

## 平成29年度 学校評価における保護者のご意見

### 【はじめに】

・貴重なご意見をたくさんいただきありがとうございました。文意を尊重しながら、できるだけ原文のまま掲載しておりますが、必要に応じて表現を一部整えたり、特定の個人等に関わる記載を割愛したりしております。また、大きな項目毎に分類し、その項目毎に考察（※印の部分）をまとめています。

### ○あいさつ

- ・校内を歩いていても、ほとんどの子供はあいさつをしない。こちらからあいさつをしても、返ってくることはほとんどない。
- ・あいさつは、できる子の方が少ないと思います。学校の先生方の指導が悪いとは思いません。児童一人一人の心がけの問題だと思っています。
- ・旗当番のとき、子供からあいさつをすることが少ない気がします。こちらから声をかけて、あいさつする子もいますが、何も答えない子も少なくないと感じています。我が子も含めて、あいさつがきちんとできるよう、あらためてご指導のほど、よろしくお願いします。

※お気づきの通り、自分から気持ちのよい挨拶ができる児童は限られています。学校だよりも記載していますが本年度の行動目標として年間を通して力を入れています。子どもたちには「いつでも」「どこでも」「じぶんから」という視点を示し、レベルアップを図るよう呼びかけています。「どこでも」は学校だけではなく、家庭や地域でも実践しようという意味です。保護者並びに地域の皆様との共通の課題として育てていきたいと考えています。

### ○いじめ（言葉づかい）

- ・今後とも、「いじめや暴力がない学校」となるよう、先生方と保護者で協力していきましょう。
- ・あたたかい言葉とチクチク言葉がありますが、学校では守っても、学校外では言葉が汚くなっています。いつも、あたたかい言葉が出るようになってもらいたいです。
- ・何かトラブル等が起こったときは連絡すると同時に、（破損した物、誹謗中傷するような）落書き等をしっかり残してほしい。保護者にも見せるべきだと思います。学校側の判断ですぐに消すなどの行為は、不信の念を抱いてしまいます。
- ・子供たちのいろんなことに気付いてほしい。
- ・一部の児童の態度で先生方が振り回されていらっしゃるような感じます。副担任の配置やご家族への指導をしっかりしてほしい。教室内や学校内でことを収めよう、何とかしようとせず、該当する児童の家族へ情報を伝えたり、クラス全体にもその情報を伝えたりしてほしい。

※「あったか言葉」「あったか行動」をキーワードとして指導を積み重ねています。「人権」「同和」「平和」にかかわる活動でも繰り返し相手を認め、尊重する大切さを理解させています。また、いじめや差別につながる危険信号として全職員が言葉遣いについて心配りをしていくよう努力します。

## ○環境整備

- 花がいっぱいの学校は、問題を抱える子が少ないといえます。お世話も、子供たちにさせてあげてほしいです。
- 体育館をきれいにしてほしい。
- 体育館をきれいにしてほしい。カーテンくらいは、きちんと閉まるようにしてもらいたい。
- 体育館がせまいので、ピアノの位置が危なく、ラインも見にくい。
- トイレのにおいが気になります。きれいに改装してほしい。
- トイレのにおいが気になります。業者をお願いして消毒してほしい。
- トイレのドアの開閉等を確認して、子供たちが使用しやすくしてほしい。
- グラウンドの女子トイレの鍵が、少なくとも2年間は1か所が壊れていて困っています。また、児童数を考えると、数が少ないように思います。運動会の際にも困っています。競技の合間に利用している子供たちが並んでいてかわいそうです。中には、「もう始まるからがまんして後で来よう」と戻っていく子供も見かけました。大人はみなさん「先にいいよ」と子供を優先してくださっていますが、可能であれば増設していただけないでしょうか。破損の修理、運動会前は確実にお願いします。よろしくお願いします。
- 体育館裏の駐車場入口付近4台のスペースに「軽」の表示がほしい。外部の方で軽自動車以外の車を駐車していることがあり、とても困ります。
- 朝から送るとき、駐車場が体育館しかないのが不便。
- 長い外階段の下の方のフェンスを修理していただけたらと思います。
- 子供が松葉杖を使うようになって気付いたのですが、エレベーターがあるといいなと思いました。建物のことなので無理だとは思いますが…

※創立34年目を迎え、老朽化や経年劣化が進み、大変ご不便をおかけしています。体育館トイレの改修工事が夏に変更になりました。(卒業式、入学式に間に合わない計画となったため)校舎のトイレに関しましては、全市的に洋式化に向けた計画があり、段階的に工事が進んでいきます。現在、佐世保市より配当された予算枠の中で、子供たちの安全面を最優先して改修・補強を行っております。予算を超える場合には随時「要望書」を提出し、粘り強く改修等の必要性を訴えております。

## ○安全（登下校）

- 登下校の交通ルールが守れていない子供が多い。
- 登下校時の名札着用は、防犯上よくないのではないかと思います。
- どこに不審者がいるのかわからないので、登下校時の名札着用は中止してほしい。できれば学校の引き出しに入れて帰り、朝、教室でつければいいと思います。何かあってからでは遅いので、意見させてもらいました。ご検討お願いします。
- 赤白帽子の使用はいかがでしょうか。他校は着用率が高いと思います。日焼け・防寒はもちろんのこと、車のドライバーからも目が行くように思います。

- ・小学校への通学路の整備をお願いできたら幸いです。交通量に対し歩道がなかったり（狭かったり）、人気の少ない場所を一人で通学したりするなど、何かあったら…と思いながら送り出すことに不安を感じます。集団での登下校が難しいとは思いますが、できればそのような検討はできないものかと考えます。
- ・下校時間を厳守してほしい。
- ・下校時間が、他校と比べて遅い。6時間だと下校が4時半になり、家が遠い子は帰宅が5時を過ぎる。冬は真っ暗で危ない。何かあってからでは遅いので、ホームルームの短縮か、他校では5時間目の前（昼休みや給食後）までにホームルームを終わらせているので、ホームルームをどうするか？もしくは、朝の1時間目の始まる時間を早くするなどきちんとしてほしい。とにかく下校時間が遅い。冬場は5時過ぎでは暗い。
- ・下校時刻を守る指導（学校が終わったらすぐ帰る）を、学校と家庭で連携して行えたらと思います。
- ・体育館出入口から走って飛び出す児童がいるので、注意の呼びかけをお願いします。

※本校では、地域や保護者の皆様のご協力をいただき、登下校における見守り活動が実施されています。安全確保につきましては、育友会や関係機関と協議しながらよりよい方法を検討してまいります。下校に関しましては効率的な帰りの会を行い素早く下校させるなどの工夫等を図ってまいります。

### ○学習指導等（教師）

- ・体育の授業の工夫がすばらしいと、子供が喜んでいました。いつも丁寧な指導や親への連絡をありがとうございます。
- ・子供たちのことを一人一人本当に見ていらっしゃるのか、少々不信に思うところがあります。子供一人一人性格や勉強の理解度など違うのですから、皆同じ対応ではないと思います。
- ・授業や宿題の質・量など、個人のレベルや傾向を見て決めてもいいのではないのでしょうか。
- ・宿題が多いと思います。一年生のうちは大事なことだと思いますが、9時までに寝るとなるとかなり厳しいです。
- ・先生の授業がわかるときもあれば、わからないときもあるとの声が聞かれたので、子供たちが楽しく学習できる雰囲気づくりと工夫された教え方が必要ではないかと思います。

※学習指導に関しましては、よりわかりやすい授業になるよう計画的・組織的に研修を続けております。さらに、個に対応できるよう工夫を重ねてまいります。宿題を含めた家庭学習に関しましては、自分から努力を継続できる力も大切な「学力」の1つと捉え、ご家庭と協力しながら習慣化を図ってまいります。

### ○関係づくり

- ・教師と親の交流を、今以上に深めることが大切だと思います。
- ・現在の担任の先生はとてもよいです。真剣に子供と向き合っておられます。
- ・今の担任の先生が、子供に良い指導をしてくださっているので、意見はない。

- 学校でけがや問題があったら、その場で担任の先生が状況を把握して、必要があれば保護者に連絡を入れてほしい。
- 保護者にとって、担任がどの先生になるかでその1年が決まるというくらい重要です。先生方は、本当に大変だなと思います。
- 保護者と先生との連絡、信頼関係をよくするため、話し合う時間を設けてくださっていると感じています。学校と家庭の共同のルールで子供たちもまっすぐ豊かに育っていきます。先生方も遠慮せず、もっと厳しくご指導お願いします。
- 児童数が多いから細かく行き届かないのは仕方がないことなのかもしれません。保護者として考えることは、自分の子供だけでなく、地域の子供たちを褒めて、そして叱ることができる大人でありたいと痛感しています。知らない人にはあいさつしない地域がある中で、あいさつできる地域に住んでいることを喜び、感謝の気持ちを家庭で伝えたいと思います。
- 先生方が親の目を気にしすぎています。時代の風潮で大変かもしれませんが、びしびし教育してください。

※何度も申しておりますが、子どもたちの教育は学校だけで完結するものではなく、家庭や地域の皆様と手を取り合い、協力して進めていくことで効果を上げると信じています。目標や課題を共有しながら協力いただきますようお願いいたします。その前提として情報交換を大切にしていきたいと思います。

## ○その他

- いつもありがとうございます。
- 毎日、元気いっぱい登校しています。ありがとうございます。
- いつもあたたかく支援・指導していただきありがとうございます。
- 先生方、いつも大変ですね。ありがとうございます。
- 2020年、教育改革が行われるということで、学習指導要領改定により相西にどのような学習指導がなされるのか楽しみです。
- 学校側からの方針等の発信は、校長先生から、また、学級通信により十分なされていると思いますので、保護者側がどう応じていくかだと思います。一方、共働き等々、各家庭のご事情がありますので、応え方は様々だと思います。そういった観点から、日々の宿題のプリント、読み、連絡帳、毎週のテストプリント綴りにサインをする（保護者が目を通してることが先生方に伝わる）ということは、非常に価値のあることだと思います。新たに何かをやるのではなく、今現在の日常の中で先生方と保護者の意思疎通、キャッチボールさせていただく機会を大切にしていきたいと思います。
- 給食の時間が短くて、よく噛んで食べない癖がついたように思うのですが。
- 毎朝、歌うことで元気な学校がつかれると思います。
- 学校のHPに授業参観の予定を早めにアップしてくださると助かります。
- 体操服を着たときは、洗濯のために毎回持ち帰らせてください。一度着た物を、後日また着せるのは不潔だと思います。

- 1年間の学習の成果を発表するような機会があれば、保護者も嬉しいし、子供もがんばってくれるのではないかと思います。毎年、最終参観日がそのような機会だと認識していました。学年によっては違うこともあるようなので。
- 参観日が多く、小さな子供を抱えている身としては負担に感じる場合があります。授業以外で気軽に参加できるものがあればと思います。
- 1日（1～6時間目）、授業参観をしてほしいです。自由な時間に見に行けて、学校生活の様子や先生の対応などを見たいです（家庭科や図工などの授業も）。5時間目に限定された内容のものだけだと物足りないです。
- ベルマークは点数ごとに集めたり紙に貼ったりして送る必要はないという記事を見ました（封筒に入れて送るだけ）。それが可能であれば、負担が減ると思います。
- 特定の保護者だけが役員を何度もするなど、関わり方に差がありすぎるように思うことがある。
- クラス役員の決め方は、結局、参観に行った人になることが多い。
- PTA役員を、各部につきクラスから2名ずつにしてほしい。
- クラス役員を決める際、提出する文書がわかりにくいです。役員経験の有無を明示して、不公平なくできるように、不満が出ないような決め方をしていただければと思います。
- 保護者をもっと学校に関わらざるをえないようなシステムをつくるとよいのではないか。たとえば、保護者全員が部会に所属するようにさせる。奉仕作業を年2回行い、どちらか必ず参加するなど。
- 現在は違いかもかもしれませんが、運動会の後、がんばり坂の上にある側溝にたくさんのたばこの吸殻が入っていました。大変、残念です。子供たちは、よいことも悪いことも大人から学びます。
- 参観日の昼休み終了前に、校庭から校舎へ入っていく児童の一人が、玄関前のアスファルトにつばをはきすてていました。びっくりしました。
- 子供のあいさつやマナーがよくない。学校も楽しそうに見えない。子供がかawaiiそうになるときがあり、転校したい。
- メールを登録したが、広告ばかりでほしい情報がない。天気の関係で、子供たちを早く帰すとき、家庭に連絡がなかったので迎えに行ったら行き違いになりました。そういうときにメールを役立てるべきだと思う。
- 運動会の場所取りが大変だし、競技がおもしろくない。運動会じゃなく球技大会みたいにしていと思う。
- 年に一度のアンケートを行っていますが、何か改善されていますか。去年と同じアンケート結果になりました。
- 縦割り長縄大会で、グループによっては厳しすぎてフォローもないところがあるように思う。その時期になると、練習で怒られるから学校に行きたくないと泣いている児童を見かけたり聞いたりするので改善してほしい。
- 年に一度のクラス替えを、2年に一度にしてほしい。

※貴重なご意見をいただきありがとうございました。ふり返りの材料、そして今後の課題としてまいります。また、必要に応じて関係者等にお図りしながら対応してまいります。