

「いのち」について考えよう

吉井中学校校訓

耕 心



学校教育目標

自ら「生きる力」
を培う生徒の育成

「いのち」について考えよう

・6月1日は…

「いのちを見つめる日」

・6月は…

「いのちを見つめる強調月間」

・6月24日(月)～30日(日)は…

「学校開放週間」

「いのち」について考えよう

6月1日に何が起こったのか...？

2004年（平成16年）6月1日

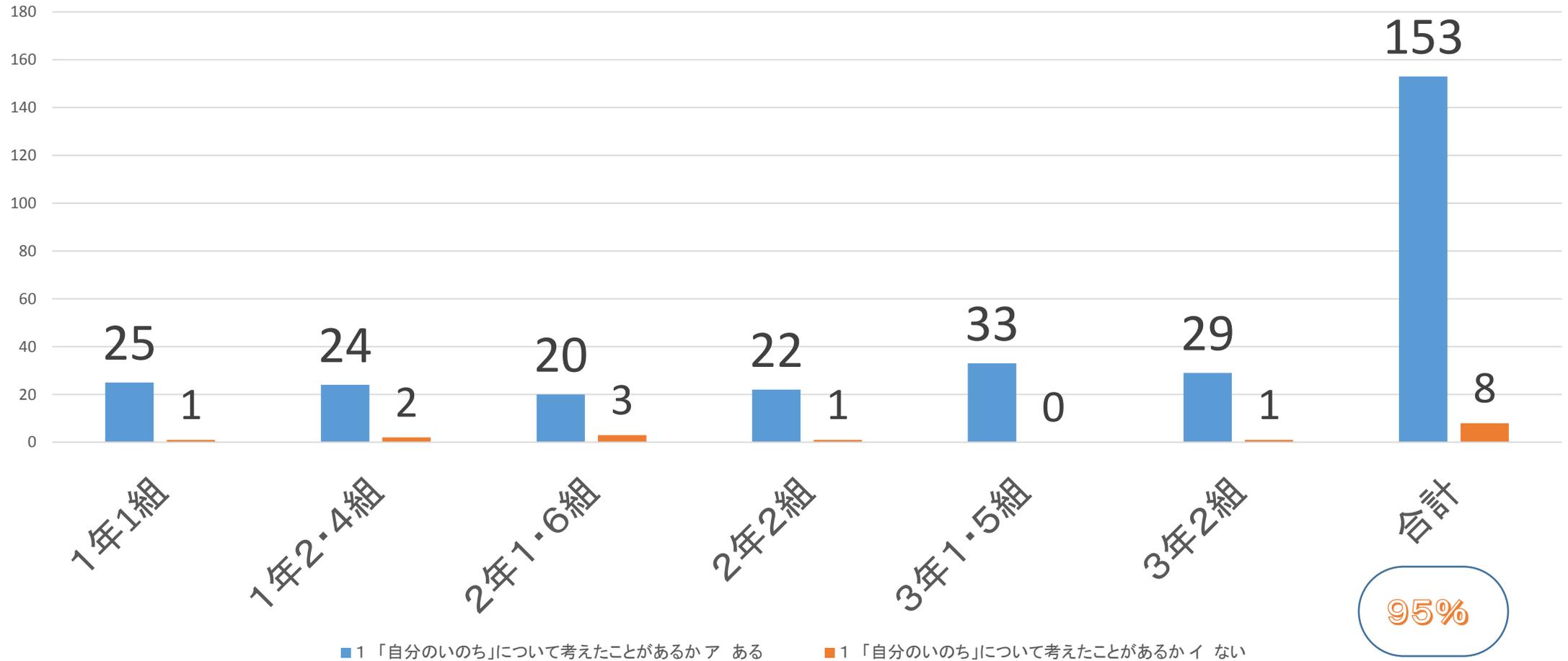
市内の小学校で、同級生を殺害する事件が発生！

「いのちを見つめる日」アンケート

- 質問1 「自分のいのち」について、考えたことがありますか？
- 質問2 「自分以外のひとのいのち」について、考えたことがありますか？

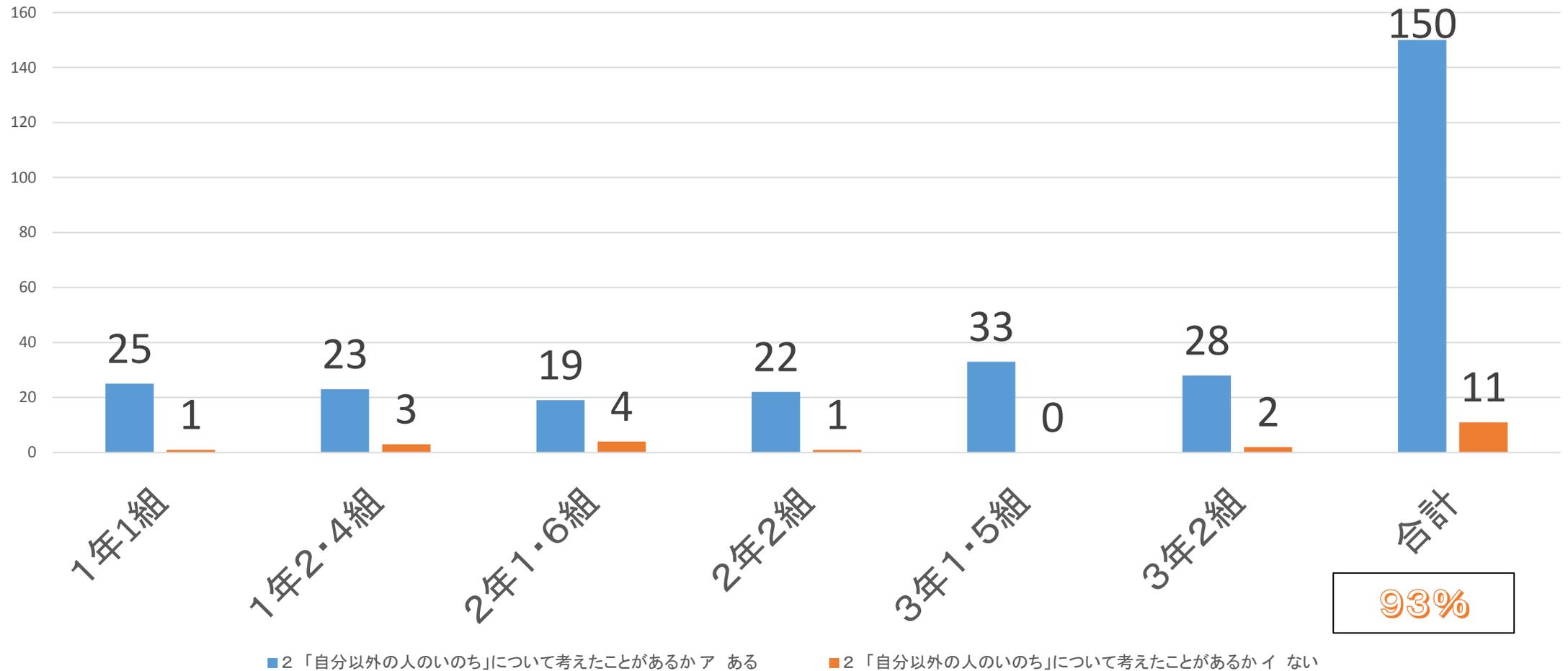
「いのち」について考えよう

質問1 「自分のいのち」について考えたことがあるか？



「いのち」について考えよう

質問2 「人のいのち」について考えたことがあるか？



「いのち」について考えよう

人のいのちには替わりがない

= 掛替(かけがえ)のないもの

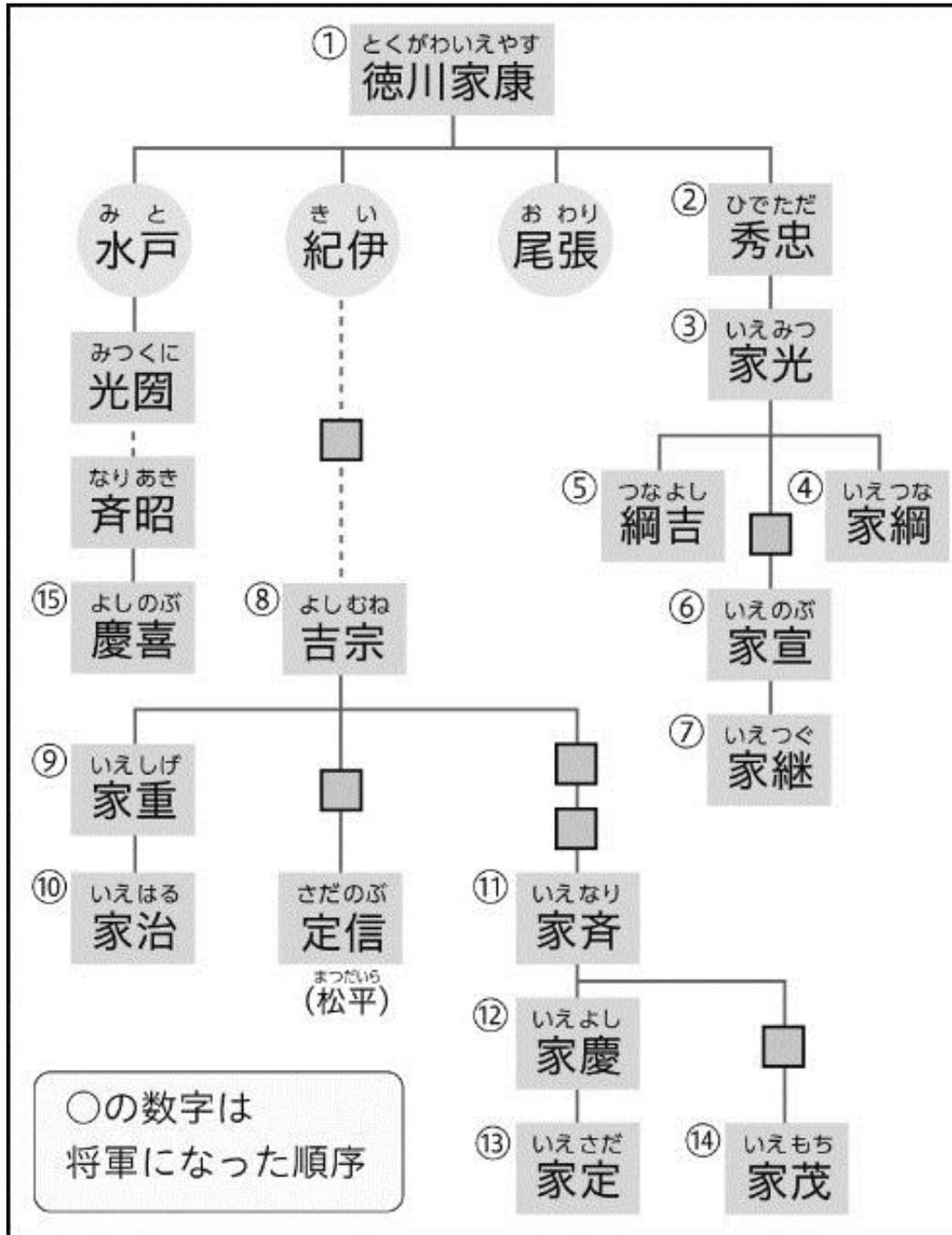
一度失われたいのちは絶対に戻らない！

「いのち」について考えよう

この人は誰・・・？



「いのち」について考えよう



「いのち」について考えよう

いのちのつながり

= ひとのつながり

「いのち」について考えよう

ひとのいのちは…

「今を生きる」ことで、過去にも

未来へもつながっている

大切なもの



「いのち」について考えよう

だから
ひとのいのちは..

地球より重い！

「いのち」について考えよう

だから、今を生きている

自分のいのち

ひとのいのち を大切に！



質問3 「ひとのいのち」を脅かすものは...？

	1位	2位	3位	4位
1年1組	いじめ(17)	殺人(13)	事故(9)	薬物(5)
1年2・4組	いじめ(11)	事故(9)	殺人(7)	暴力(7)
2年1・6組	いじめ(15)	事故(13)	殺人(6)	事件(3)
2年2組	いじめ(15)	自然災害(12)	事故(7)	トラブル(4)
3年1・5組	いじめ(18)	事故(12)	自殺(6)	病気(5)
3年2組	いじめ(24)	戦争(8)	差別(6)	虐待(5)

「いのち」について考えよう

「人のいのち」を脅かす原因ベスト4は・・・

- 1位 いじめ (100人) 61%
- 2位 事故 (49人)
- 3位 自殺 (26人)
- 4位 自然災害 (12人)

「いのち」について考えよう

- 1 いじめって何？
- 2 いじめってどうすること？
- 3 いじめはなぜ起こる？
- 4 いじめをなくすにはどうしたらよい？

「いのち」について考えよう

いじめ防止対策推進法

(平成25年6月制定)

第2条

心理的又は物理的に影響を与える行為



心身の苦痛を感じる＝いじめ

「いのち」について考えよう

いじめ防止対策推進法

第4条

児童等は、いじめを行っては
ならない。

(問4)「人のいのちが大切にされる」
＝「いじめがない」世の中にするのはどうしたらよいか？

1年1組

- 一人一人がみんなを大切にしてい
- クラスのみんなと仲良くしてい

1年2組・4組

- みんなが人々に優しくすればよい。
- 人と人との人間関係を良くして、関わり

(問4)「人のいのちが大切にされる」
＝「いじめがない」世の中にするのはどうしたらよいか？

2年1組・6組

- お互いを尊重する。
- 周りの人を大事にする。

2年2組

- 思いやりとやさしい心をもつ。
- 人権を尊重する。

(問4)「人のいのちが大切にされる」
＝「いじめがない」世の中にするのはどうしたらよいか？

3年1組・5組

- 一人一人のことを考えて、行動や言葉を一回考える。
- 人を思いやることが大事

3年2組

- 思いやりをもって人と接する。
- 他の人のこともしっかり考える。

NHK for school

「心の壁をなくすには...？」 ヒント

岡安 みほさん...(難病) エーラス・ダンロス症候群⇒地獄の生活

ダンスとの出会い 「できなければ変えてもいい、やらなくてもいい」



病に負けず、強く生きる心... * 明るくいきいきとおどる姿

* 毎日明るく上を向いて生きていこうとする姿

Ruiさん(ダンスインストラクター)

難病の岡安さんが生き生きと生きる姿 ⇒ 自分の悩みのちっぽけさを知る
勇気をもらった

「心の壁をなくすには...？」 ヒント

TOMOYAさん

- 「この人はこうなんだ」と決めつるのが障がい
＝おなじ人間とは認めない心
- 心の壁を乗り越えるきっかけをつくる ダンス
- 笑顔であいさつ・笑顔で人と接する

※心の壁を乗り越えようとする勇気と行動力

「いのち」について考えよう

考えてほしいこと

人はそれぞれ**特性**をもっている
(よい点・課題点 = 個性)



個性を理解し、認め合う(尊重する)
自ら伸びようと努力する姿勢をもつ



共に磨き合い、学び合い、鍛え合う仲間

「いのち」について考えよう

目指すは…

みんなが**笑顔**で学校に通う、
笑顔の花満開の吉井中学校
を創ること

「いのち」について考えよう



みんなの手で輝く笑顔満開の



吉井中をめざそう！

