



令和3年度 江上小学校グランドデザイン



校訓

明るく たくましく 正しさをもとめる子

学校像	児童像	教職員像
<ul style="list-style-type: none"> ○明るく活力のある学校 ○心豊かで、あたたかい学校 ○地域を愛し、地域に愛される学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○笑顔いっぱい ○がまんづよい ○みんななかよし 	<ul style="list-style-type: none"> ○やりがいを求め続ける教職員 ○一人一人を大切にし、個性を伸ばす教職員 ○授業力とチーム力を高めあう教職員

学校教育目標

笑顔いっぱい がまんづよい みんななかよし 江上っ子

つくろう(4・5・6月)

【集団や学びの土台をつくる1期】

- ・教師と児童・保護者の関係性を構築する。
- ・集団や授業のルールを定着させる。
- (具体的取組)
- 入学式・歓迎遠足・授業参観・学力調査
- 心の調査・運動会・スポーツテスト・田植え体験
- いもさし・いのちを見つめる強調月間・道徳公開

つなげよう(1・2・3月)

【まとめと力をつなげる4期】

- ・児童の成長を認め合い次のステージにつなげる。
- (具体的取組)
- 書き初め・学力テスト・学習発表会
- 各入学説明会(小・中)・ありがとう集会
- 卒業式

広げよう(6・7・8・9月)

【集団や学びの力をつける2期】

- ・把握した力を伸ばす指導を積み重ねる。
- ・学習や生活のリズムを習慣化させる。
- (具体的取組)
- 水泳指導(教室)・音楽鑑賞体験・個人面談
- 学習相談・夏休み作品展・授業参観
- 平和集会(佐世保空襲・県民祈りの日)

深めよう(9・10・11・12月)

【集団や学びの力を見せる3期】

- ・国際理解教育の推進～多様な教育資産を生かした体験活動
- (具体的取組)
- 宿泊学習・小体会・音楽発表会・ダービー校、留学生との交流・保幼小交流
- 人権集会等集会活動・インターナショナルデー・ふれあい餅つき大会

4ステージ制

- 「確かな学力」育成プロジェクト
- 「健康 安全 体力」推進プロジェクト
- 「豊かな心」育成プロジェクト

プロジェクト型校務分掌

働き方改革(効率的学校運営)
「選択と集中、クラッシュアンドビルド」

3つのコンセプト

健康・安全・体力+豊かな心

- 心の教育の充実
- 「あいさつ」「返事」「はさみ歩き」の徹底
- 特別な教科道徳の充実と全教育課程での実践
- 特別支援教育・命の教育の充実
- 体育的行事・活動の充実

4つの力の育成

- 人を大切にする力
- 自分の考えを持つ力
- 自分を表現する力
- チャレンジする力

確かな学力

- 学ぶ力をつける
- ・江上スタンダードの徹底
- ・学力課題の分析、把握、対策
- ・家庭学習の定着
- ・授業の相互公開による改善
- 読解力を伸ばす
- ・読書習慣の定着(一人100冊)
- ・新聞、ニュースの活用
- ・書く活動の推進

校内研修の充実
【研究主題】

算数科における基礎的な学力の向上
～考えを深め合うためのICT活用を通して～

国際理解教育

- 「地域共同型プロジェクト」
- ・体験活動の開発・導入
- 外国語・外国語活動・総合的な学習の時間の充実
- 伝統的な日本文化に触れる。
- キャリア教育
- 針尾島の歴史・遺産学習
- SDGsを生かした教育

体験活動の充実

- ・インターナショナルデー
- ・ダービースクールとの交流
- ・長崎国際大学、長崎大学との連携
- ・ハウステンボスの活用

地域と共にある学校

「学校づくりは地域づくり 地域づくりは学校づくり」

- ①目標の共有化
- ②地域(自治協議会・民児協)との連携
- ③育友会との連携の強化
- ④学校評価の公表