

令和5年度 学校評価における保護者ご意見

はじめに

貴重なご意見やご感想をたくさんいただき、誠にありがとうございました。文章を尊重しながらできるだけ原文のまま掲載しておりますが、HP掲載の趣旨から個人が特定できない表現にしたものもありますことをご了承ください。

保護者の皆様のお子様への愛情の深さや、教育活動における関心の高さを改めて感じることができました。ご意見等を全職員で真摯に受け止め、今後も学校と家庭の連携を深めながら、子どもたちの指導にあたっていく所存です。

ご要望につきましては、学校の考えをまとめていますがすべてを網羅したものではありません。再度方策等の見直しを図ってまいります。ご意見等がありましたら個別に対応させていただきます。

【全体的なご意見・ご感想（こんな子どもたちに育ててほしいなど）】

- ・思いやりがあり、強い子
- ・基本的な事です、登下校中等もっと自然に元気な挨拶が出来る子供になって欲しいです。もちろん出来る子もいると思います。ですが、校内の様子はわかりませんが外で会うとそうでない場面に合う事も多いです。
- ・うちの子供も含め、みんながもっと元気に挨拶してくれると嬉しいです。
- ・お友達を大切に、優しく、強くたくましい子供に育ててほしい
- ・人の気持ちが分かり、人との繋がりを大切にできる子どもになってもらえたらいいなと思います。
- ・他人の気持ちを思いやれるこども
- ・思いやりがあり元気な挨拶ができる。
- ・挨拶が大きな声で出来る元気でたくましく思いやりに育ててほしいです
- ・こどもたちには、地域とのつながりや環境に対する意識を大切にする心を育ててほしいです。
- ・相手を思いやれる子供になって欲しいです。自分の意見をはっきり言える子供になって欲しいです。
- ・よく学びよく遊び、子供の時期にしかできない色々な経験をして心豊かに育ててほしい。
- ・いつもお世話になっております。子供達には、多様性を受け入れることができる人になって欲しいと常日頃思っています。広い視野を持ち、美しく、強く、しなやかな女性に育ててほしいです。
- ・文武両道
- ・いじめや差別がないこと。違いを認め合うこと。

- ・よく考え、何でも誰かに相談できる人に育ってほしいです。
- ・困っているひとがいたらたすけてあげれる人
- ・自発的に行動できる人
- ・考えて行動する人
- ・あいさつ、ありがとう、ごめんなさいが素直に言える子
- ・それぞれの個性を伸ばし、のびのびと育てたい
- ・いつもありがとうございます。学校外でものびのびと遊べる環境や機会があればいいなと思う。制限が多くなっているのので、のびのびと遊び感性豊かに育てたい部分がある。
- ・友達を大切にして、ありがとう・ごめんなさいが言えて、差別することなく相手のことも考えた行動ができる。命を大切にする。
- ・大人になり、社会に出ると理不尽なことが今以上に沢山出てくると思うが、それを乗り越えて行けるようになって欲しい。
- ・言って良いこと悪いこと、やって良いこと悪いことが理解ができ、実行できる子に育てたい。学校は、ふざけ合ったりして楽しんでも、汚い言葉や、暴言、暴力のない、健全で楽しい環境であって欲しい。
- ・いじめがなくみんなで助け合える子供たち
- ・人の喜びを自分の喜びとして喜べる優しい人に。
- ・自分の意思をしっかり持ち、周りに流されることなく自分の考えで行動できる子供に育ってほしいと思います。
- ・自分の意志を持ち、強く・素直な子どもに育てたい。
- ・人の気持ちを思いやり、自分を大事にする子に育ってほしい。のびのび楽しく過ごしてほしい。
- ・自分の気持ちも大切にし、相手に伝えられる子。そして、相手の気持ちを考え声掛け、行動ができる子どもたちに育てたい。
- ・元気いっぱい体を動かし、勉強運動どちらも鍛えてほしい
- ・子どもたち自身で何事も考え、行動できるようなり、多様な価値観を持って欲しいと思います。とにかく学校生活は楽しく過ごして欲しいと思います。
- ・引き続き、家族、友達、周囲の方々に思いやりのある教育をよろしく願います。
- ・お友達に優しくできる子に育ってほしいです。
- ・自己肯定感が高く、自分から行動出来る子！
- ・仲間外れをしたりせず、みんな仲良く過ごせるようにしてほしい。
- ・思いやりのある行動ができる子供に育てたいです。
- ・マイナスな言葉を言いがちなので、プラスの言葉に変えて発言する子になってほしいです。
- ・自分のことも大切にし、さらに相手に対しての思いやりを持てる子に育てたいです。
- ・常識ある子供に育てたいです。それに、人のことを考えられる子に育てたいです。

- ・相手を傷つけるような荒い言葉を簡単に言うのをだめだと指導をしてほしい
- ・自分の意思をきちんと保てる子ども。
- ・人の話をよく聞く子供に育てて欲しいです。
- ・将来社会に出たときに誰とでもコミュニケーションがとれて対応ができるように誰とでも仲良くできる子に育ててほしいとおもいます
- ・自発的に行動し元気で素直なこども
- ・「オン」と「オフ」をしっかりと切り替えることができ、やるからには全力で本気で取り組み、そしてその姿勢を評価（頑張ることや、失敗することは恥ずかしいことではない）しあえる人間になってほしい。
- ・自分の意志を貫ける子ども
- ・自分で考える力がある子どもたちに育てたい
- ・友達を大事にする子
- ・相手の気持ちがわかる子
- ・なんでも楽しめる子、一生懸命になれる子に育ててほしいです。
- ・素直で明るい子に育ててほしい
- ・思いやりがあり、はじめがある子供に育てたい。人の話を聞くときの態度や姿勢が気になるのでそのような部分も自然と出来るような子どもたちが増えてほしい。
- ・しっかりと自分の意見をもち相手に伝える力が育ててほしいと思います。
- ・のびのびと自分の意見や発想発信しながらも他人を尊重できる人に育てたい。
- ・笑顔で挨拶が自分からできる子供
- ・思いやりの気持ちを持ち、今の時代でも強く逞しく、くじけず生きていける基本を、沢山の体験や経験をして育ててほしいです。先生方には日々子どもたちを見守り、育てて頂きありがとうございます。
- ・想像力・創造力の豊かな子になって欲しい
- ・イジメられてる子がいたら助けてあげられるような勇気があって優しい子になって欲しいです。
- ・素直で元気な子に育ててほしいと思っています。
- ・自ら挨拶を進んででき、誰とでも仲良く過ごせる子供に育てて欲しい。
- ・障害の有無や男女差別のない優しい子供に育てたい。
- ・素直、礼儀正しい、人に対する思いやりの心を持った子になってほしいです。
- ・授業参観がとても多く、我が子の様子がたくさん見られてとても嬉しく思います。その時に、みんながあいさつをととても元気よくしてくれるのが、とても印象的です。知らない人にも、元気よく挨拶してくれる子に育てて欲しいので、このままの方針でやって頂けたらと思います。あとは、掃除を自分から進んでできる子、困っている子がいたら、見過ごさず、助けてあげられる子。
- ・正解だけを求めることなく、みんなの意見を尊重し考える楽しさ、思いを口にする大切さ

を育ててほしいです。

- ・ありがとうとごめんなさいが言える子ども
- ・自分の非を素直に認めきる子
- ・命の大切さを学ばせて欲しい
- ・おもいやりのある子どもたちになってほしい
- ・挨拶ができる、誰かに言われて動くではなく、自分から動ける人間になってほしい。
- ・あいさつをきちんとできる子供達
- ・素直で明るく元気な子。挨拶ができる子。
- ・自分の事だけでなく、周りの人の事もきちんと考える事ができる人に育てたい。
- ・心優しい子供にそだつようねがいます。
- ・優しい子どもが多く、感謝しています。

【学習指導について】

- ・子供たちに採点させることがあるようですが、間違った採点をしていることがあります。確認を先生ができればいいのですが気づいていない時もあるようです。長期休みの課題の採点も親がやるべき採点なのでしょうか？と感じましたが、時代の変化なのでしょうか？
- ・「考える力」を伸ばす教育法も徐々に取り組んでほしいです。例えば「〇〇さんと同じです」と意見があります。しかしながら、全てが同意見ということは、ほぼないと思います。どの部分が同じで、どの部分は少し違う等と自分自身の言葉で説明できる力が必要です。多様性を尊重し合う社会を目指すのであれば、更に同意見は少なくなると思われます。難しく考えずに「何が得意」「何ができる」または、本人が使う生活必需品を選ばせ、その理由を尋ねる等で取り組んでいただければ幸いです。
- ・他校では算数の授業を学力にクラスを分けて、学習していると聞きました。算数は特に学力の差がつきやすいと思うので、今後取り入れてもらいたいです。
- ・日本国憲法に基づく自由や民主主義について正しく教育していただき、偏った意見や科学的根拠の無い情報、特定の団体に沿った活動を学校内で教育・情報発信しないようお願いいたします。

・学習指導要領の改訂により子どもたちの学び方も大きな変化が起きています。「主体的に学ぶ」学習を目指して、学校も教育活動を進めています。子どもたちが思考力・表現力を高める指導にも力を入れていくよう努めてまいります。

・家庭学習の採点ですが、子どもたちに自分の目でどこが間違っているのかを確認させる意味でも自己採点を行っています。担任の方でも目を通し、正確に採点できているかを確認していきたいと思います。また、長期休みの採点ですが、保護者の方にもお子さんの学習状況を把握していただけるようご協力いただければ幸いです。

【生活指導について】

- ・学校に行きづらさを感じている子たちでも可能な範囲で登校できるような環境作りをお願いしたいです。
- ・いつもご指導いただきありがとうございます。今年度は子ども達の校外学習も以前のように行っていただいたりと感謝しております。残すところあと少しの今年度ですが、下校時間について気になります。予定時間で帰るクラスとそうではないクラスがあるようです。兄弟児もずっと待っていたりで帰るのが遅くなり、夕方の習い事や予定を入れていても時間が遅くなることで、影響が生じます。佐世保でも予期せぬ事件が起こっているので、下校する時に子ども達が少なくなる通学路を帰ってくるのは心配です。みんなが大体同じ時間に下校できるといいなと思っています。
- ・色んな事に悩んだ時期があったんですが、担任教諭と協力して今後も解決していきたいと思えます。

・子どもたちの様々な悩みについて、一緒に寄り添って考えていけるよう、今後も継続して努力してまいります。

・下校時刻ですが、ご指摘の通り、学校の日課に合わせて下校することが子どもたちの安全管理上、大切なことです。改善できるよう配慮します。

【情報提供について】

- ・学校全体の先生の顔写真付きの職員紹介のお便りを出してほしいです。理由は、先生の顔が分かって安心して預けたいからです。
- ・全クラス、懇談会の内容のプリントを用意してほしい。
- ・学級プリントを作っていただいて、嬉しいですが白黒プリントなのでせっかくの子どもの作品やノートの中身が見にくいのが惜しいです。PCで見られるようにしてくれるとカラーで見えることもできるんじゃないかなと思います。

・今後もホームページや学校・学年・学級だよりで、学校での取組や子どもたちの様子、指導内容等の情報を積極的に発信していくよう努めてまいります。また、学校家庭間連絡システム(まなびポケット)の全家庭登録が確認できればさらに、効果的な活用が可能となります。ご協力のほどよろしく申し上げます。

【教育環境について】

- ・日頃より大変お世話になり感謝しています。一つお願いがあります。図書室の椅子がだいぶ古く傷んできているので新しくしてほしいです。ご検討よろしく申し上げます。

・開校40年となり、様々なものの老朽化が認められます。適宜環境改善に努めてまいります。ご意見ありがとうございました。