

**令和2年度**

**佐世保市「心の状況調査」結果及び考察**

佐世保市教育委員会

## 1 実施目的

本市において児童・生徒質問紙調査を実施し、児童生徒の自己肯定感、社会性、生活・学習習慣等を把握・分析することにより、客観的な児童生徒理解を充実させ、家庭との連携を図り、不登校・いじめ問題等へ指導充実を図ると共に、生活指導・学級経営の充実や改善等に役立てる。

## 2 調査の名称

令和2年度佐世保市心の状況調査（以下「本調査」という。）

## 3 調査の対象

原則として佐世保市立小・中・義務教育学校の以下の学年の全児童生徒を対象とした。

ア 小学校調査… 小学校及び義務教育学校前期課程 第2学年～第6学年

イ 中学校調査… 中学校及び義務教育学校後期課程 第1学年～第3学年

※ただし、特別支援学級に在籍している児童生徒のうち、本調査の実施が明らかに困難な児童生徒については原則として対象としない。

## 4 調査内容

自己認識、社会性、学級環境、生活・学習環境等、子どもたちの日頃の生活環境における子どもの心の様子を見とるもの。（東京書籍版「i-check（アイチェック）」を使用した）

## 5 調査実施時間

30～45分（学力調査等とは性質が異なるため、厳密に制限時間を設けない）

## 6 調査実施日

令和2年5月8日（金）～6月26日（金）

## 7 調査に係る研修等

8月18日（火） 佐世保市立小・中・義務教育学校 初任者研修

## 8 結果の見方について

- （1）肯定値の算出方法…4択の質問を対象に、各選択肢に次の配点で得点（強い肯定：4、弱い肯定：3、弱い否定：2、強い否定：1）に25をかけた値。最小値25～最高値100。「肯定値」は児童生徒の回答（自己評価）をそのまま点数化したものであるため、絶対評価的性格を持つ。
- （2）標準スコアの算出方法…事前調査で全国的に偏りなく採取したデータをもとに、①質問ごとに全国平均を50とする偏差値を計算し、次にそのカテゴリーに属する全質問の偏差値の平均値を算出した値。「標準スコア」は児童生徒の回答を全国平均をもとに標準化したものであるため、相対評価的性格を持つ。

## 9 令和2年度 佐世保市「心の状況調査」の結果概要

- 平成27年度から始まった本調査は、今回が6回目の実施である。各学年の肯定値は全国平均程度であり、全国と本市の数値を比較してみても大きな差は見られない。
- 小・中学校全体で肯定値が全国平均以上の項目は、「家族のささえ」「社会参画」「生活習慣」「学習習慣」の4項目である。また、中学校1～3年生の自己肯定感に関わる第3カテゴリーの4項目のうち「充実感と向上心」の項目が全国平均を上回っている。
- 中学1～3年生では、第3カテゴリー17項目中9項目において、肯定値が全国平均以上であった。また、中学1～3年生の肯定値の平均は、全国の平均と同じである。
- 「リスク管理」の項目「いじめのサイン」と「対人ストレス」の肯定値は、中学校1年生は全国平均より高い。また、中学校2年生は「いじめのサイン」の肯定値が全国平均よりも高い。しかし、その他の学年は全国平均よりも低く、課題がある。

## 10 令和2年度 佐世保市「心の状況調査」考察

### <経年比較>

- 同一集団を昨年度の結果と比較すると、小学4年生、小学5年生、小学6年生、中学1年生の数値が向上している。新型コロナに係る臨時休業という心が不安定になりがちな期間を挟みながらも、教職員による丁寧で適切な指導や支援が、児童生徒の心の状況に、より良い効果を与えている。

### <いじめのサインと対人ストレス>

- 小学3～6年生、中学1年生、中学3年生では、昨年と比べると「いじめのサイン」の肯定値が同じかまたは向上している。また、小学5年生、中学1年生、中学2年生では、「対人ストレス」の肯定値が向上している。改善傾向の学年が多いが、佐世保市全体を見たときに、両項目とも全国平均より低い数値である。今後も学級・学年・学校において、実態に合った手立てを考えて実践し、改善を図りたい。

### <対応>

- 学校では、6回分の蓄積されたデータをぜひ活用したい。同一集団の経年比較が可能で、個人の変容も確認することができる。また、調査結果の「レーダーチャート」からは、集団の概況を捉えることができるし、「散布図」や「度数分布」からは、要支援の子どもたちを見つけ出し、良好な人間関係づくりに活用することができる。
- 学級では、「回答結果一覧」からどの質問に課題があるのか、具体的に一人一人の状況を把握し、今後の指導に活かす。学級全体だけでなく、個人への対策も考えたい。調査後も、一人ぼっちの子どもがいないか等の観察を欠かさず行い、友達についての悩みがないか、面談やアンケートを定期的の実施する。さらに、構成的グループエンカウンターやソーシャルスキルトレーニングを意図的・計画的に行い、積極的な仲間づくりや学級づくりに努める。

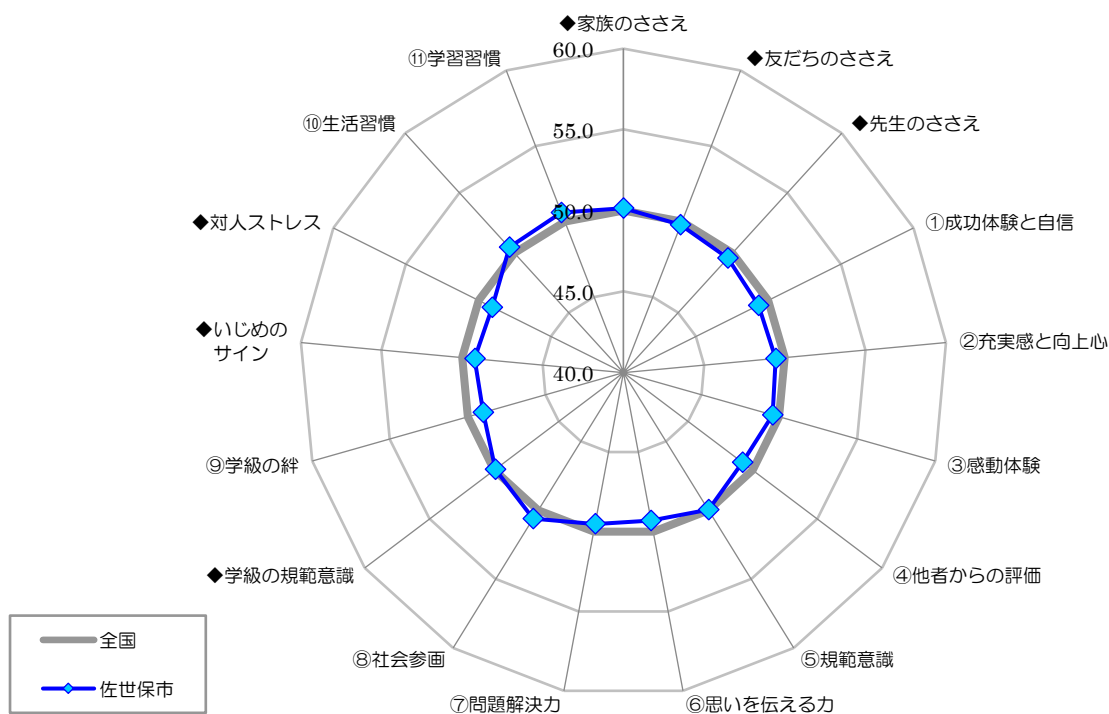
### <その他>

- 必要な情報は、職員全体で情報を共有する。児童生徒理解支援システムへの入力等を行い、学年が変わっても継続して支援する。
- 良さを伝え、家庭と連携を深める客観的な資料として、個人面談等で活用する。

# 1 1 結果

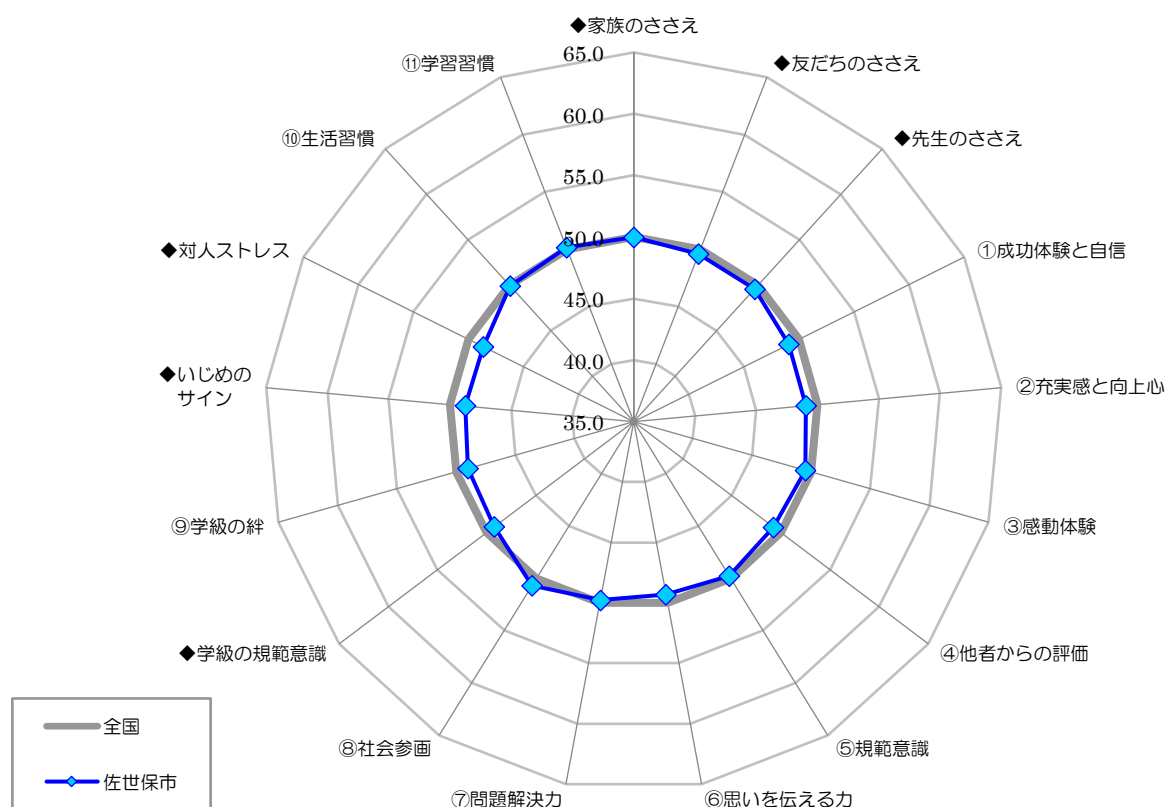
## (1) 小学校2～中学校3年生（17, 246名受検）結果

第1カテゴリー	第2カテゴリー	第3カテゴリー	【肯定値】		【標準スコア】	
			全国	佐世保市	全国	佐世保市
自己認識	愛されていますか	◆家族のささえ	84.3	84.6	50.0	50.1
		◆友だちのささえ	78.9	78.5	50.0	49.8
		◆先生のささえ	74.4	73.6	50.0	49.6
	自己肯定感	①成功体験と自信	78.8	77.7	50.0	49.3
		②充実感と向上心	86.7	85.8	50.0	49.4
		③感動体験	68.8	68.0	50.0	49.6
		④他者からの評価	65.3	64.0	50.0	49.2
社会性	ソーシャルスキル	⑤規範意識	83.5	83.4	50.0	50.0
		⑥思いを伝える力	74.8	73.9	50.0	49.3
		⑦問題解決力	75.4	74.7	50.0	49.5
	社会参画	⑧社会参画	77.2	78.1	50.0	50.6
学級環境	学級風土	◆学級の規範意識	74.5	74.4	50.0	49.9
		⑨学級の絆	81.6	80.3	50.0	49.0
	リスク管理	◆いじめのサイン	85.6	84.3	50.0	49.2
		◆対人ストレス	73.4	71.7	50.0	49.1
生活・学習習慣	生活習慣	⑩生活習慣	76.3	76.9	50.0	50.5
	学習習慣と学習意欲	⑪学習習慣	75.0	75.9	50.0	50.6
平均			77.7	77.2	50.0	49.7



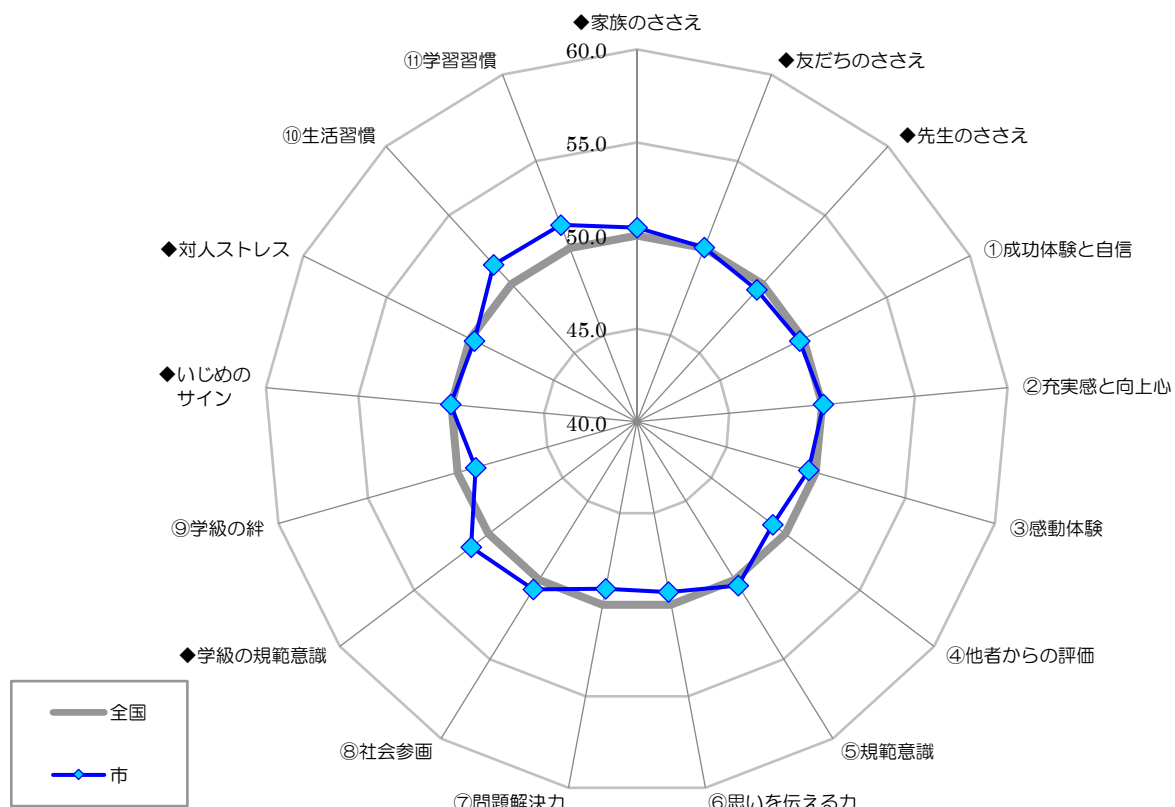
## (2) 小学校2～6年生(11, 184名受検)結果

第1 カテゴリー	第2 カテゴリー	第3 カテゴリー	【肯定値】		【標準スコア】	
			全国	佐世保市	全国	佐世保市
自己認識	されていますか	◆家族のささえ	86.1	86.1	50.0	50.0
		◆友だちのささえ	78.9	78.2	50.0	49.6
		◆先生のささえ	76.9	76.2	50.0	49.6
	自己肯定感	①成功体験と自信	80.4	78.9	50.0	49.1
		②充実感と向上心	89.0	87.5	50.0	49.1
		③感動体験	69.4	68.5	50.0	49.5
		④他者からの評価	67.1	65.8	50.0	49.2
社会性	ソーシャルスキル	⑤規範意識	83.0	82.7	50.0	49.8
		⑥思いを伝える力	76.6	75.6	50.0	49.3
		⑦問題解決力	76.7	76.3	50.0	49.8
	社会参画	⑧社会参画	78.5	79.4	50.0	50.7
学級環境	学級風土	◆学級の規範意識	75.7	74.5	50.0	49.2
		⑨学級の絆	82.2	80.9	50.0	49.0
	リスク管理	◆いじめのサイン	82.3	80.2	50.0	48.7
		◆対人ストレス	71.0	68.5	50.0	48.7
生活・学習習慣	生活習慣	⑩生活習慣	77.5	77.3	50.0	49.9
	学習習慣と学習意欲	⑪学習習慣	77.1	77.3	50.0	50.2
平均			78.1	77.3	50.0	49.5



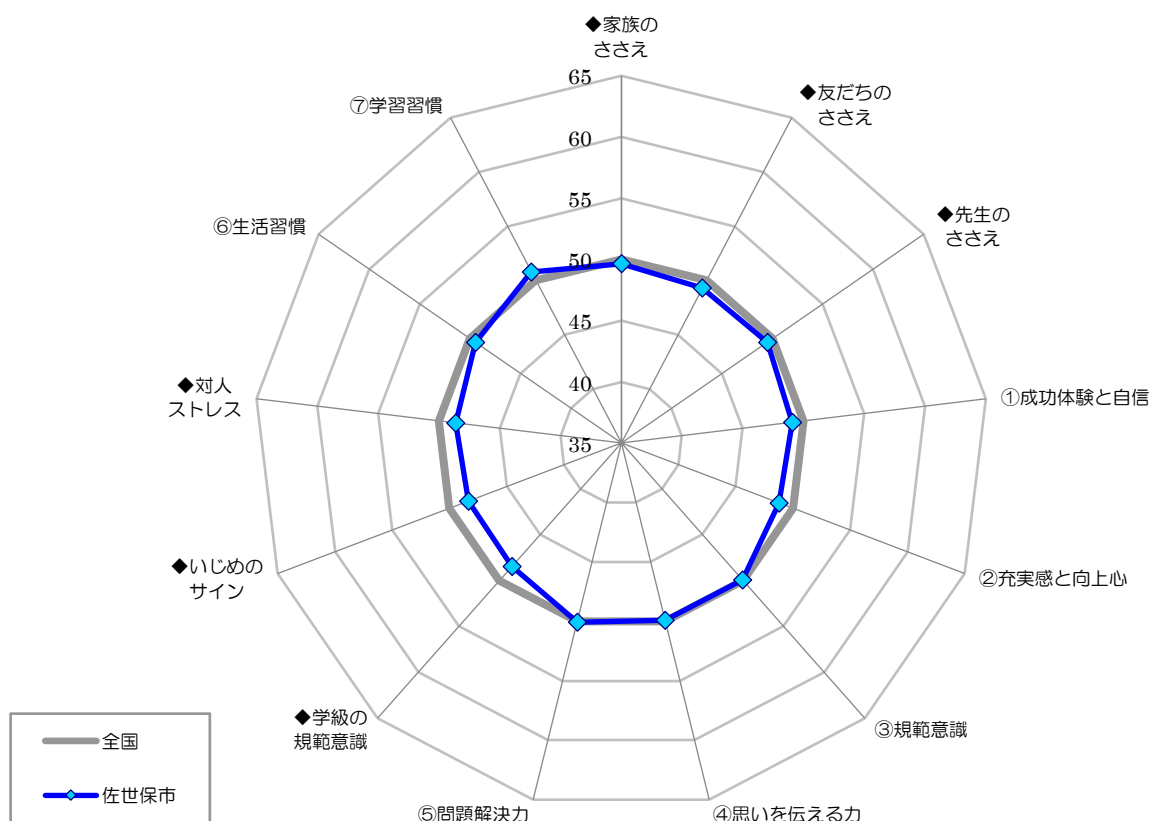
(3) 中学校1～3年生(6,062名受検)結果

第1カテゴリー	第2カテゴリー	第3カテゴリー	【肯定値】		【標準スコア】	
			全国	佐世保市	全国	佐世保市
自己認識	愛されていますか	◆家族のささえ	81.3	82.0	50.0	50.4
		◆友だちのささえ	78.9	79.0	50.0	50.0
		◆先生のささえ	70.1	69.3	50.0	49.6
	自己肯定感	①成功体験と自信	76.1	75.7	50.0	49.8
		②充実感と向上心	82.9	83.0	50.0	50.1
		③感動体験	68.4	67.6	50.0	49.6
		④他者からの評価	62.9	61.5	50.0	49.2
社会性	ソーシャルスキル	⑤規範意識	84.3	84.7	50.0	50.3
		⑥思いを伝える力	71.9	70.9	50.0	49.3
		⑦問題解決力	73.3	72.0	50.0	49.1
	社会参画	⑧社会参画	76.3	77.1	50.0	50.6
学級環境	学級風土	◆学級の規範意識	72.6	74.4	50.0	51.2
		⑨学級の絆	80.7	79.4	50.0	49.0
	リスク管理	◆いじめのサイン	91.0	91.1	50.0	50.0
		◆対人ストレス	77.4	77.0	50.0	49.7
生活・学習習慣	生活習慣	⑩生活習慣	74.3	76.3	50.0	51.4
	学習習慣と学習意欲	⑪学習習慣	71.6	73.4	50.0	51.3
平均			76.1	76.1	50.0	50.0



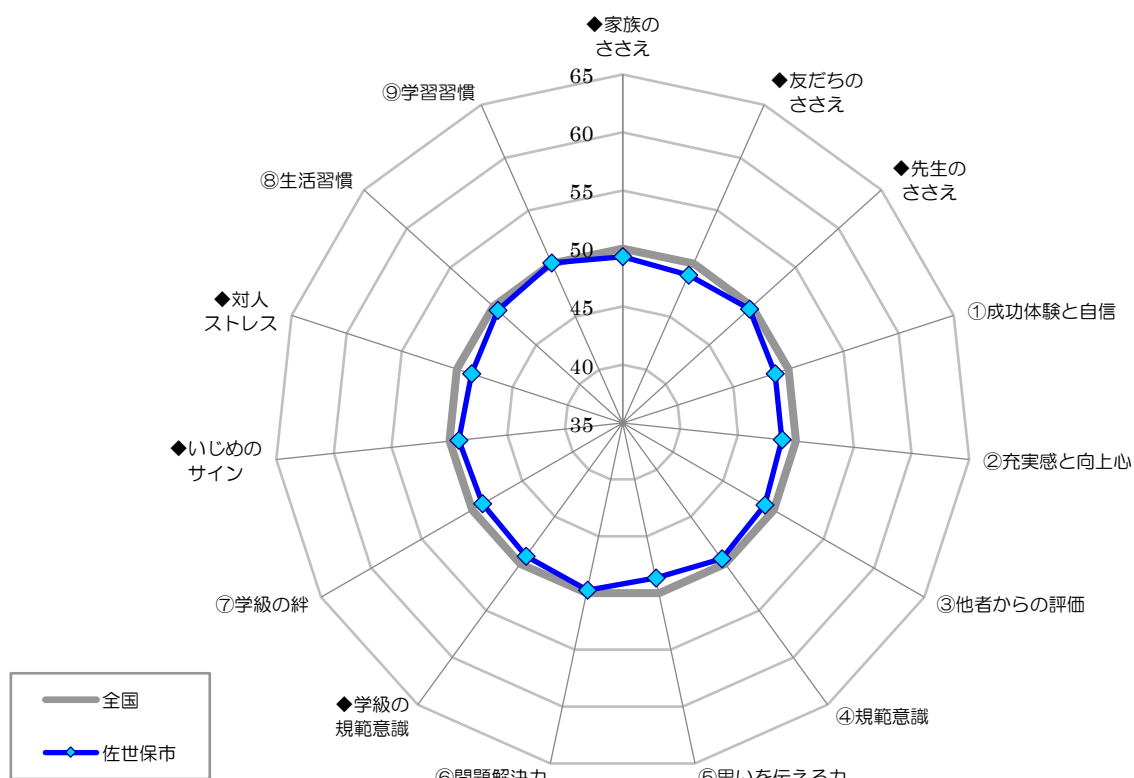
(4) 小学校2年生(2, 183名受検)結果

第1 カテゴリー	第2 カテゴリー	第3 カテゴリー	【肯定値】		【標準スコア】	
			全国	佐世保市	全国	佐世保市
自己認識	愛されていますか	◆家族のささえ	85.3	84.7	50.0	49.6
		◆友だちのささえ	80.0	78.8	50.0	49.3
		◆先生のささえ	82.7	81.9	50.0	49.5
	自己肯定感	①成功体験と自信	84.1	82.7	50.0	49.1
		②充実感と向上心	88.7	86.6	50.0	48.8
		感動体験				
		他者からの評価				
社会性	ソーシャルスキル	③規範意識	84.8	84.7	50.0	50.0
		④思いを伝える力	86.2	86.0	50.0	49.9
		⑤問題解決力	82.7	82.9	50.0	50.1
	社会参画	社会参画				
学級環境	学級風土	◆学級の規範意識	78.9	76.4	50.0	48.5
		学級の絆				
	リスク管理	◆いじめのサイン	75.1	71.2	50.0	48.3
		◆対人ストレス	67.5	64.3	50.0	48.6
生活・学習習慣	生活習慣	⑥生活習慣	77.8	77.0	50.0	49.5
	学習習慣と学習意欲	⑦学習習慣	78.6	79.8	50.0	50.8
平均			81.0	79.8	50.0	49.4



(5) 小学校3年生(2, 230名受検)結果

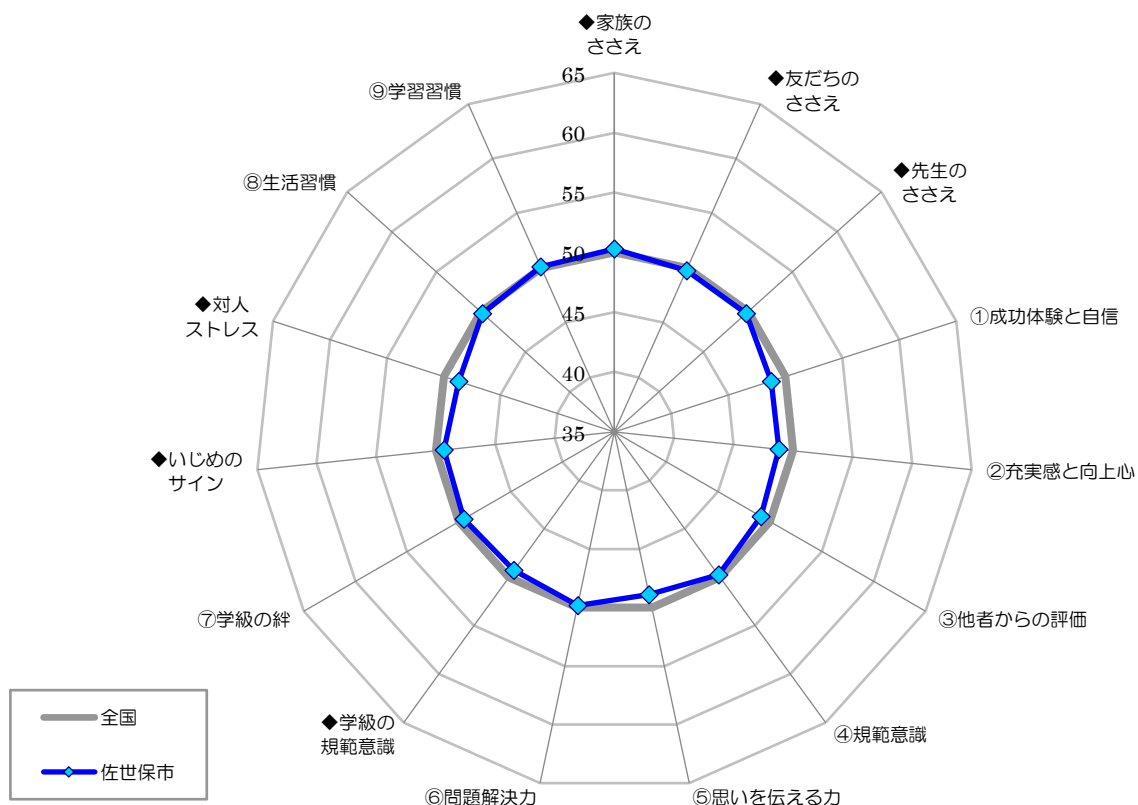
第1 カテゴリー	第2 カテゴリー	第3 カテゴリー	【肯定値】		【標準スコア】	
			全国	佐世保市	全国	佐世保市
自己認識	愛されていますか	◆家族のささえ	87.9	86.9	50.0	49.3
		◆友だちのささえ	78.0	76.2	50.0	48.9
		◆先生のささえ	78.5	77.9	50.0	49.7
	自己肯定感	①成功体験と自信	79.3	77.3	50.0	48.8
		②充実感と向上心	91.1	89.3	50.0	48.8
		感動体験				
社会性	ソーシャルスキル	④規範意識	81.6	80.9	50.0	49.5
		⑤思いを伝える力	76.4	74.5	50.0	48.7
		⑥問題解決力	76.8	76.3	50.0	49.7
	社会参画	社会参画				
学級環境	学級風土	◆学級の規範意識	77.6	76.5	50.0	49.2
		⑦学級の絆	82.6	81.1	50.0	49.0
	リスク管理	◆いじめのサイン	78.6	77.1	50.0	49.2
		◆対人ストレス	68.3	65.6	50.0	48.7
生活・学習習慣	生活習慣	⑧生活習慣	77.3	76.6	50.0	49.5
	学習習慣と学習意欲	⑨学習習慣	77.4	77.4	50.0	50.0
平均			78.8	77.5	50.0	49.2





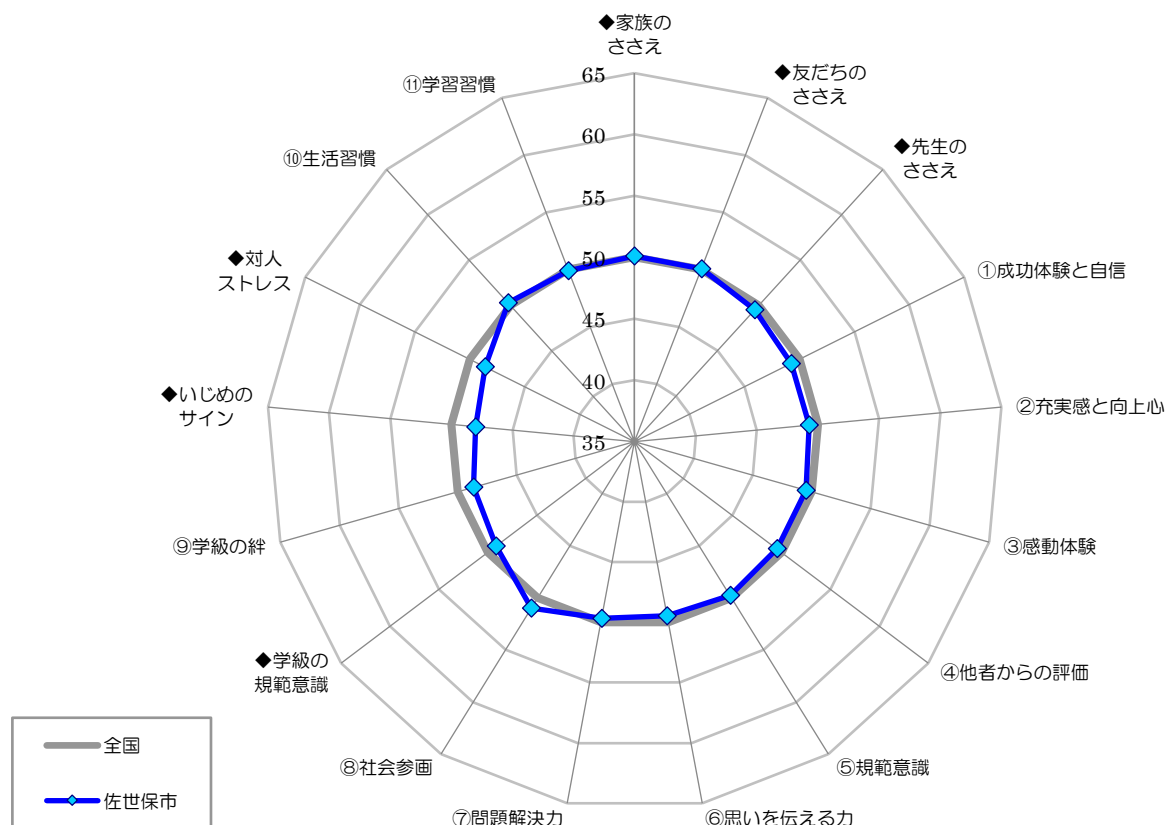
(6) 小学校4年生(2, 274名受検)結果

第1 カテゴリー	第2 カテゴリー	第3 カテゴリー	【肯定値】		【標準スコア】	
			全国	佐世保市	全国	佐世保市
自己認識	愛されていますか	◆家族のささえ	87.8	88.2	50.0	50.3
		◆友だちのささえ	78.9	78.5	50.0	49.8
		◆先生のささえ	76.8	76.5	50.0	49.8
	自己肯定感	①成功体験と自信	80.4	78.4	50.0	48.7
		②充実感と向上心	91.2	89.4	50.0	48.8
		感動体験				
		③他者からの評価	69.6	68.0	50.0	49.1
社会性	ソーシャルスキル	④規範意識	80.8	80.4	50.0	49.8
		⑤思いを伝える力	75.8	74.3	50.0	48.9
		⑥問題解決力	75.7	75.5	50.0	49.8
	社会参画	社会参画				
学級環境	学級風土	◆学級の規範意識	76.6	75.6	50.0	49.3
		⑦学級の絆	83.3	82.6	50.0	49.5
	リスク管理	◆いじめのサイン	79.8	78.6	50.0	49.3
		◆対人ストレス	68.4	65.7	50.0	48.7
生活・学習習慣	生活習慣	⑧生活習慣	77.7	77.5	50.0	49.8
	学習習慣と学習意欲	⑨学習習慣	76.6	76.8	50.0	50.1
平均			78.6	77.7	50.0	49.5



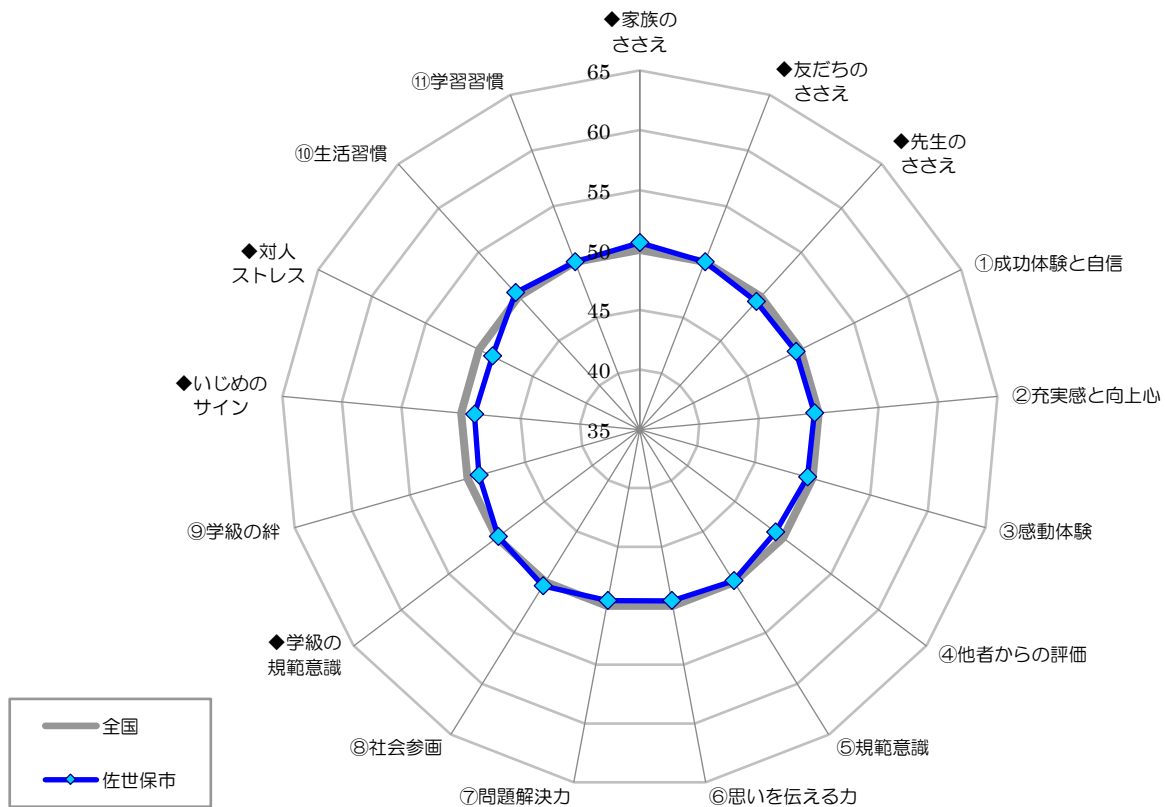
(7) 小学校5年生(2, 236名受検)結果

第1 カテゴリー	第2 カテゴリー	第3 カテゴリー	【肯定値】		【標準スコア】	
			全国	佐世保市	全国	佐世保市
自己認識	愛されていますか	◆家族のささえ	85.6	85.7	50.0	50.1
		◆友だちのささえ	78.5	78.6	50.0	50.1
		◆先生のささえ	73.5	72.6	50.0	49.5
	自己肯定感	①成功体験と自信	79.4	78.2	50.0	49.2
		②充実感と向上心	87.7	86.6	50.0	49.3
		③感動体験	69.4	68.4	50.0	49.5
		④他者からの評価	64.3	63.5	50.0	49.5
社会性	ソーシャルスキル	⑤規範意識	83.9	83.6	50.0	49.8
		⑥思いを伝える力	72.5	71.7	50.0	49.5
		⑦問題解決力	74.4	73.9	50.0	49.7
	社会参画	⑧社会参画	78.3	79.7	50.0	51.0
学級環境	学級風土	◆学級の規範意識	72.3	71.1	50.0	49.2
		⑨学級の絆	80.9	79.1	50.0	48.7
	リスク管理	◆いじめのサイン	88.4	85.8	50.0	48.0
		◆対人ストレス	75.3	73.2	50.0	48.6
生活・学習習慣	生活習慣	⑩生活習慣	77.3	77.6	50.0	50.3
	学習習慣と学習意欲	⑪学習習慣	76.5	76.4	50.0	49.9
平均			77.5	76.8	50.0	49.5



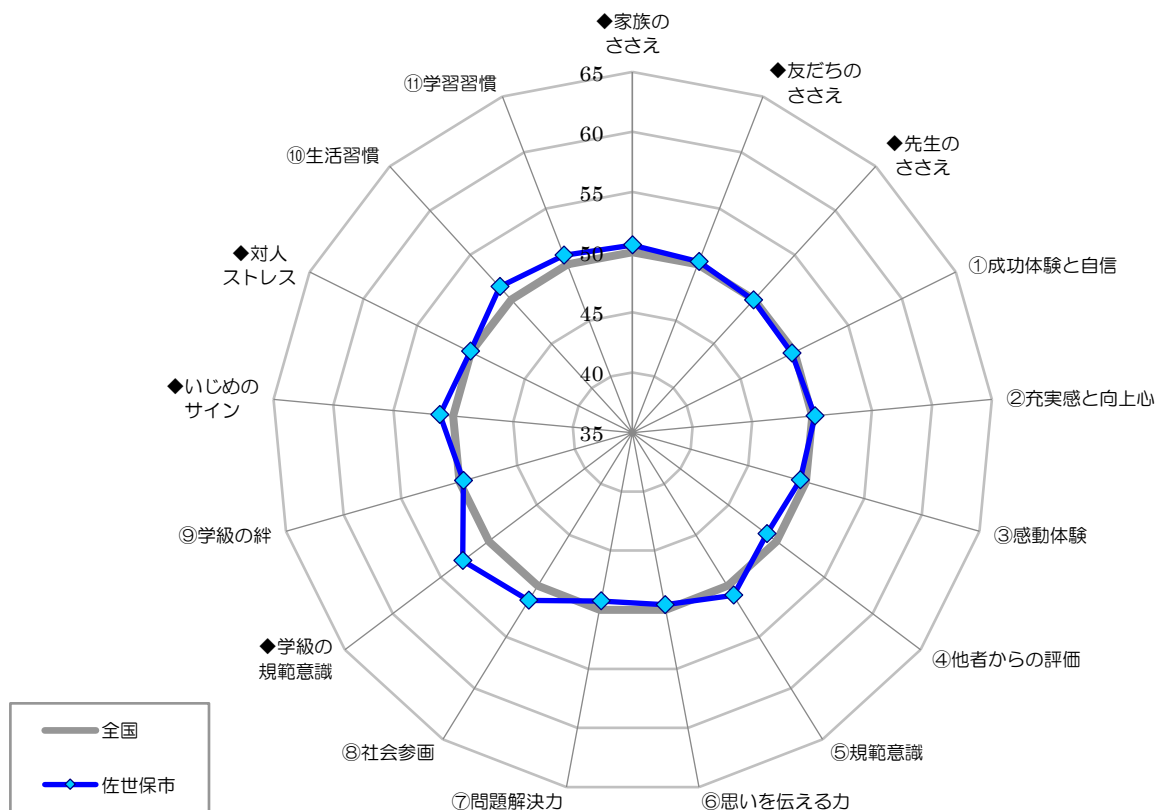
(8) 小学校6年生(2, 261名受検)結果

第1 カテゴリー	第2 カテゴリー	第3 カテゴリー	【肯定値】		【標準スコア】	
			全国	佐世保市	全国	佐世保市
自己認識	愛されていますか	◆家族のささえ	84.2	85.2	50.0	50.6
		◆友だちのささえ	79.0	79.0	50.0	50.0
		◆先生のささえ	73.2	72.1	50.0	49.4
	自己肯定感	①成功体験と自信	78.7	78.0	50.0	49.6
		②充実感と向上心	86.2	85.6	50.0	49.6
		③感動体験	69.4	68.5	50.0	49.6
		④他者からの評価	64.3	63.0	50.0	49.2
社会性	ソーシャルスキル	⑤規範意識	84.0	83.8	50.0	49.9
		⑥思いを伝える力	72.1	71.5	50.0	49.6
		⑦問題解決力	73.9	73.2	50.0	49.5
	社会参画	⑧社会参画	78.7	79.2	50.0	50.4
学級環境	学級風土	◆学級の規範意識	73.0	72.7	50.0	49.8
		⑨学級の絆	82.2	80.9	50.0	49.0
	リスク管理	◆いじめのサイン	89.6	88.2	50.0	48.9
		◆対人ストレス	75.8	73.9	50.0	48.8
生活・学習習慣	生活習慣	⑩生活習慣	77.1	77.7	50.0	50.5
	学習習慣と学習意欲	⑪学習習慣	76.4	76.4	50.0	50.0
平均			77.5	77.0	50.0	49.7



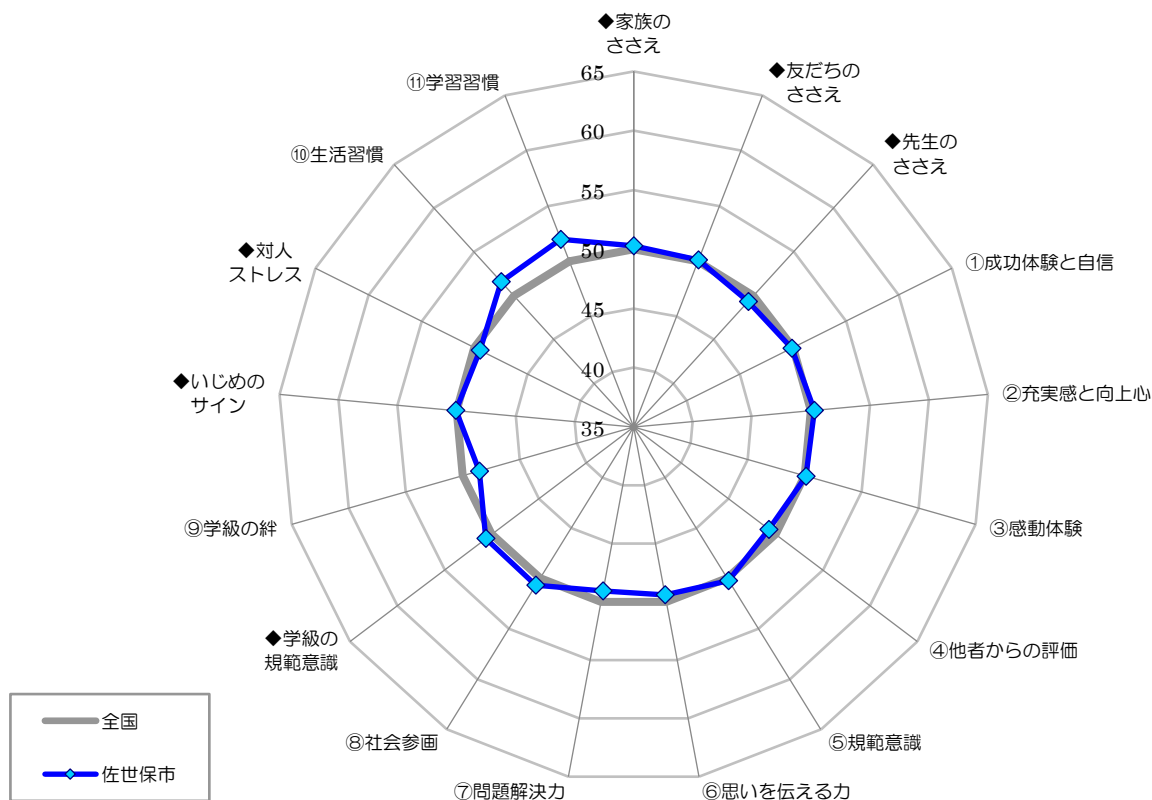
(9) 中学校1年生(2,063名受検)結果

第1カテゴリー	第2カテゴリー	第3カテゴリー	【肯定値】		【標準スコア】	
			全国	佐世保市	全国	佐世保市
自己認識	愛されていますか	◆家族のささえ	82.7	83.6	50.0	50.6
		◆友だちのささえ	79.2	79.5	50.0	50.2
		◆先生のささえ	70.7	70.5	50.0	49.9
	自己肯定感	①成功体験と自信	77.2	76.9	50.0	49.8
		②充実感と向上心	85.2	85.5	50.0	50.2
		③感動体験	69.3	68.4	50.0	49.5
		④他者からの評価	63.3	61.6	50.0	49.0
社会性	ソーシャルスキル	⑤規範意識	84.8	85.8	50.0	50.9
		⑥思いを伝える力	72.0	71.4	50.0	49.6
		⑦問題解決力	74.0	73.0	50.0	49.3
	社会参画	⑧社会参画	77.0	79.1	50.0	51.4
学級環境	学級風土	◆学級の規範意識	71.7	75.8	50.0	52.7
		⑨学級の絆	81.2	80.7	50.0	49.6
	リスク管理	◆いじめのサイン	90.2	91.4	50.0	51.1
		◆対人ストレス	76.5	76.6	50.0	50.1
生活・学習習慣	生活習慣	⑩生活習慣	76.0	77.9	50.0	51.4
	学習習慣と学習意欲	⑪学習習慣	74.3	75.3	50.0	50.8
平均			76.8	77.3	50.0	50.4



(10) 中学校2年生(2,020名受検)結果

第1 カテゴリー	第2 カテゴリー	第3 カテゴリー	【肯定値】		【標準スコア】	
			全国	佐世保市	全国	佐世保市
自己認識	愛されていますか	◆家族のささえ	80.7	81.1	50.0	50.3
		◆友だちのささえ	78.5	78.6	50.0	50.1
		◆先生のささえ	69.0	67.7	50.0	49.3
	自己肯定感	①成功体験と自信	75.2	75.0	50.0	49.9
		②充実感と向上心	82.1	82.6	50.0	50.3
		③感動体験	67.4	67.6	50.0	50.1
		④他者からの評価	62.4	61.3	50.0	49.3
社会性	ソーシャルスキル	⑤規範意識	83.6	83.8	50.0	50.2
		⑥思いを伝える力	71.4	70.5	50.0	49.4
		⑦問題解決力	72.7	71.3	50.0	49.0
	社会参画	⑧社会参画	75.6	76.6	50.0	50.7
学級環境	学級風土	◆学級の規範意識	71.1	72.0	50.0	50.6
		⑨学級の絆	79.8	78.0	50.0	48.6
	リスク管理	◆いじめのサイン	90.4	90.5	50.0	50.1
		◆対人ストレス	77.0	76.2	50.0	49.5
生活・学習習慣	生活習慣	⑩生活習慣	73.5	75.7	50.0	51.6
	学習習慣と学習意欲	⑪学習習慣	69.9	72.7	50.0	52.0
平均			75.3	75.4	50.0	50.1



(11) 中学校3年生(1,979名受検)結果

第1カテゴリー	第2カテゴリー	第3カテゴリー	【肯定値】		【標準スコア】	
			全国	佐世保市	全国	佐世保市
自己認識	愛されていますか	◆家族のささえ	80.6	81.2	50.0	50.4
		◆友だちのささえ	79.1	78.8	50.0	49.7
		◆先生のささえ	70.6	69.6	50.0	49.5
	自己肯定感	①成功体験と自信	75.8	75.2	50.0	49.6
		②充実感と向上心	81.5	81.0	50.0	49.7
		③感動体験	68.4	66.9	50.0	49.1
		④他者からの評価	63.0	61.7	50.0	49.2
社会性	ソーシャルスキル	⑤規範意識	84.6	84.5	50.0	49.9
		⑥思いを伝える力	72.3	70.8	50.0	49.0
		⑦問題解決力	73.1	71.6	50.0	49.0
	社会参画	⑧社会参画	76.3	75.7	50.0	49.6
学級環境	学級風土	◆学級の規範意識	75.1	75.3	50.0	50.2
		⑨学級の絆	81.2	79.7	50.0	48.8
	リスク管理	◆いじめのサイン	92.4	91.3	50.0	49.0
		◆対人ストレス	78.8	78.3	50.0	49.6
生活・学習習慣	生活習慣	⑩生活習慣	73.6	75.2	50.0	51.2
	学習習慣と学習意欲	⑪学習習慣	70.5	72.3	50.0	51.2
平均			76.3	75.8	50.0	49.7

