

中学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第4回	【ページ】P18～30 【教材名】「握手」 3／5	
国語	学習の進め方	① ルロイ修道士の言動に着目して、P18～28 の本文を通読する。（黙読。読み終わるまでの時間を計る。） ② 学習プリント「握手」C1を解き、ルロイ修道士がどのような人物として描かれているか理解する。 ③ ルロイ修道士の手や指の動きが何を意味しているか、理解する。（学習プリント「握手」C2） ④ 作品中に出てくる三回の「握手」について考える。（学習プリント「握手」C3） <気を付けること> ・ルロイ修道士の言動に着目し、どのような人物として描かれているのか、読み取りましょう。 ・丁寧な字で書きましょう。

※学習プリント「握手」C

※朗読音声（光村図書ホームページ）

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_kokugo/3/index.html