

中学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第1回	【ページ】P16～17 【教材名】「春に」	
国 語 の 進 め 方	学 習 の 進 め 方	<p>① P17の【新出漢字】をノートに5回書く。(読みがなも書く。)</p> <p>② 漢字と語句の確認をする。(学習プリント「春に」A<sup>1</sup>及び<sup>2</sup>)</p> <p>③ 教科書P16～17を3回朗読する。 (作者の思いを捉え、表現の特徴を生かしながら朗読する)</p> <p>④ 詩の構成を捉える。(学習プリント「春に」A<sup>3</sup>)</p> <p>⑤ 詩の中の表現で、最も気に入った表現とその理由を書く。(学習プリント「春に」A<sup>4</sup>)</p> <p>⑥ この詩を朗読する際の工夫の仕方を考える。 (学習プリント「春に」A<sup>5</sup>)</p> <p>⑦ 学習の振り返りをする。(学習プリント「春に」B<sup>1</sup>)</p> <p>⑧ この学習での表現のしかたを参考にして、「春」を題材にした詩を自分で作ってみる。(学習プリント「春に」B<sup>2</sup>)</p> <p>&lt;気を付けること&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・筆順にも気をつけましょう。(P278を参考にしましょう。)</li> <li>・丁寧な字で書きましょう</li> </ul>

※学習プリント「春に」A及びB

※朗読音声(光村図書ホームページ)

[https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien\\_taio/c\\_kokugo/3/index.html](https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_kokugo/3/index.html)