

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第4回	【ページ】P18～29 【教材名】「アイスプラネット」3／6	
国語	学習の進め方	① P18～27の本文を通読する。(黙読。読み終わるまでの時間を計る。) ② P19L15～P22L14の場面で、「ぐうちゃん」がした怪しい話と、それに対する「僕」の思いが表現されている部分を抜き出す。(学習プリント「アイスプラネット」C¹) ③ P22L15～P25L6の場面から、「ぐうちゃん」に対する「僕」の発言や行動をまとめ、そこから読み取れる「僕」の思いを考える。(学習プリント「アイスプラネット」C²) ＜気をつけること＞ ・「僕」の「ぐうちゃん」に対する思いの変化を読み取りましょう。 ・丁寧な字で書きましょう。

※学習プリント「アイスプラネット」C

※朗読音声（光村図書ホームページ）

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_kokugo/2/index.html