

保健体育科

教科研究テーマ

学び合いやきめ細かな支援を通して、「できるようになった」という体験をすることで、運動の楽しさを実感できる授業

教科で目指す生徒の姿

- 意欲的に学習（運動）に取り組む姿。（関心・意欲）
- あきらめず、粘り強く取り組む姿。（関心・意欲）
- 技能習得や課題解決のために練習を工夫する姿。（思考・判断）

↑ 焦点化

- ・めあての明確化。
- ・技能ポイントの絞込み。

↑ 視覚化

- ・つけたい力と授業の流れを明示し1単位時間の流れをつかませる。
- ・技能ポイントや練習方法等を図や映像を用いて説明を行う。

↑ 共有化

- ・ペアや班活動で、技能向上ポイントや戦術を考える場の設定を工夫する。
- ・振り返りで「つけたい力」について確認する。

↑ 個別の配慮

- ・ペアや班活動でつまづきを改善できない生徒には、個別指導を実施する。
- ・個別めあてを設定する。