

出題の趣旨一覧 〈平成30年度長崎県学力調査(中学校国語)〉

大問	小問	設問の概要	出題の趣旨口	状況			学年	領域	学習指導要領内容	
				県	学校	差				
1	一ア	伝達事項を正確に聞き取り整理する	相手の発言を注意して聞き、必要な情報について考える	84.4	82.2	-2.2	小5・6	話すこと 聞くこと	エ	話し手の意図をとらえながら聞き、自分の考えをまとめること
	一イ			82.3	81.8	-0.5				
	二	発言の内容を説明したものとして適切なものを選択する	話しの構成を工夫しながら、意図が明確に伝わるように話す	85.8	83.9	-1.9	小5・6	話すこと 聞くこと	イ	目的や意図に応じて事柄が明確に伝わるように話の構成を工夫しながら話すこと
	三	話し合いの内容に合った適切な質問を考える	相手の発言を正確に聞き取り、必要に応じて質問をする	62.1	58.4	-3.7	中1	話すこと 聞くこと	エ	必要に応じて質問しながら聞き取り、整理すること
	四	適切な接続語を選択する	話のつながりに気をつけながら適切な語句を選ぶ	86.9	83.4	-3.5	中1	伝 国	イ(エ)	単語の類別について理解し、指示語や接続詞などに注意すること
	五	伝達事項を正確に聞き取る	話し合いの内容を理解し、話し手の意図をとらえる	53.7	51.0	-2.7	小5・6	話すこと 聞くこと	エ	話し手の意図をとらえながら聞くこと
	六(1)	伝達事項を正確に聞き取り整理する	会話のやりとりの中で、相手に伝わるように話す	73.3	72.0	-1.3	中1	話すこと 聞くこと	イ	相手の反応を踏まえながら、事実や事柄が相手に分かりやすく伝わるように話すこと
六(2)	適切な熟語を選択する	文脈上の意味に注意し、適切な熟語を選ぶ	95.9	94.7	-1.2	中1	伝 国	イ(ウ)	事象や行為などを表す多様な語句について理解を深めること	
2	一①	漢字を書く(ヒョウバン)	文脈に即して漢字を正しく書く	55.2	53.4	-1.8	小5	伝 国	ウ(イ)	900字程度の漢字を書き、文や文章の中で書くこと
	一②	漢字を読む(快く)	文脈に即して漢字を正しく読む	67.6	59.4	-8.2	小5		ウ(イ)	300字～400字程度の漢字を読むこと
	一③	漢字を書く(アザヤカ)	文脈に即して漢字を正しく書く	31.3	34.0	2.7	中1		ウ(イ)	900字程度の漢字を書き、文や文章の中で書くこと
	二(1)	登場人物名を書く	登場人物をつかむ	77.1	74.4	-2.7	中1	読むこと	ウ	場面の展開や登場人物の描写に注意して読み、内容を理解すること
	二(1)			73.0	70.7	-2.3				
	二(2)	「お留伊」の人物像を選択する	登場人物の人物像をとらえる	52.3	49.9	-2.4	中1	読むこと	ウ	場面の展開や登場人物の描写に注意して読み、内容を理解すること
	二(3)	「ほこらしさと名譽の輝かしさ」を表す別の表現を抜き出す	人物の心情をとらえる	53.6	50.1	-3.5	小5・6	読むこと	エ	登場人物の心情をとらえること
	二(4)	「お留伊」の心情をとらえる	人物の心情をとらえる	67.0	64.6	-2.4	小5・6	読むこと	エ	登場人物の心情をとらえること
	二(5)	「執念」の内容としてあてはまる言葉を抜き出す	語句の意味をとらえる	55.5	50.5	-5.0	中1	読むこと	ア	文脈の中における語句の意味を的確にとらえ、理解すること
	二(6)	「お留伊」の心情をとらえる	人物の心情をとらえる	51.2	45.8	-5.4	小5・6	読むこと	エ	登場人物の心情をとらえること
二(7)	老人が伝えたかったことを選択する	老人が伝えたかったことをとらえる	68.4	67.1	-1.3	中1	読むこと	オ	文章に表れているものの方や考え方をとらえること	
三	「青草」の構成を選択する	熟語の構成をとらえる	60.4	55.6	-4.8	小5・6	伝 国	イ(エ)	語句の構成について理解すること	
3	一	表現を工夫してわかりやすい文章にする	案内文の形式を理解している	60.6	58.2	-2.4	中1	書くこと	エ	書いた文章を読み返し、表記や語句の用法、叙述の仕方などを確かめて、読みやすくわかりやすい文章にすること
	二	一文を二文に分けて書く	文と文の意味のつながりを考えながら、わかりやすく内容を分けて書く	80.6	80.1	-0.5	小5・6	書くこと	ウ	目的や意図に応じて簡単に書いたりくわしく書いたりする
	三	改まった表現に直す	語句の役割を理解し、場面に応じて使い分ける	46.6	45.1	-1.5	小5・6	伝 国	イ(ク)	日常よく使われる敬語の使い方に慣れること
	四	案内状の文章の書き方を説明したものとして適切なものを選択する	文章の構成を工夫してわかりやすく書く	77.3	75.9	-1.4	中1	書くこと	イ	段落の役割を考えて文章を構成すること
	五	案内状の内容に基づいて使う情報を取捨選択し、その意図を説明する	伝えたい事柄について、自分の考えを根拠を明確にして書く	30.8	22.1	-8.7	中1	書くこと	ウ	伝えたい事実や事柄について、自分の考えや気持ちを根拠を明確にして書くこと