

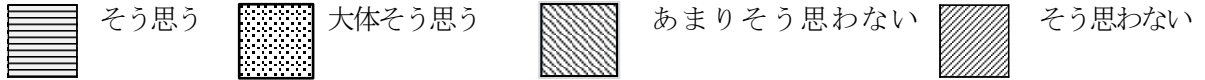
保護者 様

佐世保市立江迎小学校
校長 藪 英彦

令和3年度学校評価について

学校の教育活動の改善を目的として実施しました「江迎小学校の教育活動アンケート」につきまして集計の結果を報告いたします。お忙しい中ご協力をいただきましたことに感謝申し上げます。アンケートの集計結果を報告・公表することにより、保護者・地域のみなさまのご意見を真摯に受け止め、今後の教育活動をさらによいものにしていきたいと考えていますので、よろしくお願いします。

(保護者、地域の方々、教職員から回収したものを集計)



評価項目	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10										平均	昨年度
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1-1 夢を持ち、自ら考え、問題を解決していくとす力がついてきている。	59%					24%			16%		3.4	2.8
1-2 元気に活動し、最後までねばり強く頑張る子どもに育ってきている。	57%					35%			8%		3.5	3.0
1-3 思いやりの心や優しい心が育ってきている。	51%					45%			4%		3.5	3.2
2-1 あいさつをよくする子どもに育てようとしている	55%					39%			4%		3.5	3.3
2-2 子どもの学力向上に向けて努力している。	62%					30%			8%		3.5	3.1
2-3 子どもの心の教育(人権教育)に取り組んでいる。	65%					25%			9%		3.6	2.9
2-4 集団下校など、児童の安全のために取り組んでいる。	51%					36%			13%		3.4	3.3
2-5 施設設備が整備され、清潔で安全な環境になっている。	58%					32%			10%		3.5	3.1
2-6 授業参観などの各種行事は参加しやすいものになっている。	50%					42%			7%		3.4	3.2
2-7 学校や学級からの通信などで学校の様子を知らせている。	51%					46%			3%		3.5	3.3
2-8 PTAや地域の行事に協力的である。	60%					40%					3.6	3.3
2-9 学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に努めている。	62%					30%			7%		3.5	3.1
3-1 子どもをよく理解し、わかりやすい授業を行っている。	59%					36%			5%		3.5	3.0
3-2 子どもの能力や良い点、努力したことを適切に評価している。	61%					33%			5%		3.5	3.1
3-3 家庭への連絡を必要に応じて行っている。	57%					36%			7%		3.5	3.1
3-4 接客、言葉遣い、電話の対応に誠意がある。	58%					36%			5%		3.5	3.2

4-1	しつけ・基本的な生活習慣の定着に努力している。	64%	27%	9%	3.6	3.0
4-2	授業参観・懇談会にはできるだけ参加しようとしている。	43%	53%		3.4	3.4
4-3	学校から送られている文書・連絡帳などは丁寧に読んでいる。	46%	40%	13%	3.3	3.0
4-4	PTAや地域の行事には進んで参加している。	51%	35%	13%	3.3	2.9
4-5	子どもに関することは、進んで学校に相談・連絡している。	56%	28%	15%	3.4	2.8
5-1	お子様は、学習内容が理解できている。	58%	28%	12%	3.4	2.8
5-2	お子様は、家庭学習が習慣化している。	44%	36%	17%	3.2	2.8
5-3	お子様は、明るく元気なあいさつや返事ができる。	46%	28%	24%	3.2	3.0
5-4	お子様は、規則正しい生活が送られている。	48%	28%	23%	3.2	2.9
5-5	お子様は、好ましい友達関係を作り、楽しく登校している。	46%	46%	7%	3.4	3.2

アンケート集計結果から（考察）

特に評価の高かった項目（評価平均が3.6以上）

- 2-3 「学校は、子どもの心の教育（人権教育）に取り組んでいる。」
- 2-8 「学校は、PTAや地域の行事に協力的である。」
- 4-1 「あなたは、しつけ・基本的な生活習慣の定着に努力している。」

上記以外で昨年度より、評価ポイントが特に大きく上がった項目

- 1-1 「学校教育目標、夢を持ち、自ら考え問題を解決していこうとする力がついてきている。」
- 1-2 「学校教育目標、元気に活動し、最後までねばり強く頑張る子どもに育っている。」
- 3-1 「教職員は、子どもをよく理解し、わかりやすい授業を行っている。」
- 4-5 「あなたは、子どもに関することは、進んで学校に相談している。」
- 5-1 「お子様は、学習内容が理解できている。」

今年度の評価は、昨年度に比べてほとんどの項目で上がっています。唯一評価が昨年度と同じだったのは、4-4「あなたは、授業参観・懇談会にはできるだけ参加しようとしている。」という項目です。新型コロナウイルス感染症の影響で授業参観・懇談会が十分に実施できなかったことも影響していると考えています。

今回のアンケートで、特にうれしかったことは、学校の取組や教職員への評価が高かったことです。このことは、保護者や地域の皆様が、学校への取り組みをご理解し評価していただいていると考えます。また、「子どもの心の教育（人権教育）に取り組んでいる。」の項目は、昨年度より0.7も上がり3.6と高い評価を頂いています。

全体的に昨年度より良いアンケート結果でしたが、今年度のアンケートで見て低い評価だったところは、5-2から5-4「子どもの家庭学習の習慣・あいさつや返事・規則正しい生活」の項目が3.2でした。学校・保護者・地域で子どもを育て、良くなりつつあるが、まだ十分ではないと考えます。このことは、次年度の課題としてとらえ、重点的に取り組んでいきます。