

現在の中学2年生が受検する令和7年度入学者選抜から 公立高校の入試が変わります！



長崎県教育庁
高校教育課

～皆さんの中学校での学びを一人ひとりの未来につなげます～

チェンジ1



2月上旬
を基準

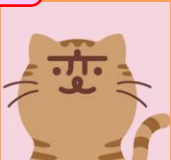
特別選抜

調査書、自己推薦書、個人面接またはプレゼンテーション

○中学校内外で主体的に取り組んだ活動で培った自らの強みを生かします！
(文化・スポーツ・生徒会活動で顕著な実績を持つ者、起業体験者、プログラミングコンテスト
受賞者、IT系国家資格の取得者、など)

全募集定員の15%以内
(1学年2学級以下の高校は15名まで可)

チェンジ2



2月中下旬
を基準

一般選抜

学力検査(5教科)、調査書、面接

○中学校までに取り組んできた学びの内容に加えて、日常生活、社会問題などに関連した
探究的な学びを検査問題に取り入れます！
○皆さんの学びに向かう姿勢を評価します！

全募集定員の85%以上

チェンジ3 NEW



3月上旬
を基準

チャレンジ選抜

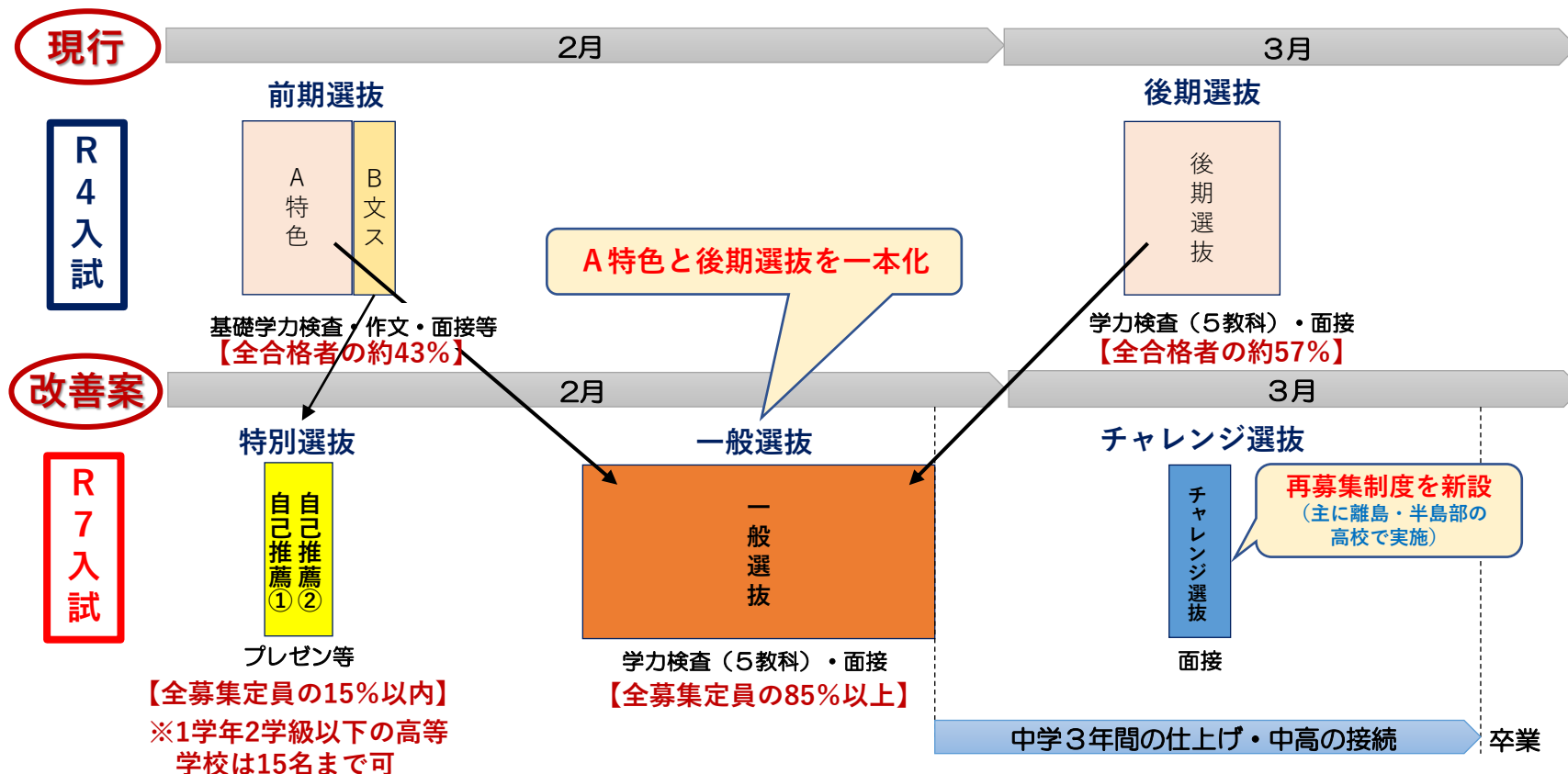
調査書、個人面接

○きめ細かな指導を行っている少人数教育実施校で、それぞれの夢や目標の実現に向けて
頑張る姿勢や意欲に応えます！
○主に離島・半島部の高校で実施します！

全募集定員から特別選抜と一般選抜の合格者を除いた数

※今回の制度変更は、全日制課程・定時制課程昼間部が対象です。

R 7 年度公立高等学校入学者選抜制度（全日制）改善についてのイメージ



公立高等学校の学びに対応した新たな入学者選抜制度【高校教育課】



GOAL : ふるさと長崎や世界の未来を拓く人材の育成

公立高校の多彩な
学びのラインナップ

産業教育の実践

(ワクワク産業教育実践事業)

- ◆ 農・工・商連携ネットワーク構築
- ◆ 総合学科連携ネットワーク構築

未来の創り手の育成

- ◆ 起業家精神を持つ人材を育成
- ◆ 生徒が主体的に学ぶふるさと教育を推進
- ◆ 探究的な学びに伴走する教師の育成

離島留学の推進

- ◆ 離島留学制度実施校において、特色ある教育活動の実施や地域との交流

グローバル人材の育成

- ◆ 海外語学研修を通してのグローバルな視野の育成
- ◆ グローバルな社会課題の研究

教育の情報化の推進

- ◆ 学校間連携による学びのイノベーション創出
- ◆ 学習データ活用による個別最適な学びの推進

普通科 専門学科

農業・工業
商業・水産
家庭・看護
情報・福祉
国際・外国語
文理探究

総合学科

サイエンス・テクノロジー人材の育成

- ◆ 自然科学への興味・関心を高める取組
- ◆ プログラミングについて学ぶ機会を提供

高校と地域連携の活性化

(高校・地域連携イキイキ活性化事業)

- ◆ 地元県立学校が担う役割を地域と共有し、魅力ある学校づくりを目指す

遠隔教育センター

- ◆ 小規模高校等の生徒に対し、興味・関心や進路希望等に応じた多様な学び、企業や大学等の外部機関と連携した探究的な学びを提供

主体的、対話的で深い学び

探究的な学び

協働的な学び

個別最適な学び

新たな入学者選抜制度

特別選抜

(自己推薦)

学校内外での主体的活動で培った
自らの強みを生かせる制度

一般選抜

学びに向かう姿勢を評価すると
ともに、探究的な学びを検査問題
に取り入れた選抜制度

チャレンジ選抜

(再募集)

主に離島・半島部の少人数教育実
施校で、夢や目標の実現に向けて
頑張る姿勢や意欲に応える制度

自らの可能性を高め、自分らしさを育む

探究的な学びを推進する

ふるさとへの愛着や誇りを育む

～高校教育三本の柱～

現行制度

前期選抜

A特色

B特別

後期選抜