

英語科

教科研究テーマ

どの生徒に対しても、言葉の大切さを実感させ、言葉の力を高めるような言語活動で、学び合う楽しさを実感できる授業

教科で目指す生徒の姿教科で目指す子どもの姿

- 話題の中で必要な情報や説明の要点を聞き取る姿。(聞く)
- 簡単な語句や文で書かれた短い文章から情報や要点を捉える姿。(読む)
- 自分の伝えたい事柄を簡単な語句や文を用いて表現する姿。(読む・話す)

↑ 焦点化

- ・めあての明確化。
- ・振り返りカード等を活用し、個人で学習した内容を確認し、取り組みに対する姿勢をふりかえる。

↑ 視覚化

- ・学習の流れを黒板に明記し、進んだ内容にチェックする。
- ・デジタル教科書とピクチャーカードなど映像や関連資料等を活用し、定着させる内容をイメージ化する。

↑ 共有化

- ・ペア学習やグループ学習の中で、活動内容や重点事項の確認をする。
- ・プレゼンテーション活動はグループから全体へ発展させる。

↑ 個別の配慮

- ・学校で使用しているワークブックを文法指導に重点的に用いて、授業中に個別指導で考えさせたり、周囲のサポートを得やすい環境を作ったりする。
- ・期間指導をまめに行う。