

令和4年度 学校評価の結果について

寒冷の候、保護者の皆様には日頃から教育活動に対しまして、ご理解、ご協力いただきまして誠にありがとうございます。

さて、昨年末にご協力いただいた学校評価の集計が整いましたので、その結果及び考察等についてお知らせいたします。お忙しい中にご協力いただきまして、誠にありがとうございました。数値として示された結果及びご意見を全職員で真摯に受け止め、これからの教育活動の改善に生かしてまいります。

つきましては、学校評価の結果をご覧ください、本校教育活動の成果と課題をご理解いただくとともに、これからも子供たちの健やかな成長のために、連携を深めていただきますようよろしくお願いいたします。

令和4年度 学校評価アンケート結果（保護者）

		R4	R3	R2
1	学校は、学校だより等で教育方針をわかりやすく伝えている。	3.4	3.4	3.5
2	学校は、学力充実や一徳運動等、特色ある教育活動を展開している。	3.2	3.2	3.2
3	学校は、学校行事や授業を参観する機会をよく設けている。 ↑	3.4	3.2	3.5
4	学校は、命の大切さや思いやりの心を育てようとしている。	3.4	3.4	3.5
5	学校は、保護者や地域の願いに応えている。	3.2	3.2	3.3
6	先生は、子どものことをよく理解している。	3.4	3.3	3.3
7	先生は、子どものことについて相談に応じている。	3.5	3.4	3.4
8	先生は、子どもの間違った行動をきちんと指導している。	3.5	3.5	3.4
9	先生は、わかりやすい授業を工夫している。	3.5	3.4	3.4
10	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	3.5	3.4	3.5
11	子どもは、好ましい友達関係をもっている。	3.6	3.6	3.5
12	子どもは、自分からあいさつをしている。	3.2	3.2	3.0
13	子どもは、「はい」という返事ができている。 ↑	3.3	3.1	3.1
14	子どもは、靴をきちんとならべている。	2.8	2.9	2.9
15	子どもは、ルールやマナーをよく守っている。	3.2	3.1	3.1
16	子どもは、宿題や家庭学習をきちんとしている。	3.4	3.4	3.4
17	学校は、清掃が行き届いている。	3.4	3.4	3.4
18	学校は、安全に気を配り、環境が整っている。	3.4	3.4	3.4
19	保護者として、育友会活動に協力している。	2.6	2.6	2.8
20	保護者として、しつけや基本的な生活習慣をきちんと指導している。 ↓	3.2	3.5	3.3
		3.3	3.3	3.3

【考察】

・昨年度と比較して、ポイントが20項目中7項目が上がっており、2項目が下がっています。0.2ポイント以上の変化を「↑」「↓」で示しています。「学校行事や授業を参観する機会」については、運動会の参観規制緩和や定期的な授業参観の実施が評価の伸びにつながったものと考えております。また、全校で取り組んでいる行動目標の一つである「返事」が向上しました。「靴ならべ」については、これまで同様課題として残りました。育友会活動については、コロナ禍の影響でほとんど実施できませんでした。「しつけや基本的な生活習慣」については、今後も学校と家庭で連携を深めながら子供たちの指導にあたっていく所存です。

・4点満点中、平均3.0をボーダーラインとすると、全体的に高い評価をいただいております。目標値を3.5としていますので、到達できていない項目については、再度方策等の見直しを図ってまいります。

・たくさんのご意見を頂戴いただきましたが、紙面の都合上学校HPに考察も交えて掲載させていただきます。

・裏面に児童によるアンケート結果を掲載しています。

令和4年度 学校評価アンケート（児童）

		R4	R3	R2
1	学校へ行くのが楽しい。	3.6	3.5	3.3
2	学校には、信頼できる友達がいる。	3.7	3.6	3.5
3	学習中に人の話を上手に聞いている。	3.4	3.3	3.2
4	あったか言葉を使い、あったか行動をしている。	3.3	3.3	3.1
5	運動会などの行事をとおして、他の学年の人と活動するのが楽しい。	3.6	3.5	3.4
6	自分や友達を大切にしている。	3.8	3.7	3.5
7	先生の授業はわかりやすい。	3.7	3.6	3.5
8	先生は、まちがったことはしかってくれる。	3.7	3.6	3.5
9	先生には、何でも相談できる。	3.2	3.1	3.0
10	授業の開始など、時間を守っている。	3.3	3.2	3.2
11	学習用具など、忘れもの物はしない。	3.1	3.1	2.9
12	学習中に自分の考えをわかりやすく発表している。	2.9	3.0	2.8
13	宿題や家庭学習を毎日している。 ↓	3.4	3.6	3.4
14	自分からあいさつができています。	3.7	3.6	3.4
15	「はい」という返事ができています。	3.6	3.5	3.3
16	靴やトイレのスリッパをきちんとならべています。	3.6	3.6	3.4
17	外で元気よく遊んでいる。	3.3	3.4	3.3
18	廊下を走らずに静かに歩いている。	3.2	3.2	3.1
19	無言掃除をがんばっている。	3.2	3.1	3.1
20	くんさんづけで友達を呼ぶことができています。	2.7	2.7	2.8
		3.4	3.4	3.2

【考察】

・昨年度と比較して、ポイントが20項目中12項目が上がっており、3項目が下がっています。0.2ポイントの変化を「↓」でお示ししています。全校で取り組んでいる行動目標の「あいさつ」「返事」については、年々ポイントが向上しており、子供たちの意識の高まりがうかがえます。「靴ならべ」については、保護者の評価と開きがありますので、「いつでも」「どこでも」という視点でさらに指導を強化してまいります。「宿題や家庭学習」についても、全職員で対策を講じ、保護者の方の協力を得ながら、子供たちの自主的・継続的な力を高めて学力向上につなげてまいります。全体的に評価が高く、学校生活が充実し、めあてをもって努力している様子が伝わってきます。これは、重要な指標であるNo.1「学校へ行くのが楽しい」の項目が目標値（3.5）を上回ったことに大きくつながっています。また、No.6「自分や友達を大切にしている」の項目が全項目の中で一番評価（3.8）が高く、友人関係が良好であることや、自己肯定感・自己有用感が高まっていることが推察されます。コロナ禍で多くの制限がありましたが、保護者並びに地域の皆様の協力を得ながら教育活動を積み重ねていくことで、目標である「みんなが楽しく幸せな学校」が築かれてきています。