

中学3年生 教科書を活用した家庭学習例

第11回	【ページ】21～22 【単元名】多項式(10)																
数 学	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>多項式を、いくつかの式の項で表すことを考えてみよう</p> </div> <p>① P21「調べてみよう」をやってみよう。 ※面積がx^2+2xの長方形は、しょうたさんの考えを見ると、縦の長さはx、横の長さは$(x+2)$となることがわかります。 (2)～(4)の縦と横の長さは、どんな式で表されるか考えてみましょう。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>面積</th> <th>縦の長さ</th> <th>横の長さ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(2)</td> <td>x^2+3x+2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>x^2+4x+3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(4)</td> <td>x^2+5x+6</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>② P21の9行目までを読んで、「調べてみよう」を確認しよう。 ③ 11行目から20行目を読んで、太字の数学用語の意味を知ろう！ ④ 「例1」を見て、理解を広げよう。 ⑤ P21の右下にある「因数分解」と「展開」の関係を表す図をノートに書き写してみよう。</p> <p>【ポイント】 因数分解と展開の関係を整理することが大事です。展開で利用した乗法公式をもう一度、振り返っておきましょう。</p>		面積	縦の長さ	横の長さ	(2)	x^2+3x+2			(3)	x^2+4x+3			(4)	x^2+5x+6		
	面積	縦の長さ	横の長さ														
(2)	x^2+3x+2																
(3)	x^2+4x+3																
(4)	x^2+5x+6																