

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第1回	【ページ】P16~17 【教材名】「見えないだけ」	
国 語 の 進 め 方	学 習 の 進 め 方	<p>①P17【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。(読みがなも書く)</p> <p>②P16~17を3回音読する。 (好きな表現を見つけ、感じたことが伝わるように読む。)</p> <p>③詩の中で使われている表現技法を捉える。 (学習プリント「見えないだけ」A<sup>1</sup>)</p> <p>④詩の中で印象に残った言葉や表現と、なぜ印象に残ったのか理由を書く。(学習プリント「見えないだけ」A<sup>2</sup>)</p> <p>⑤この詩を朗読するとき、どんなイメージや思いを伝えられるか。そのためにどんな工夫ができるか。 (学習プリント「見えないだけ」A<sup>3</sup>)</p> <p>⑥あなたにとっての「見えないだけ」にあたるものを表現する。 (学習プリント「見えないだけ」B<sup>2</sup>)</p> <p>⑦学習の振り返りを行う。(学習プリント「見えないだけ」B<sup>1</sup>)</p> <p>&lt;気をつけること&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・筆順にも気をつけましょう。(P293を参考にしましょう。)</li> <li>・作者の意図が込められた言葉を明らかにして、作品がもつイメージをしっかりと捉えてみましょう。</li> <li>・表現技法の効果を理解して、読みましょう。</li> <li>・丁寧な字で書きましょう。</li> </ul>

※学習プリント「見えないだけ」A及びB

※朗読音声(光村図書ホームページ)

[https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien\\_taio/c\\_kokugo/2/index.html](https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_kokugo/2/index.html)