



## 1 はじめに

学校は秩序ある教育環境の下で、人づくり（人間形成）を行う場である。そこで、本校児童・生徒、地域社会の実態を踏まえ、学校の主は児童・生徒であることを忘れず、学校・家庭・地域社会が連携を保ち、協力し合って徳・知・体の調和のとれた人間性豊かな児童・生徒の育成に努める。

## 2 校 訓 「 感動 自主 忍耐 」

学校教育目標 「 9年間を通して育てる 学び合い 認め合い 高め合う子ども 」

スローガン 「 9年間を見通した一貫性のある浅子校の小中連携教育 」

## 3 経営の基本的な考え

### (1) 小中併設校のよさと9年間を見通した教育

- ① 授業力向上
- ② 中1ギャップの解消、生徒指導上の諸問題の解決
- ③ 児童生徒が互いの姿に学ぶ
- ④ 9年間を見通した教科指導・生徒指導・進路指導
- ⑤ 共通の目標に向かって協力する児童・生徒

### (2) 小中の相互乗り入れとわかる楽しい授業

### (3) 児童・生徒と教職員の信頼関係の構築

### (4) 評価と改善

### (5) 児童・生徒一人一人の「今」そして「将来」を大切に

### (6) 家庭との連携による学習習慣・生活規律の確立

### (7) 積極的な情報の発信による家庭・地域との連携

### (8) 地域貢献

### (9) 感動体験・豊かな感性・たくましい人間関係

### (10) 心のこもった元気な挨拶・返事ができる児童・生徒

### (11) NIEの取組（小中）

### (12) 学校での学びを生かす

### (13) どこでも通用する力を



始業式に出席する小中学生

## 4 めざす学校像・教職員像・子ども像

### (1) めざす学校像

- ① 小中併設校のよさを生かして子ども一人一人の夢を育み、夢を叶える学校
- ② 清潔で美しく、潤いと活気のある学校
- ③ 教育目標達成のために、全教職員が心を一つにし、当事者意識をもって教育実践に努める学校
- ④ 子どもの成長と教職員の姿を通して、家庭・地域に信頼される学校

### (2) めざす教職員像

- ① 一人一人の子どもを深く理解し、愛情を込めて丁寧に関わりながら、信頼関係を結ぶ教職員
- ② わかる授業づくりに努め、学ぶ楽しさを教える教師
- ③ 視野を広げ、自らの資質向上に努めて、子どもにとって憧れの対象となる教職員
- ④ 教育公務員としての自覚と誇りを持ち、子ども・保護者・地域の信頼と期待に応える教職員
- ⑤ 健康に留意し、明るく協調性のある教職員

### (3) めざす子ども像

- ① 優しく、礼儀正しく、感性の豊かな子ども（感動）
- ② 自ら進んで学ぶ子ども（自主）
- ③ 最後までやり抜く子ども（忍耐）

卒業後の新たな環境においても自信を持ってたくましく生きぬく力を持った子ども

## 5 重点目標

### (1) 心の教育（いのちの教育）を充実させるため、環境を整える。

〈 言語環境、掲示教育、環境整備、最大の環境である教職員自身 〉

\* 教師は正しい言語で話し、黒板などに正確で丁寧な文字を書くこと。

\* 校内の掲示板やポスター、印刷物において用語や文字を適正に使用すること。

\* 教師と児童・生徒、児童・生徒相互の話し言葉が適切に行われるような状況をつくること。

\* 児童・生徒が集団の中で安心して会話ができるような教師と児童・生徒、児童・生徒相互の好ましい人間関係を築くことなどに留意すること。

### (2) 小中併設校の特性を理解し、

そのよさを生かした学習指導・生徒指導に全職員で取り組む。

〈浅子校を卒業するときのめざす姿〉  
確かな学力を身につけ、  
健やかな体に豊かな心を宿らせて、  
夢に向かって学び続ける人

