

令和5年度学校評価について（ご報告）

学校の教育活動の改善を目的として実施しました学校評価につきまして結果を報告いたします。お忙しい中ご協力をいただきましたことに感謝申し上げます。集計結果を報告・公表することにより、保護者・地域のみなさまのご意見を真摯に受け止め、今後の教育活動をさらによいものにしていきたいと考えていますので、よろしくお願いいたします。

*** 下記表中の数値は、小数第2位を四捨五入して表記したものです。**

No.	項目	観 点	保護者	地域	学校	児童	平均 R 5	平均 R 4	平均 R 3
1	指導方針	学校は、「笑顔でつながるあたたかい学校～動と静のけじめ・あたたかいつながりを通して～」という学校教育目標に向けて、特色ある教育活動をしようと努力している。	3.2	3.9	3.5	3.4	3.5	3.4	3.5
2	子どもの様子	赤崎小学校の子どもたちは、友達と仲よく過ごし、学校に楽しく登校している。	3.2	3.6	3.1	3.6	3.4	3.5	3.5
3	授 業	学校は、子どもをよく理解し、わかりやすい授業に努めている。	3.1	3.7	3.2	3.5	3.4	3.4	3.5
4	環境整備	学校は、安全に気を配り、教育環境を整えている。	3.3	3.7	3.2	3.6	3.5	3.5	3.5
5	人権教育	学校は、命の大切さを基本にし、思いやりの心を育てようとしている。	3.3	3.6	3.6	3.5	3.5	3.5	3.6
6	広報・啓発	学校の様子が、学校だよりやホームページ等で、よくわかる。	3.2	3.9	3.4		3.4	3.6	3.7
平 均			3.2	3.7	3.3	3.5	3.5	3.5	3.6

【考察】 ●ご意見等は、保：保護者、地：地域、学：学校（職員）、児：児童からいただいたご意見です。

1 指導方針 学校は、「笑顔でつながるあたたかい学校～動と静のけじめ・あたたかいつながりを通して～」という学校教育目標に向けて、特色ある教育活動をしようと努力している。

●ご意見等

保：旗当番を月1回しますが挨拶する子は毎回同じ。挨拶をしない子も多い。

保：優しさを持った子どもを育てていきたい。

保：積極的に挨拶ができるように指導いただけたらと思います。

地：4月に比べ挨拶はよくなるが十分でない。これは学校だけでなく保護者にも課題がある。兄弟であいさつをしても返ってこない。あいさつをきちんとできる子を育ててほしい。

地：先生方の熱意に感謝、良い事悪い事の区別しっかり教えてもらいたい。挨拶、感謝の心を育成してほしい。

地：あいさつをきちんとできる子になってほしい。登校時には元気なあいさつができています。校内・校外でも普通に挨拶できる子であってほしい。

地：自分から率先して挨拶できる人間に育ててほしい。我々も一緒になって大きな声で挨拶をしています。

学：チクチク言葉をへらし、あたたかいつながりが増えるクラスを心がけています。

学：ごみを拾う、靴をそろえる、丁寧な言葉など凡事徹底し、地域より愛される学校をめざし指導しています。

児：あいさつをがんばっている。そうじをがんばっている。

●今後の取組

挨拶についてたくさんのご意見をいただきました。挨拶については集団登校での挨拶の様子を昼の放送で紹介や生活安全委員会でのあいさつ運動に取り組んでいます。今後も継続して指導してまいります。3学期は「いつでも、どこでも、だれにでも」の挨拶に取り組んでいきます。評価として、平均3.5と高い評価ですが、保護者の評価が低いので、より一層挨拶に加えて特色ある教育活動の充実並びに活動の周知に努めてまいります。

2 子どもの様子 赤崎小学校の子どもたちは、友達と仲よく過ごし、学校に楽しく登校している

●ご意見等

保：いじめのない学校にしてください

保：小さなイジメも見逃さず一人一人の違いを理解し互いに認め合える環境育成を望みます。

保：相手が嫌な気持ちになる言葉を使わないようになってほしい。

保：他者に対して思いやり、優しい気持ちをもって接することのできる子ども達になってほしい。

保：困った人を見つけたら助ける優しい子になってほしい。

地：集団登校中、子どもはいろいろな会話をしています。将来の事を話す子もいます。集団登校と集団生活は似ています。貴重な体験を集団登校でできていると思います。

学：自分の心に正直である子どもたちを育てたい。休んでいた児童や遅れてきた児童をいつもあたたかく迎えることのできるクラスを目指します。

●今後の取組

「いじめ」についてたくさんのご意見をいただきました。本年度も教師の気づきに加えて児童、保護者の相談のおかげで児童が楽しく登校できるように適切な指導・支援に努めています。評価について、保護者と学校が低い点は児童に対してより身近な大人として見守っているためと考えています。今後も児童の些細な変化にも気づけるように、児童に対して細やかな見守り・指導を地域・家庭・学校で連携して取り組んでまいります。

3 授 業 学校は、子どもをよく理解し、わかりやすい授業に努めている。

●ご意見等

保：運動会や体育等で心も体も健康な身体作りをもっとしてほしい。

地：子どもの個性を大切にし、自分の頭で考える力を身に付けてほしい。

学：忍耐力のある子ども、自分で考え行動できる子どもを育てます。

●今後の取組

運動会についてはPTA 役員会においても児童の種目等を増やしてほしい等のご意見をいただきましたので改善を進めていきます。学力については全国・県・市学力調査結果からも赤崎小の課題です。保護者、学校の数値が低いのはその点への関心の高さも関係していると思います。今後も学力向上をめざし授業改善に努めます。

4 環境整備 学校は、安全に気を配り、教育環境を整えている。

●今後の取組

環境整備については、ご意見はなく本年度は校舎外壁塗装、特別教室空調設置も行いましたが、数値でもわかりますが老朽化に加え、廊下側窓のない普通教室修繕等の課題があります。佐世保市への要望は今後も進めてまいります。先日も身障者用駐車場の塗装を管理員さんにしていただきました。気づきは今後もお知らせ下さい。

5 人権教育 学校は、命の大切さを基本にし、思いやりの心を育てようとしている。

●ご意見等

保：喧嘩をした際、しっかり話を聞いてほしい。非がないのに互いに謝る指導があった。

保：先生方には感謝しかありません。深い愛で子どもたちに接していただきありがとうございます。

地：相手の話を飲み込み、建設的な返答ができるよう努力する姿勢がほしいです。子どもだけでなく、私たちにも必要な事だと思います。下校時の子どもたちが危険との声がありました。

●今後の取組

人権教育については大切な教育と考え、道徳教育、人権・平和教育、福祉学習、自然・環境学習等の様々な教育で充実を図っていきます。また、児童が互いを認め合い成長できるような支援・指導に今後も努めます。

6 広報・啓発 学校の様子が、学校だよりやホームページ等で、よくわかる。

●ご意見等

保：連絡帳に連絡事項を書いても押印がないので先生が見たかわからない事があった。

保：昨年度は休んだ日は時間割の連絡等があったが、今年度はなかった。

保：ホームページをもっと充実してほしい。居残り等をさせる際は連絡がほしい。子どもの帰りが遅く心配する。

●今後の取組

連絡帳や欠席児童への連絡等については改善していきます。学校だよりやホームページについても学校の様子がより一層わかるように内容の改善に努めてまいります。