

出題の趣旨一覧<平成30年度長崎県学力調査(中学校英語)>

部	大問	小問	設問の概要	出題の趣旨口	状 況			学年	領域	学習指導要領内容	
					県	学校	差				
I部 (聞くこと)	1	1	道具の使い方を表す正しい英文を聞き取り選択する	ある状況や場面、事物を描写説明した単文レベルの英文を正しく聞き分ける。	90.5	86.3	-4.2	2	聞くこと	ア(イ)	自然な口調で読まれる英語を聞いて、情報を正確に聞き取る
		2	人や動物の動作を正しく説明している英文を聞き取り選択する		88.6	85.2	-3.4	1			
		3	表について、正しく説明している英文を聞き取り選択する		72.7	67.3	-5.4	2			
	2	1	体調不良を訴える表現に対して適切に反応する英文を選択する	相手からの質問や、指示、依頼、提案などの意図を正しく理解し、適切に反応する。	59.3	68.4	9.1	2	聞くこと	ア(ウ)	質問や依頼などを聞いて適切に反応する
		2	買い物の場面における店員の勤めに対して適切に反応する英文を選択する		49.2	45.3	-3.9	2			
		3	寒さを訴える表現に対して適切に反応する英文を選択する		62.2	56.4	-5.8	2			
	3	1	家族についての情報を聞き取り、正しい答えを選択する	まとまりのある英文(ALTによる校内放送)から、必要な情報を聞き取る。	76.2	75.4	-0.8	2	聞くこと	ア(オ)	まとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取る
		2	何をしたかを聞き取り、正しい答えを選択する		74.1	70.5	-3.6	2			
		3	ALTの校内放送を聞き、その概要を表す英文を選択する		70.2	67.2	-3.0	2			
II部 (読むこと)	4	1	文脈から判断し、「音楽室」という意味になるようmusicを選択する	単文レベルの英文の中で文脈的なつながりを理解し、正しい文法や適切な語彙を用いた表現を判断する。	89.5	86.3	-3.2	1	読むこと	ウ(ア)	文字や符号を識別し、正しく読む
		2	「答えがわかる」という意味を表すよう、動詞findを選択する		55.1	54.8	-0.3	2			
		3	「今忙しいなら」という文脈から、「あとで」を表すlaterを選択する		22.7	18.8	-3.9	2		ウ(イ)	書かれた内容を考えながら黙読する
		4	起床時刻、就寝時刻から睡眠時間を判断し、適切な数字を選択する		64.6	61.4	-3.2	1			
	5	1	ポスターにある表からイベントが開催される場所を読み取り、書き出しに続く英文を選択する	英語で書かれたポスターから、短時間で必要な情報を検索する。	76.5	74.7	-1.8	2	読むこと	ウ(ウ)	大切な部分を正確に読み取る
		2	ポスターに書かれた情報からイベントの内容を読み取り、書き出しに続く英文を選択する		71.5	68.0	-3.5	2			
		3	注意事項を読み取り、質問の答えとなる適切な英文を選択する		71.2	71.1	-0.1	2			
	6	1	飛行機搭乗の際の規則を知らなかったことを述べる英文を選択する	まとまりのある英語の対話文を読んで、話の展開や対話の意味内容を正しく理解する。	48.3	43.0	-5.3	2	読むこと	ウ(イ)	書かれた内容を考えながら黙読する
		2	文脈から判断し、客室乗務員に飲み物を注文する英文を選択する		73.3	67.7	-5.6	2			
		3	返答から判断し、2つのもの进行比较して好みを尋ねる英文を選択する		63.0	58.7	-4.3	2		ウ(ウ)	物語のあらすじを正確に読み取る
		4	文脈から判断し、食べたいものを適切に表している英文を選択する		46.9	44.2	-2.7	2			
	7	1	書き手の兄の考えについて読み取り、適切なものを選択する	まとまりのある英語の物語文を読んで、主旨に関する内容や詳細部分の要点を理解し、書き手の伝えたい内容を正確に読み取る。	32.9	28.5	-4.4	2	読むこと	ウ(イ)	書かれた内容を考えながら黙読する
		2	書き手と兄が話した内容を読み取り、あてはまらないものを選択する		43.5	39.6	-3.9	2			
		3	書き手の母の心情を読み取り、適切なものを選択する		36.5	33.6	-2.9	2		ウ(ウ)	物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取る
		4	全体を読んで主旨を理解し、文章中の空所に入る英文を選ぶ		41.5	39.7	-1.8	2			
	III部 (書くこと)	8	1	正しく並べ替えて、「～に～を送る」という英文を完成する	与えられた会話の内容を理解し、正しい語順や語法を用いて英文を構成する。	30.3	23.4	-6.9	2	書くこと	エ(ア)
2			正しく並べ替えて、「～することは～と思いますか」という英文を完成する	35.8		36.8	1.0	2			
3			正しく並べ替えて、「～しなくてもよい」という英文を完成する	60.3		56.6	-3.7	2	エ(イ)		語と語のつながりなどに注意して正しく文を書く
9		1	文脈から判断し、辞書の持ち主を尋ねる英文を単文で書く	与えられた会話のやり取りの内容から推測し、自分の発言として適切な英文を的確に表現する。	28.1	19.7	-8.4	1		書くこと	
		2	文脈から判断し、父が教師であることを述べる英文を単文で書く		40.2	34.2	-6.0	1			
		3	文脈から判断し、最も速く走ることができる生徒を尋ねる英文を単文で書く		11.7	7.0	-4.7	2	エ(イ)		語と語のつながりなどに注意して正しく文を書く
10		1	メールを読み、書き手が来日する時期を読み取って、その季節を英語で書く	メールを読み、書き手の伝えようとする内容を正確に読み取る。	52.3	43.5	-8.8	2		書くこと	
		2	①		長崎で訪問するのに最適な場所について、理由を付け加えて自分の意見を英文で書く	28.0	20.7	-7.3	2		
			②			15.4	11.1	-4.3			
			③			24.5	18.3	-6.2			エ(ウ)