

小学校6年生 新しい教科書を活用した家庭学習例⑨

第9回	【ページ】 p.17～33、 p.297 「帰り道」
国語	<p>【学習のしかた】</p> <p>① p.17～33「帰り道」を2回音読して、「律」と「周也」はどのような人物かをノートに書く。</p> <p>② p.297「帰り道」の漢字を1回ずつ書く。(テスト形式でもよい)</p> <p>③ 今日の「ニュースと感想や意見」を書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>① 丁寧に書きましょう。</p> <p>② p.30下段 「2人物像をとらえる手がかり」を参考にしましょう。</p>

