



飛翔

校訓
自主創造友愛

学校教育目標

「ふるさとを愛し 未来を切り拓く 生徒の育成」

佐世保市立世知原中学校 学校だより 第24号

令和4年1月21日(金) 校長 野口 昌宏

世知原中HP



学校評価 ありがとうございました！

新型コロナウイルス感染症「第6波」が爆発的に広がり、佐世保市に「まん延防止等重点措置」が適用されました。本日から当面の間、部活動が中止となりました。学校でも、緊張感をもって感染予防に努めていきます。ご協力お願いいたします。

さて、12月に実施しました「学校評価アンケート(後期)」の結果をお知らせします。

コロナ禍で来校の機会が少なくなり、回答がむずかしい項目がおありだったでしょうが、貴重なご意見、ご協力ありがとうございました。

評価は次の4段階でした。(アンケート結果を裏面に、HPにはカラー版を掲載しています。)

4：とてもそう思う 3：そう思う 2：そう思わない 1：全くそう思わない

下段に今年度7月評価(前期)」も併記しています。22項目のうち生徒・保護者ともに12項目、地域の方々は7項目で評価ポイントが前期より上がっていました。この結果は、**子どもたちの学校生活の充実感と自信の表れ**だと感じています。**良い点**はさらに伸ばし、**結果につながる線**にしていきたいと思っています。保護者の皆様からも肯定的な評価を多くいただきました。もちろん、真摯に受けとめ、改善が必要な点もありました。職員で共有し、今後の指導に生かしていきます。結果を踏まえ、次の点を強化し改善を図っていこうと考えています。

これからも、保護者・地域の皆様とともに子どもたちを育て、応援していきたいと思っています。

- ①学習へ向かう姿勢の強化(学力の定着) ②家庭とのいっそうの連携(情報の共有)
- ③地域でのマナーアップ(あいさつの励行)

お知らせ

スクールソーシャルワーカー(SSW)巡回訪問について

スクールソーシャルワーカー(SSW)は、教育分野に関する知識に加え、社会福祉等の専門的な知識・技術を用いて、生徒や保護者との相談活動や支援を行います。佐世保市教育委員会・青少年教育センターから、月に1回(第3火曜日)世知原中に巡回訪問されています。

相談等の希望がありましたら、学校へご連絡ください。

裏面に続きます



1/14(金)世知原地区福祉推進協議会から、心のこもった「受験生応援メッセージと千羽鶴」をいただきました。地域の応援を力に、3年生は皆、いい顔をして頑張っています。本当にありがとうございました。



令和3年度 学校評価アンケート結果

※上段は「今年度12月(後期)評価」、下段の()は「今年度7月(前期)評価」です。

※評価が0.2以上あがった項目は赤、0.2以上さがった項目は青の網掛けにしています。

領域	NO	評 価 項 目	評 価			三者の 平均	項目の 平均
			生徒	保護者	地域		
学 校 の 方 針	1	学校の教育活動全般に満足している。	3.1 (3.2)	3.1 (3.0)	4.0 (3.7)	3.4 (3.3)	3.4 (3.3)
	2	学校は、伝統や校風、地域の実態を踏まえた特色ある教育活動を行っている。	3.3 (3.1)	3.3 (3.2)	4.0 (3.7)	3.5 (3.3)	
	3	学校は、生命を尊重し、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.1 (3.0)	3.0 (2.9)	3.7 (3.3)	3.3 (3.1)	
学 校 教 育	4	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.2 (3.4)	3.0 (2.9)	3.3 (3.5)	3.2 (3.3)	3.3 (3.3)
	5	学校は、将来の進路や職業について適切に指導をしている。	3.3 (3.2)	2.9 (3.0)	3.7 (3.5)	3.3 (3.2)	
	6	学校は、食育や健康教育を充実させ、生徒の体力向上に努めている。	3.4 (3.3)	3.0 (3.1)	3.7 (4.0)	3.4 (3.5)	
教 師 の 様 子	7	教職員は、生徒をよく理解し、個に応じたわかりやすい授業をおこなっている。	3.2 (3.2)	2.8 (2.8)	3.5 (3.5)	3.2 (3.2)	3.2 (3.2)
	8	教職員は、生徒の悩みや相談事に親身になって応じている。	3.0 (3.1)	3.0 (2.9)	3.5 (3.5)	3.2 (3.2)	
	9	教職員は、家庭への必要な連絡や報告をおこなっている。	3.3 (3.2)	3.2 (3.2)	3.5 (3.5)	3.3 (3.3)	
生 徒 の 様 子	10	生徒は、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.5 (3.5)	3.3 (3.2)	3.3 (3.3)	3.4 (3.3)	3.3 (3.2)
	11	生徒は、誰にでも気持ちの良い挨拶をしている。	3.4 (3.3)	2.9 (2.9)	3.3 (3.0)	3.2 (3.1)	
	12	生徒は、きちんとした身なりをしている(名札・髪型・服装・清潔感など)。	3.5 (3.4)	3.3 (3.2)	3.7 (3.7)	3.5 (3.4)	
	13	生徒は、家庭学習の習慣が身についている。	3.1 (2.8)	2.6 (2.5)	3.0 (3.0)	2.9 (2.8)	
	14	生徒は、学校行事や部活動等に積極的に取り組んでいる。	3.4 (3.3)	3.2 (3.2)	3.7 (4.0)	3.4 (3.5)	
家 庭 の 様 子	15	家庭では、躾や基本的な生活習慣等を、きちんと身につけさせるように努力している。	3.4 (3.4)	3.2 (3.1)	3.5 (3.5)	3.4 (3.3)	3.3 (3.4)
	16	家庭では、親子の会話ができています。	3.5 (3.5)	3.3 (3.2)	3.0 (3.5)	3.3 (3.4)	
教 育 環 境	17	学校は、明るく清潔で、潤いのある学習環境になっている。	3.1 (2.9)	3.0 (3.0)	3.7 (3.7)	3.3 (3.2)	3.3 (3.2)
	18	学校は、安全に配慮し、環境衛生の管理に努め、安心して生活できる環境を整えている。	3.1 (3.1)	3.1 (3.0)	3.7 (3.7)	3.3 (3.3)	
地 域 と 共 に あ る 学 校	19	学校は、地域の行事を理解し、ともに盛り上げようとしている。	3.3 (3.3)	3.3 (3.2)	4.0 (4.0)	3.5 (3.5)	3.5 (3.4)
	20	生徒は、PTAや地域の行事によく参加している。	3.1 (3.0)	3.0 (3.0)	4.0 (3.7)	3.4 (3.2)	
	21	地域の住民は、子どもたちを大切に、励ましたり、注意したりしている。	3.4 (3.3)	3.0 (3.0)	4.0 (3.7)	3.5 (3.3)	
	22	学校だより等の学校から出される学級通信や保健だよりなどは、わかりやすい。	3.4 (3.4)	3.2 (3.2)	4.0 (4.0)	3.5 (3.5)	
			生徒	保護者	地域	全体	
令和3年度12月 すべての項目の平均			3.3	3.1	3.6	3.3	
令和3年度 7月 すべての項目の平均			(3.2)	(3.0)	(3.6)	(3.3)	