

研究構想図 “相西プロジェクト 2016”

教育目標 よく考え、心豊かで、たくましく生きる児童の育成

楽しい学校 = 親和的で規律のある学級集団の育成

【具体的な行動目標】

- ①上手に聞く ②あったか言葉(行動) ③感情を分かち合う ④自分を大切にする

【児童の実態から】

人とよりよくかわろうとする意欲の不足 自己肯定感の低さ
学習定着における二極化

研究主題

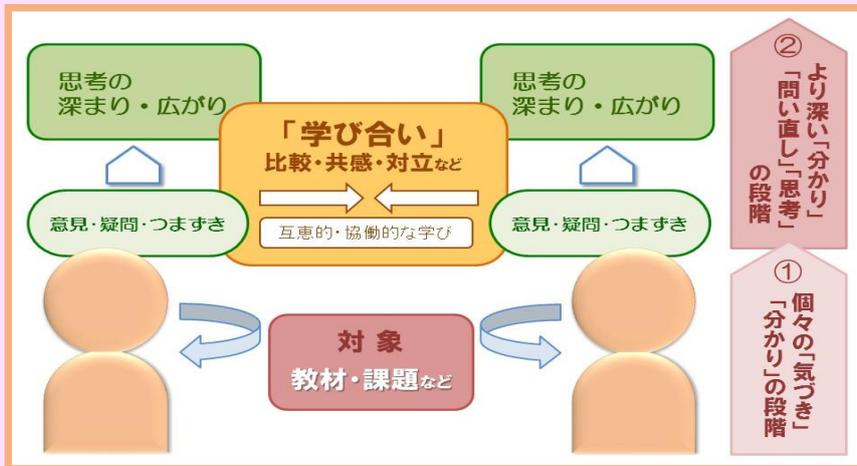
生き活きと学び合う学校

「学び合い」のある授業における指導・支援をとおして

主体的に学ぼうとする力

より温かな人間関係を築く力

の育成



低学年	中学年	高学年
課題についての自分の考えや思いを		
教師や友達に話したり、相手の話を聞いたりして	友達と伝え合い、相手の考えや思いを受けとめて	友達と伝え合い、相手の考えや思いを活かして
確かめようとする児童	深めようとする児童	高めようとする児童
「分からない」「ここ、どうするの?」や「一緒にやろう」が言える児童		



【昨年度の研究の課題から】 職員が協働して取り組むこと / 研究内容をより具体的にすること

研究の方法

