

秀嶺天

佐世保市立
相浦中学校通信

発行人 宮原

特別号

H29.10.20

校訓

今日も、
明るく、
誠実に

学校アンケート結果について

・教育活動について

本校は、9月に体育大会、十月に合唱コンクールを実施しており、この時期はそれぞれの生徒がその役割を自覚して活発に活動する時期です。その結果、この項目の四つの質問の平均数値は、昨年度の数値と比較しても、良好なものと感じます。しかし、保護者、教職員の数値が若干、下がっています。その改善には本校のモットーである「凡事徹底」の文化を定着させ更に向上を目指す生徒の育成が必要だと考えます。

今後も全職員が本校生徒の成長のために使命感を持ち、日々の支援と指導を通じて生徒たちが安心して落ち着いた学校生活を送ることで、充実した教育活動を実践していく所存です。

・学校の姿について

この項目は、日頃の学校の様子についての質問でした。平均数値は昨

年度と比較しても、ほぼ同じで、良好なものになっていると考えます。特に、学校ホームページや学校だよりの充実等を図り地域・保護者の皆様に情報発信することで学校の取組をご理解していただいたことで数値が若干、上がっています。しかし、学級通信の定期的な発行については、取組の不十分さをご指摘される保護者の声もありました。学校の取組を地域・家庭が共有し一体となって子どもたちの成長に関わる体制をより強化して行かなければなりません。その為にも今後とも積極的な情報発信を全職員で共通理解し取り組んでいく所存です。

・先生の姿について

この項目は、教職員の日頃の生徒との関わりについての質問でした。学習面については、先日の学校通信でお伝えした通り学力はやや改善傾向にあります。わかりやすい授業を実践す

ること、日々生徒と向き合い、親身になり対応すること。そして、学習・生徒指導の専門性を磨き、向上することが教職員の責務で有り、そのことが生徒の成長に繋がると考えます。

十月二十五日からは、三年生が三者面談一・二年生は教育相談が実施されます。個々の生徒達との向き合う良い機会であると考えます。ご家庭でも何か気になる点がありましたらご一報下さい。

・生徒の姿について

この項目は、生徒の日頃の様子についての質問でした。昨年同様に、本校生徒は「楽しく登校している」の質問項目の数値が高く嬉しく思います。しかし、学習についての質問に対して、保護者・教職員の数値が低く生徒と教職員との差があると考えます。生徒達は現状の取組で満足してはならないと考えます。常に向上心を持ち、地道に取り組んでいくことが大切です。また、社会・学校ルールを守るの項目で保護者・教職員の数値が下がっている。人としてルールを守ること当然で有り、学校・家庭もそのような人を育成することが責務であり、連携していくことが大切と考えます。後期の数値の上昇が望まれます。

・家庭の姿について

この項目は、家庭の様子についての質問でした。子どもは生まれてから最初に出会う社会は家庭であり、最初の師が親であり、親は子どもにとって師であり続けなければなりません。そういう意味で

家庭教育は大切だと考えます。数値は全体的に低い傾向にあります。その改善に向けては、親子での会話の時間を定期的に設定することも大切だと考えます。最近、情報機器の使用で様々な問題も報道されています。取り扱いは時間について家庭のルールづくりが重要であると考えます。

最後に、昨年度より質問項目に入れた学校ホームページの閲覧についての質問は、数値は全体的に低いものの確実に数値が上がっています。また、ホームページの閲覧数は確実に伸びています。これは事実です。学校の情報が入手しやすくなったとのこと意見もいただきました。今後も日々の子どもの学校生活の様子や情報を積極的に情報発信していく所存です。

最後に・・・

お忙しい中、学校アンケートにご協力いただき誠にありがとうございます。保護者の皆様が日頃から子どもと関わり、直接感じられたことをもとにアンケートをご回答いただくことは今後の学校運営にあたり、極めて重要な資料になります。今後ともよろしくお願いいたします。尚、学校アンケートの詳細の数値データについては裏面及び学校ホームページにアップしています。ご覧下さい。

(別紙1) 学校アンケート結果 (数値は%)

		4	3	2	1	平均	質問内容
教育活動	1	生徒(昨年度)	33	54	11	2	3.2
		生徒(前期)	33	56	9	1	3.2
		保護者(昨年度)	27	68	6	1	3.2
		保護者(前期)	23	67	10	0	3.1
		教職員(昨年度)	47	45	8	0	3.5
		教職員(前期)	42	51	8	0	3.3
	2	生徒(昨年度)	41	51	6	2	3.3
		生徒(前期)	29	50	10	1	3.3
		保護者(昨年度)	41	55	3	1	3.4
		保護者(前期)	25	59	8	0	3.3
		教職員(昨年度)	55	45	0	0	3.7
		教職員(前期)	52	48	0	0	3.5
学校の姿	3	生徒(昨年度)	49	45	5	1	3.4
		生徒(前期)	47	48	4	0	3.4
		保護者(昨年度)	30	62	7	1	3.2
		保護者(前期)	25	61	14	0	3.1
		教職員(昨年度)	64	36	0	0	3.6
		教職員(前期)	55	45	0	0	3.5
	4	生徒(昨年度)	53	40	6	1	3.4
		生徒(前期)	50	42	7	1	3.4
		保護者(昨年度)	28	63	8	1	3.2
		保護者(前期)	24	61	14	1	3.1
		教職員(昨年度)	58	34	8	0	3.4
		教職員(前期)	52	48	0	0	3.4
学校の姿	5	生徒(昨年度)	54	38	8	2	3.2
		生徒(前期)	52	41	6	1	3.4
		保護者(昨年度)	39	46	13	2	3.2
		保護者(前期)	46	44	10	1	3.3
		教職員(昨年度)	64	28	8	0	3.4
		教職員(前期)	55	45	0	0	3.5
	6	生徒(昨年度)	29	51	16	4	3.1
		生徒(前期)	28	53	17	2	3.1
		保護者(昨年度)	36	57	6	1	3.3
		保護者(前期)	38	54	8	0	3.3
		教職員(昨年度)	42	46	12	0	3.2
		教職員(前期)	50	45	4	0	3.3
学校の姿	7	生徒(昨年度)	45	41	13	1	3.3
		生徒(前期)	42	47	10	1	3.3
		保護者(昨年度)	46	48	5	1	3.4
		保護者(前期)	48	49	4	0	3.4
		教職員(昨年度)	68	32	0	0	3.7
		教職員(前期)	65	35	0	0	3.6
	8	生徒(昨年度)	45	43	8	4	3.3
		生徒(前期)	40	46	11	2	3.2
		保護者(昨年度)	34	62	3	1	3.3
		保護者(前期)	32	60	7	0	3.2
		教職員(昨年度)	58	42	0	0	3.6
		教職員(前期)	54	42	4	0	3.4
先生の姿	9	生徒(昨年度)	60	32	8	1	3.5
		生徒(前期)	55	37	7	2	3.4
		保護者(昨年度)	37	50	8	1	3.2
		保護者(前期)	31	54	15	0	3.2
		教職員(昨年度)	62	30	8	0	3.5
		教職員(前期)	65	32	4	0	3.5
	10	生徒(昨年度)	38	48	12	2	3.2
		生徒(前期)	43	45	10	2	3.3
		保護者(昨年度)	21	60	18	1	3.0
		保護者(前期)	13	66	20	1	2.9
		教職員(昨年度)	48	52	0	0	3.3
		教職員(前期)	50	46	4	0	3.3
先生の姿	11	生徒(昨年度)	35	45	18	2	3.1
		生徒(前期)	38	45	13	4	3.2
		保護者(昨年度)	32	50	17	1	3.1
		保護者(前期)	22	55	20	3	3.0
		教職員(昨年度)	48	44	8	0	3.4
		教職員(前期)	46	52	0	0	3.3
	12	生徒(昨年度)	31	48	17	4	3.1
		生徒(前期)	35	41	19	5	3.1
		保護者(昨年度)	25	56	17	2	3.0
		保護者(前期)	21	56	19	3	3.0
		教職員(昨年度)	42	58	0	0	3.5
		教職員(前期)	50	46	4	0	3.3

生徒の姿	13	生徒(昨年度)	52	36	10	2	3.4
		生徒(前期)	51	37	10	2	3.4
		保護者(昨年度)	34	51	13	2	3.2
		保護者(前期)	25	59	13	3	3.1
		教職員(昨年度)	68	32	0	0	3.6
		教職員(前期)	36	58	4	0	3.2
	14	生徒(昨年度)	75	17	6	2	3.7
		生徒(前期)	65	26	6	2	3.5
		保護者(昨年度)	48	42	7	3	3.4
		保護者(前期)	43	44	12	1	3.3
		教職員(昨年度)	42	50	8	0	3.3
		教職員(前期)	40	56	4	0	3.2
家庭	15	生徒(昨年度)	46	42	10	2	3.3
		生徒(前期)	45	42	11	2	3.3
		保護者(昨年度)	32	57	10	1	3.2
		保護者(前期)	25	61	14	0	3.1
		教職員(昨年度)	48	44	8	0	3.3
		教職員(前期)	27	66	8	0	3.2
	16	生徒(昨年度)	28	52	27	3	3.1
		生徒(前期)	30	47	19	3	3.1
		保護者(昨年度)	15	53	27	5	2.8
		保護者(前期)	16	50	29	4	2.8
		教職員(昨年度)	8	58	33	0	2.6
		教職員(前期)	4	62	33	0	2.6
	17	生徒(昨年度)	34	39	23	4	3.0
		生徒(前期)	32	40	22	5	3.0
		保護者(昨年度)	16	50	28	6	2.8
		保護者(前期)	19	46	31	4	2.8
		教職員(昨年度)	4	38	58	0	2.5
		教職員(前期)	2	50	48	0	2.6
家庭	18	生徒(昨年度)	49	44	6	1	3.4
		生徒(前期)	48	47	4	1	3.4
		保護者(昨年度)	36	58	5	1	3.3
		保護者(前期)	32	59	9	1	3.2
		教職員(昨年度)	6	88	4	0	3.1
		教職員(前期)	19	59	22	0	3.0
	19	生徒(昨年度)	32	35	24	9	2.9
		生徒(前期)	32	39	19	10	2.9
		保護者(昨年度)	27	66	6	1	3.2
		保護者(前期)	24	70	6	0	3.2
		教職員(昨年度)	8	58	29	5	3.0
		教職員(前期)	5	45	45	0	2.8
家庭	20	生徒(昨年度)	27	33	27	13	2.7
		生徒(前期)	32	39	19	10	2.7
		保護者(昨年度)	20	57	22	1	3.0
		保護者(前期)	15	60	24	1	2.9
		教職員(昨年度)	33	46	21	0	3.1
		教職員(前期)	32	54	14	0	3.2
	21	生徒(昨年度)	27	22	25	26	2.5
		生徒(前期)	34	27	21	18	2.8
		保護者(昨年度)	24	36	28	12	2.7
		保護者(前期)	27	37	24	11	2.8
		教職員(昨年度)	13	54	25	0	2.7
		教職員(前期)	41	45	14	0	3.3