

中学1年生 教科書を活用した家庭学習例

第4回	【ページ】P13～P14 【単元名】正負の数（3）
数 学	数直線をつくって、数の大小を考えてみよう ① P13の「みなおしてひろげよう」にチャレンジしよう！ ② 小学校で利用した数直線との違いに注意して「たしかめ」をやってみよう。 （ヒントは、「0より小さい数」） ③ P14 数直線で数の大小を考えると、どこに注目して考えればよいか言葉で表現してみよう。 ④ 「たしかめ」と「問」を解きながら、3つの数の大小関係の表現するときに注意することを振り返ろう。 （$0 < \triangle < \square$もしくは$\square > \triangle > 0$と表現しよう） 【ポイント】 数直線の位置で大小関係を考えると分かりやすくなります。