

あ さ な ぎ 通 信

～心豊かに しなやかで 進んで学ぶ子どもの育成～

浅子小中学校だより

No.22

令和5年9月26日(火)

文責：木下智美

9月25日(月) ジャズのピアノ演奏を聴きました

9月25日(月)3校時、アルカス SASEBO 音楽アウトリーチ事業で、ジャズピアニスト みおさんの演奏を生で聴く機会をいただきました。音楽アウトリーチ事業とは、演奏家が小学校の音楽室を訪問し、子どもたちに音楽の楽しさを直接伝える活動で、大勢が聞き手となる音楽会とは異なり、演奏家とより近い距離で、楽器や曲目などのお話を交えながら、音楽の魅力を子どもたちに伝えることが魅力です。1950年代、佐世保の町は「ジャズの聖地」といわれ、ダンスホールなどでジャズを楽しむことができたといわれています。そうした歴史もあり、子どもたちに聴かせたいということで、今回の演奏会が実現しました。前期の子どもたちしか今回聴くことができませんでしたが、アドリブなど楽しい経験ができました(学校 HP 他、アルカス SASEBO の HP 掲載)。



9月21日(木) 2年生、動物園にお電話してみました

12日にオンラインで動物教室がありました。動物の飼育係や獣医さんのお仕事に興味をもった2年生は、内間先生のご指導や宮本先生のお手伝いを受けながら、自分で「森きらら」にお電話して、獣医さんから直接話を聞く体験ができました。

質問を考えていましたが、反対に「どうして獣医のお仕事に興味を持ってくれたのかな」と質問されることもありました。上手に電話でやり取りする体験は、大きな自信につながったものと思います。

10月の行事 市中学校駅伝大会(11日)、バドミントン新人大会(8日個人、21日団体)

10月 1日(日) 秋季中学生バドミントン大会

10月11日(水) 市中学校駅伝大会(弁当の日)

10月 4日(水) 就学時健康診断

10月18日(水)～20日(金) 修学旅行(8・9年)

学校保健委員会

10月18日(水) 生活科体験学習(1・2年)

10月 5日(木) 市中学校駅伝大会激励会

10月19日(木) イングリッシュキャンプ(3・4年)

10月 6日(金) ふるさと文化発見学習(3・4年)

ふるさと歴史発見事業(7年)

佐世保商業高校出前授業(後期)

10月24日(火)～25日(水) 修学旅行(5・6年)

学校評価へのご協力、ありがとうございました

令和5年度 浅子小中学校 学校評価集計表

※ 3.7以上はみどり色、3.0未満は赤で表示

※ 全体平均は、3.6(90%)以上はSA、3.2(80%)以上はA、2.8(70%)以上はB、2.7(69%)未満はCで表示

		「4:あてはまる」「3:ややあてはまる」「2:あまりあてはまらない」「1:あてはまらない」	生徒	保護者	地域	教職員	平均	全体平均
		項 目						
1 学校の方針	1	学校の教育活動全般に満足している。	3.3	3.5	3.4	3.2	3.3	3.5 A
	2	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	2.7	3.6	3.4	3.7	3.2	
	3	学校は、特色ある教育活動(学力の向上・小中連携・開かれた学校)を行っている。	3.8	3.7	3.4	3.6	3.7	
	4	学校は、生命を尊重し、いじめや暴力のない学校作りに取り組んでいる。	3.6	3.6	3.6	3.7	3.6	
2 教職員の様子	5	教職員は、子どもをよく理解し、個に応じたわかりやすい授業を行っている。	3.8	3.5	3.0	3.2	3.5	3.6 SA
	6	教職員は、努力を認め、子どもの能力に応じた対応をし、自主性や表現力を伸ばそうとしている。	3.8	3.5	3.0	3.5	3.6	
	7	教職員は、子どもの悩みや相談ごとに親身になって応じている。	3.8	3.4	3.0	3.4	3.5	
	8	教職員は、家庭への連絡や報告を必要に応じて行っている。	3.9	3.5	3.5	3.6	3.7	
3 子どもの様子	9	子どもたちは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.4	3.3	4.0	3.1	3.4	3.3 A
	10	子どもたちは、誰にでも気持ちのよいあいさつをしている。	3.4	2.8	3.2	3.1	3.2	
	11	子どもたちは、きちんとした身なりをしている(名札・髪型・服装・清潔感など)。	3.3	2.8	3.5	3.5	3.2	
	12	子どもたちは、学校行事や部活動等に積極的に取り組んでいる。	3.6	3.3	3.6	4.0	3.6	
4 教育環境	13	各家庭では、しつけや基本的な生活習慣等を、きちんと身につけさせるように努力している。	3.7	2.9	2.7	3.1	3.2	3.5 A
	14	学校は、危険箇所への配慮があり、安全に生活を送ることができる環境を整えている。	3.6	3.5	3.8	3.7	3.6	
	15	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育が行われている。	3.8	3.4	3.3	3.6	3.6	
5 開かれた学校	16	学校は、学校行事等で、保護者や地域の人たちが、来校する機会を多く設けている。	3.6	3.6	3.8	3.6	3.6	3.6 SA
	17	子どもたちは、育友会や健全育成会など、地域の行事によく参加している。	3.4	3.3	3.6	3.8	3.5	
	18	地域の住民は、子どもたちを大切に、励ましたり、注意したりしている。	3.7	3.3	3.2	3.6	3.5	
	19	学校は、学校や学級の様子を、お便りや学校だより、安心安全メールなどで必要に応じて知らせている。	3.9	3.8	4.0	3.9	3.9	
	20	学校は、地域の行事をよく理解し、協力的である。	3.7	3.7	3.6	3.1	3.6	
平均			3.60	3.39	3.43	3.51	3.50	

今年度は2回実施して、年度途中での反省や取組の改善に役立てたいとして、ご協力をお願いいたしました。多くの皆様が学校教育に対し、ご理解とご協力いただいておりますことに、あらためて感謝申し上げます。特に「教職員の様子」の項目は、地域の方にはなかなか見えづらいと思いましたが、新型コロナウイルス感染症も5類になったことにより多くの行事を実施することができ、学校にもおいていただいていることがうかがえます。今回嬉しかったことは、「教職員は努力を認め、子どもの能力に応じた対応をし、自主性や表現力を伸ばそうとしている」、「教職員は子どもの悩みや相談ごとに親身になって応じている」といった項目において、児童生徒の評価が高いことでした。職員がそれぞれの立場から、子どものために今できることに取り組み、子どもたちも一生懸命応えている。そうした相互の関係が築けていることが結果として出てきたことが、大変うれしく思います。詳細は学校のホームページでも公開しておりますので、ご覧ください。

子どもも教職員もみんなで育つ浅子小中学校。この学校にいることを幸せに思います。