり	50.2	50.3	↓ -0.1
⑩発信力	50.2	49.5	↑ 0.7
⑪対話・話し合い	49.4	49.5	↓ -0.1
⑫社会参画			
⑬学級の規範意識	48.5	48.6	↓ -0.1
⑭学級の絆	49.2	49.6	↓ -0.4
⑮いじめのサイン	47.2	48.1	↓ -0.9
⑯対人ストレス	48.5	49.3	↓ -0.8
⑰生活習慣	49.5	48.1	↑ 1.4
⑱学習習慣	49.1	48.6	↑ 0.5
⑲学習意欲	50.4	50.5	↓ -0.1
平均	49.7	49.6	↑ 0.1

※「⑫社会参画」に係る質問項目はありません。

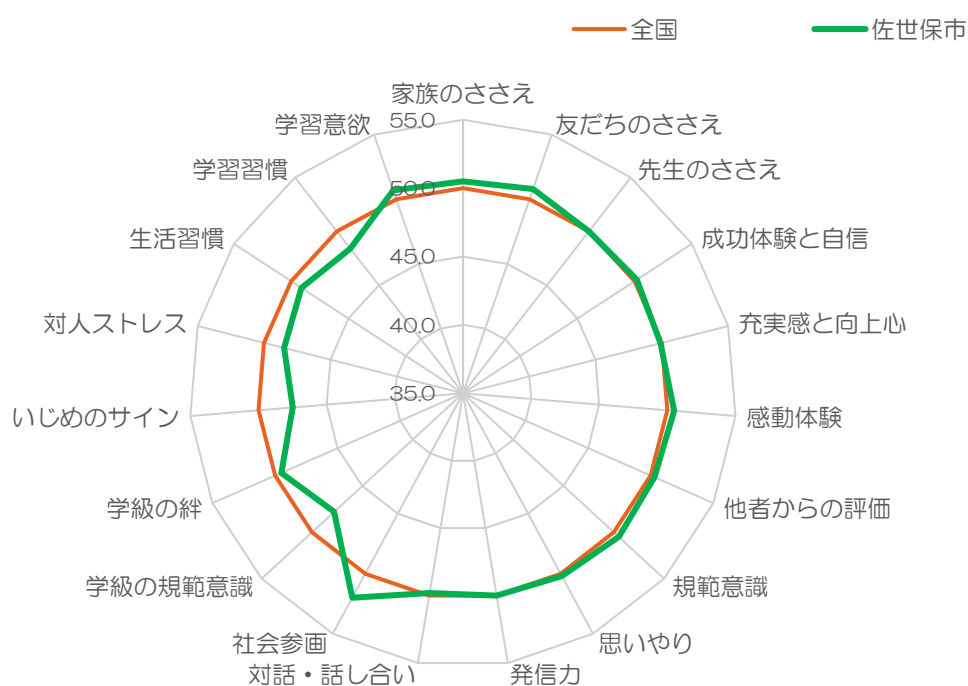
4年生



【参考】小学校5年生（2, 164名受検）結果

カテゴリー	【標準スコア】※全国平均が50		
	R6佐世保市	R5 佐世保市	昨年度との差
①家族のささえ	50.5	50.4	↑ 0.1
②友だちのささえ	50.8	50.8	0
③先生のささえ	50.0	49.9	↑ 0.1
④成功体験と自信	50.2	50.1	↑ 0.1
⑤充実感と向上心	49.9	50.2	↓ -0.3
⑥感動体験	50.5	49.8	↑ 0.7
⑦他者からの評価	50.3	49.8	↑ 0.5
⑧規範意識	50.5	50.3	↑ 0.2
⑨思いやり	50.2	50.0	↑ 0.2
⑩発信力	50.0	49.9	↑ 0.1
⑪対話・話し合い	49.8	49.9	↓ -0.1
⑫社会参画	52.0	50.1	↑ 1.9
⑬学級の規範意識	47.8	48.9	↓ -1.1
⑭学級の絆	49.5	49.2	↑ 0.3
⑮いじめのサイン	47.5	47.8	↓ -0.3
⑯対人ストレス	48.5	48.5	0
⑰生活習慣	49.1	48.4	↑ 0.7
⑱学習習慣	48.4	48.6	↓ 0.2
⑲学習意欲	50.7	51.2	↓ 0.5
平均	49.8	49.7	↑ 0.1

5年生



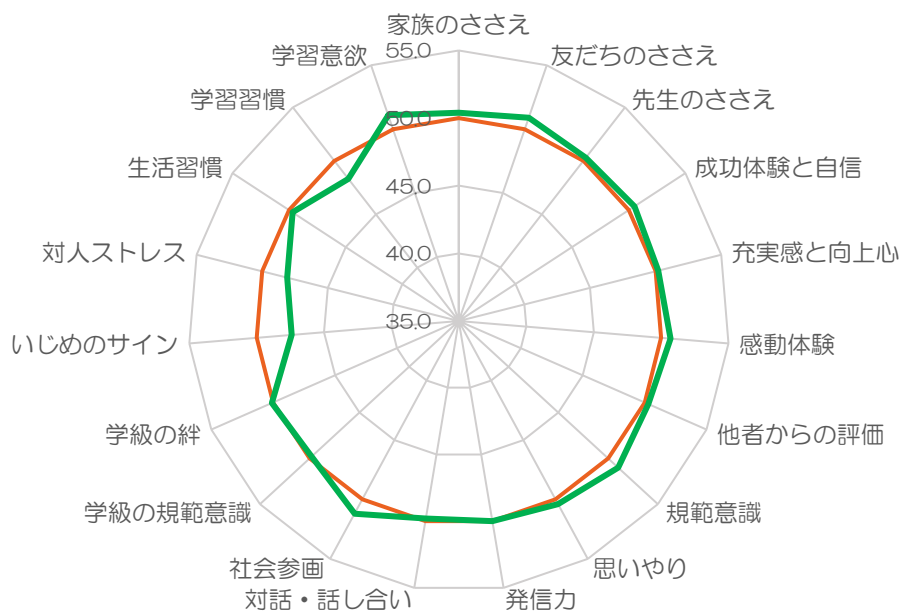
【参考】小学校6年生（2, 129名受検）結果

カテゴリー	【標準スコア】※全国平均が50		
	R6佐世保市	R5佐世保市	昨年度との差
①家族のささえ	50.4	50.1	↑ 0.3
②友だちのささえ	50.9	49.9	↑ 1.0
③先生のささえ	50.3	49.7	↑ 0.6
④成功体験と自信	50.5	49.9	↑ 0.6
⑤充実感と向上心	50.2	50.2	0
⑥感動体験	50.7	49.2	↑ 1.5
⑦他者からの評価	50.3	49.5	↑ 0.8
⑧規範意識	51.0	51.8	↓ -0.8
⑨思いやり	50.4	50.1	↑ 0.3
⑩発信力	50.0	49.5	↑ 0.5
⑪対話・話し合い	49.8	49.1	↑ 0.7
⑫社会参画	51.2	50.6	↑ 0.6
⑬学級の規範意識	49.8	50.3	↓ -0.5
⑭学級の絆	50.1	48.8	↑ 1.3
⑮いじめのサイン	47.4	47.8	↓ -0.4
⑯対人ストレス	48.1	48.7	↓ -0.6
⑰生活習慣	49.7	49.7	0
⑱学習習慣	48.3	48.3	0
⑲学習意欲	51.1	50.7	↑ 0.4
平均	50.0	49.7	↑ 0.3

6年生

— 全国

— 佐世保市



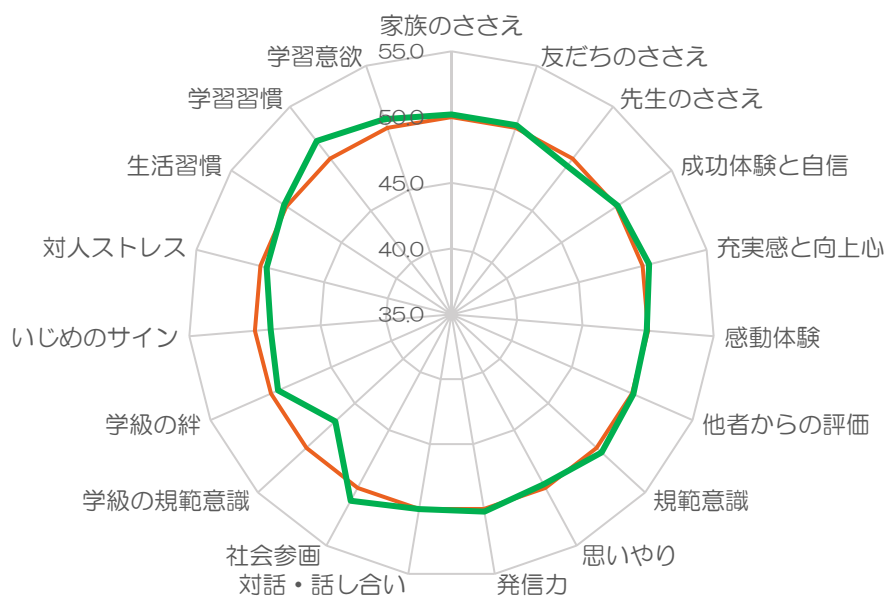
【参考】中学校1年生（1, 931名受検）結果

カテゴリー	【標準スコア】※全国平均が50		
	R6佐世保市	R5佐世保市	昨年度との差
①家族のささえ	50.2	51.2	↓-1.0
②友だちのささえ	50.2	50.4	↓-0.2
③先生のささえ	49.3	49.3	0
④成功体験と自信	50.1	50.5	↓-0.4
⑤充実感と向上心	50.5	50.7	↓-0.2
⑥感動体験	49.9	49.8	↑ 0.1
⑦他者からの評価	50.1	49.9	↑ 0.2
⑧規範意識	50.5	51.4	↓-0.9
⑨思いやり	49.7	49.7	↑ 0
⑩発信力	50.2	49.9	↑ 0.3
⑪対話・話し合い	50.0	50.1	↓-0.1
⑫社会参画	51.1	50.9	↑ 0.2
⑬学級の規範意識	47.0	47.2	↓-0.2
⑭学級の絆	49.4	49.8	↓-0.4
⑮いじめのサイン	48.8	48.6	↑ 0.2
⑯対人ストレス	49.5	48.9	↑ 0.6
⑰生活習慣	50.2	49.5	↑ 0.7
⑱学習習慣	51.7	49.6	↑ 2.1
⑲学習意欲	50.7	51.1	↓-0.4
平均	50.0	49.9	↑ 0.1

1年生

— 全国

— 佐世保市



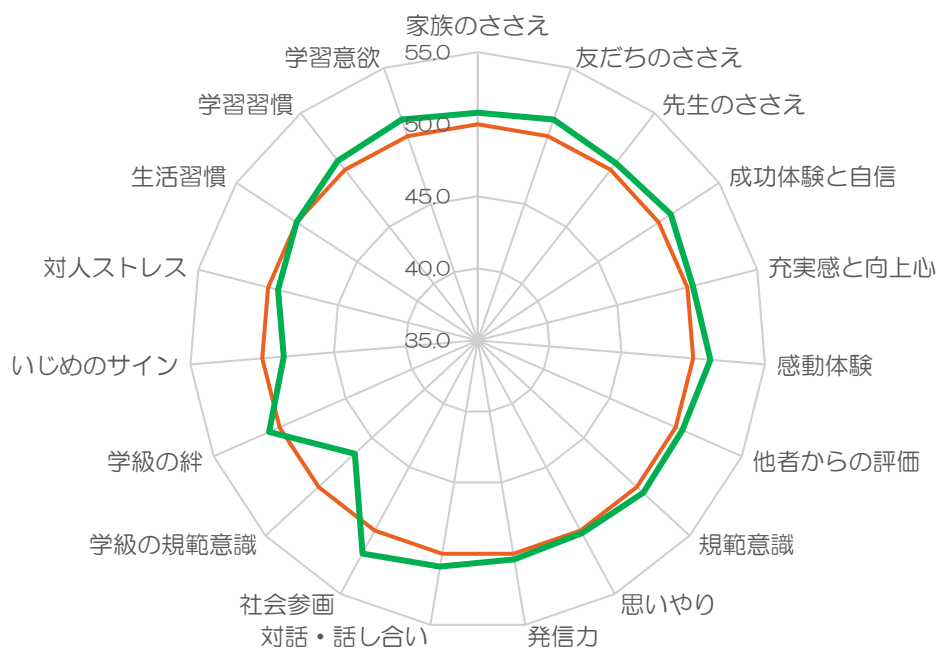
【参考】中学校2年生（1, 938名受検）結果

カテゴリー	【標準スコア】※全国平均が50		
	R6佐世保市	R5佐世保市	昨年度との差
①家族のささえ	50.8	50.7	↑ 0.1
②友だちのささえ	51.2	50.4	↑ 0.8
③先生のささえ	50.6	49.3	↑ 1.3
④成功体験と自信	51.0	50.1	↑ 0.9
⑤充実感と向上心	50.4	49.7	↑ 0.7
⑥感動体験	51.2	49.3	↑ 1.9
⑦他者からの評価	50.5	50.0	↑ 0.5
⑧規範意識	50.6	50.3	↑ 0.3
⑨思いやり	50.2	49.5	↑ 0.7
⑩発信力	50.4	49.7	↑ 0.7
⑪対話・話し合い	50.9	50.6	↑ 0.3
⑫社会参画	51.8	50.1	↑ 1.7
⑬学級の規範意識	46.6	47.3	↓ -0.7
⑭学級の絆	50.8	49.4	↑ 1.4
⑮いじめのサイン	48.5	47.7	↑ 0.8
⑯対人ストレス	49.3	48.8	↑ 0.5
⑰生活習慣	50.0	49.5	↑ 0.5
⑱学習習慣	50.8	50.3	↑ 0.5
⑲学習意欲	51.2	50.4	↑ 0.8
平均	50.4	49.6	↑ 0.8

2年生

— 全国

— 佐世保市



【参考】中学校3年生（1,920名受検）結果

カテゴリー	【標準スコア】※全国平均が50		
	R6佐世保市	R5佐世保市	昨年度との差
①家族のささえ	50.7	50.5	↑ 0.2
②友だちのささえ	51.0	50.3	↑ 0.7
③先生のささえ	49.6	49.6	0
④成功体験と自信	50.7	49.9	↑ 0.8
⑤充実感と向上心	50.4	49.9	↑ 0.5
⑥感動体験	50.0	48.9	↑ 1.1
⑦他者からの評価	50.5	50.0	↑ 0.5
⑧規範意識	50.5	50.5	0
⑨思いやり	49.8	49.0	↑ 0.8
⑩発信力	50.4	49.1	↑ 1.3
⑪対話・話し合い	50.3	49.5	↑ 0.8
⑫社会参画	51.6	49.7	↑ 1.9
⑬学級の規範意識	47.3	48.4	↓ -1.1
⑭学級の絆	50.0	50.1	↓ -0.1
⑮いじめのサイン	47.7	47.2	↑ 0.5
⑯対人ストレス	48.9	48.6	↑ 0.3
⑰生活習慣	49.9	49.2	↑ 0.7
⑱学習習慣	49.2	48.7	↑ 0.5
⑲学習意欲	50.2	49.5	↑ 0.7
平均	49.9	49.4	↑ 0.5

3年生

— 全国

— 佐世保市

