

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第5回	【ページ】P18～29 【教材名】「アイスプラネット」4／6	
国語	学習の進め方	① P18～27の本文を通読する。(黙読。読み終わるまでの時間を計る。) ② P25L7～終わりまでの場面の「ぐうちゃん」の手紙を描写する次の表現から、「僕」の「ぐうちゃん」に対する思いを考えて書く。(学習プリント「アイスプラネット」D¹) ③ 「ぐうちゃん」からの手紙を読んだ「僕」は、どんなことを「ぐうちゃん」に伝えたいと思っただろうか。「ぐうちゃん」の考えや思いを踏まえ、「僕」の立場になって、「ぐうちゃん」からの手紙に返事を書く。 (学習プリント「アイスプラネット」D²) ＜気をつけること＞ ・「ぐうちゃん」から手紙を受け取ったときの「僕」の気持ちを想像してみましょう。 ・丁寧な字で書きましょう。

※学習プリント「アイスプラネット」D

※朗読音声（光村図書ホームページ）

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_kokugo/2/index.html