

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第3回	【ページ】P18～29 【教材名】「アイスプラネット」2／6	
国語	学習の進め方	① P18～27の本文を通読する。（音読。読み終わるまでの時間を計る。） ② 登場人物の「ぐうちゃん」の設定について、読み取ったことを書く。（学習プリント「アイスプラネット」B①） ③ 場面ごとの出来事を簡単にまとめる。（学習プリント「アイスプラネット」B②） ④ 1～3場面で、登場人物の「ぐうちゃん」への思いがわかる言動をまとめる。（学習プリント「アイスプラネット」B③） ＜気をつけること＞ ・「ぐうちゃん」に対する登場人物の思いをそれぞれつかみましよう。 ・丁寧な字で書きましよう。

※学習プリント「アイスプラネット」B

※朗読音声（光村図書ホームページ）

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_kokugo/2/index.html