

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第2回	【ページ】P18~29 【教材名】「アイスプラネット」1/6	
国語	学習の進め方	<p>① P27【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。 (読みがなも書く。)</p> <p>② 漢字の確認を行う。(学習プリント「アイスプラネット」A<sup>1</sup>)</p> <p>③ 家にある辞書を使って、語句を確認する。 (学習プリント「アイスプラネット」A<sup>2</sup>及び<sup>3</sup>)</p> <p>④ P18~27の本文を通読する。(音読。読み終わるまでの時間を計る。)</p> <p>⑤ 登場人物から一人を選び、詩の中で使われている表現技法を捉える。(学習プリント「アイスプラネット」A<sup>4</sup>)</p> <p>&lt;気をつけること&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字は筆順にも気をつけましょう。 (P293を参考にしましょう。)</li> <li>・丁寧な字で書きましょう。</li> </ul>

※学習プリント「アイスプラネット」A

※朗読音声(光村図書ホームページ)

[https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien\\_taio/c\\_kokugo/2/index.html](https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_kokugo/2/index.html)