

中学校 1 年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第7回	【ページ】 P26～32 【教材名】「花曇りの向こう」 2 / 4	
国語	学習の進め方	① 教科書 P26～32 の本文を読む。 （黙読と音読。それぞれ読み終わるまでの時間を図る） ② 読むのにかった時間を書く。 ③ 作品を四つの場面に分け、それぞれの時・場所・登場人物を確かめる。（学習プリント「花曇り」B①） ④ 引っ越して間もない「僕」は、どのような気持ちで中学校生活を送っているのか。「僕」の気持ちを考えながら、教科書 P26～32 を音読する。 ⑤ 一から三の場面までの「僕」の気持ちが分かる様子や行動・会話を抜き出し、そこに表れた気持ちを自分の言葉にしてみる。（学習プリント「花曇り」B②） <気をつけること> ・場面を分けるためには、時間の変化や登場人物に着目して、判断しましょう。 ・読めない漢字や分からない言葉に印をつけましょう。（調べて書きこんでおくといいでしょう） ・丁寧な字で書きましょう。

※学習プリント「花曇り」B

※朗読音声（光村図書ホームページ）

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_kokugo/1/index.html