

佐世保市立江上小学校

所在地 佐世保市指方町 2382 番地

校長 松本直道

児童数 288名 学級数 14



えがおいっぱい

がまんづよい

みんななかよし 江上っ子



テーマ

本校の特色を生かした学習活動の推進

～ 江上小学校3つのコンセプト ～

1 目的と主な実践内容

江上小学校特色ある学校づくり



心の教育の充実

- ・代掻き 田植え 稲刈り
餅つき体験活動 (5年)
- ・江上文旦栽培活動 (3年)
- ・学年園等での栽培活動と食
育学習 (1・2年)
- ・保育園・幼稚園と交流活動
(1・5年)
- ・老人介護施設への訪問
(2年)
- ・8・9平和集会 (全学年)
- ・花いっぱい運動 (全学年)
- ・「マジックショー」「講演会」
(全学年)

国際理解教育の充実

- ・ダービースクールとの相
互交流活動 (3年)
- ・ハウステンボス英語村
体験学習 (6年)
- ・国際大学留学生を招いて
交流・餅つき体験 (5年)
- ・インターナショナルデー
での異文化体験 (長崎国際
大学・地域・育友会)
(全学年)

学力充実

- ・年2回学力検査
- ・図書館教育の充実
- ・算数タイムの取組 (基礎・
基本チャレンジシステム)
- ・長崎国際大学との連携
(外国語活動)
- ・年2回漢字検定、数学検定
(育友会主催)
- ・MIM による基礎学力の充
実

学 校 支 援 会 議

学校・家庭・地域・諸機関・ボランティアとの連携



豊かな環境を生かした心の教育の充実

米作りと餅つき体験活動（5年）

～地域（農家の方）との連携～



5年生は、学校周辺の豊かな自然環境を生かし、地域の農家の方の指導を受けながら年間通した米作り活動を行った。5月にはどろんこ体験（代掻き）、6月には田植え、10月には稲刈り、そして12月には、餅つきボランティアの方々にも手伝っていただき、収穫した米を使って餅つきをした。今年度は、長崎国際大学の留学生を招待して、餅つきで交流した。米作りから、自然の中での農業生産の厳しさや収穫の喜びを体感することができた。

江上文旦栽培（3年）

～地域（農家の方）との連携～



3年生は、地域の農家の方をGTとして指導を受けて、年間通して学校園で江上文旦づくりを体験した。子どもたちは、文旦の栽培についてGTから説明を聞いたり、調べ学習を行ったりして文旦について学んだ。そして、文旦の成長の様子を観察しながら世話をしてきた。たくさんの文旦が実ってから、収穫した後、しばらく熟成させて、よい香りがしてきた1月に、GTを招待して、みんなで味わって食べた。地域の名産である江上文旦について学ぶとともに、江上文旦のおいしさと収穫の喜びも味わった。

栽培活動と食育（1・2年）

～学習支援ボランティアとの連携～

学校の畑を利用して、学習支援ボランティアの方や地域の農家の方の指導や協力をいただきながら、年間を通して野菜の栽培活動をした。きゅうり、ピーマン、ミニトマト、ナスなどの夏野菜、さつまいもなど年間を通して栽培活動を行い、子どもたちは野菜の成長の様子を観察し、収穫の喜びを感じていた。また、収穫した芋を絵に描いたり、親子で芋料理を作ったりして楽しんだ。



保育園・幼稚園との交流学习（1・5年）、老人介護施設への訪問活動（2年）

～諸機関との連携～



1年生は近隣の保育園・幼稚園の園児を招いて、遊びや創作活動を通して楽しく交流した。2年生は近くの老人介護施設を訪問して、歌や踊りを披露したり、いっしょに昔あそびをしたりして交流した。また、5年生は、園児と給食を通して交流したあと、昼休みにいっしょに遊んで過ごした。子どもたちには、園児や老人の気持ちを考えて交流する体験を通して、思いやりとやさしい心が育まれた。



国際性豊かな日本人の素地をつくる国際理解教育の充実

ダービースクールとの交流活動（3年）

～異校種（アメリカンスクール・大学）との連携～



3年生では、年間2回の針尾米軍基地内「ダービースクール」との相互訪問を通して交流活動を行ってきた。1回目のダービースクール3年生の来校に合わせて、長崎国際大学の学生をサポートとして協力してもらった。ゲームの時間や日本の文化を伝える時間などは、学生たちが、うまく日米の子どもたちのつなぎ役として活躍してくれた。給食の時間は、ダービースクールの児童・国際大学の学生と一緒に、楽しく会話しながら食べることができた。2回目は、本校3年生がダービースクールを訪問し、いっしょに活動したりランチを食べたりしながら交流した。この交流活動は、互いの文化を理解し合い尊重し合う大切な経験であり、本校の特色ある体験活動の一つである。日米の小学校の交流活動を通して、児童は相手のことを思い、「おもてなし」の心で準備をして活動した。アメリカの文化や基本的な英会話については、国際理解指導員（ALT）や国際大学の留学生に協力をお願いし、交流活動の充実を図った。また、2回目の活動では、保護者の協力を募り、子どもたちを陰で支えてもらうように仕組んだ。親子で体験することで、より深まりのある活動となった。

今回の活動を通して子どもたちは、将来国際人となる大切な素地を培うことができた。

ハウステンボス英語村 体験学習（6年生）



総合的な学習の時間の国際理解「世界の中のわたしたち」では、長崎と関係の深い国々について調べる活動をした。まずは長崎市内のイギリスや中国、オランダとの交流の歴史が残る場所を見学し、外国を身近に感じることができた。次に、小学校での外国語活動の仕上げとして、ハウステンボス英語村で、これまで学習した英語を駆使してショッピングなどの疑似体験をした。

調べたことや体験したことをもとに、外国とのつながりについて授業参観で発表した。日本と外国との言葉や文化・習慣の違いをしっかりと認識することで世界中がもっと仲良く、平和になるということをそれぞれが真剣に考えていた。



インターナショナルデイ（全学年）

～諸機関・地域との連携～

インターナショナルデイでは、日本の文化や外国の文化に触れるために、長崎国際大学・地域の団体の方々や保護者に12のブースを出していただいた。子どもたちは、縦割り班ごとに計画的にブースを回って、さまざまな日本の文化や外国の文化を体験した。長崎国際大学からは留学生がベトナムの子どもたちの遊びを紹介してくれた。JICAデスク長崎からは、アフリカの現状を写真やビデオを使って紹介してもらった。



学校・家庭・地域が一体となって取り組む 学力の充実



学力調査の実施、基礎学力の充実

4月と2月に学力調査を実施することで、1回目の調査の結果を分析し、定着が不十分な内容を把握し、学力向上のための手立てを講じた。1回目の調査（2・3年「標準学力調査」4年「市学力調査」、5年「県学力調査」6年「全国学力状況調査」）は4月に実施した。その結果を学年別・系統的に分析、学習指導に生かした。2回目は1月末に1～3年生が標準学力調査、4年生が県の学力調査、5年生が全国学力学習状況調査の今年度の問題に取り組んだ。

算数タイムの時には、自分の到達度に応じて学習プリントを選び、主体的に取り組む、学力向上に効果を上げた。

昨年5月半ばから7月半ばまでの2ヶ月間、特別支援教育の中央研修を終えてきた職員によるMIMの実施に向けた伝達講習会を開いた。児童が躓きやすいひらがなの読みや表記（拗音や促音など）の分かりやすい指導法を全職員で学び、授業に生かすことができた。



図書館教育の充実 ～ボランティアとの連携～

今年度も図書ボランティア・読み語りボランティア、学校司書との連携が密に図られ、更に図書館教育に力を入れてきた。図書室はいつも整備され、季節感があるコーナーや掲示物があり、児童の読書意欲が高まった。児童には「年間100冊読破・全校で3万冊」を目標にさせ、読書量や質の向上を図ってきた。また、保護者・地域の方に読み語りボランティアとして、読書タイムの時に学級で読み語りをしていただき、児童は集中して読み語りを聴いていた。魅力的な図書館環境と具体的な図書指導により、児童の読書力が向上し、学力向上にも結びついた。



漢字検定、算数検定の実施 ～家庭との連携～

育友会の主催で希望者に対し「漢字検定」「算数検定」をそれぞれ年間2回ずつ実施した。10月と1月に実施することで、受検者は目的意識を持って意欲的・自主的に学習して、学力向上をめざした。

また、毎回数名の保護者の方々に運営の協力をいただき、家庭での学力向上の意識も高まってきた。

外国語活動の充実 ～長崎国際大学との連携～

平成30年度より、本格的に3年生以上の学年で国際大学との連携による外国語活動を共同して行ってきた。児童の習得した英語が実際に通用するのかを学生を相手に練習を重ね、確かめることができた。

3 おわりに

今年度も、保護者・地域・諸機関・各ボランティアの方々にご支援・ご協力をいただき、授業支援や活動支援を通して、本校の「特色ある学校づくり」をより充実させることができた。学校周辺の豊かな環境（人・もの・こと）を最大限に生かし、地域を教材として活用しながら、教育活動の充実を図った。

また、保護者・地域の方々が、それぞれの立場から学校教育活動に主体的に参画していただいたことで効果を上げ、地域から愛され、親しまれる学校づくりができた。学習活動を支えてくださった保護者・地域・関係諸機関の方々に深く感謝すると共に、本校で培った力が、子どもたちの「生きる力」となって、豊かな心として表れ、将来誇りをもって江上の地域人、日本人、国際人として社会に貢献してくれることを強く願っている。