

中学1年生 教科書を活用した家庭学習例

第3回	【ページ】P11～P12 【単元名】正負の数（2）
数 学	いろいろな量を正の数、負の数で表してみよう ① P10を開き、「+」と「-」について振り返ろう。 ② 「例1」～「例4」を見て、何が基準となり、数量を表現しているのか考えてみましょう。 ③ 「たしかめ」や「問」について、基準を明確にして解いてみましょう。 【ポイント】 数学では、「基準」をもとに数量の大きさを表現したり、比べたりすることが多くあります。