

項目	評価内容	項目平均	考察及び改善策
11	自分は、早寝早起きができる。	3. 2 3. 1	学校保健委員会の取組(あたごっ子 みんなでチャレンジ週間)と連携したことで、改善の方向に向かっている。
12	自分は、朝ごはんをきちんと食べている。	3. 7 3. 7	食えることができている家庭が多い。このよさを継続し、朝食の内容についても啓発していく。
13	自分は、忘れ物をしない。	3. 1 3. 1	連絡帳の記入等やプリントイレファイルを活用して、根気強く指導していく。
14	自分は、家庭学習をしている。	★3. 7 3. 3	家庭学習カードの活用や保護者の協力により家庭学習の習慣が定着してきた。
15	自分は、家の手伝いをしている。	3. 5 3. 3	道德等の授業を中心とした家族の一員として家族のために何かしようという意識が高まってきた。
16	自分は、地域の行事に参加している。	★3. 2 2. 8	あいさつ運動等地域の方とのふれあいが多くなり、地域の行事に関心を持つ児童が増えてきた。

気づきや感想(児童より) ※同じような内容は一つにまとめています。

- ◎毎日の学校生活が楽しいです。(いっぱい遊べる。)
- ◎年に何回も楽しい行事があるので楽しいです。
- ◎後期からほめられることが増えている。
- ◎いじめもなく楽しい学校生活を送れている。
- ◎5年生は、男女関係なく遊んでいるから良いです。
- ◎普通にみんなと仲良く学校生活を送れていると思います。
- ◎友だちがあそんでくれたからうれしかった。
- みんなやさしいから、わたしもみんなにやさしくしたい。
- 思いやりの言葉を使っていないので、今度からがんばる。

- ◎6年生や2年生がやさしい。
- ◎4年生がいつも遊んでくれてありがたい。
- ◎6年生の姿勢が良いのでうらやましい。
- ◎6年生のことばづかいがやさしい。
- ◎6年生や3年生がかっこいい。

- ◎最近あいさつをしている人が多くなりました。
- ◎わたしがあいさつするとあいさつをかえしてくれます。
- あいさつを自分からしているので、地域の人が気持ちよくなっていると思う。
- 早寝・早起きをがんばりたいです。

- ◎勉強がわかりやすくて助かっています。
- ◎宿題をきちんとやっています。
- ◎4年生になって漢字の字がきれいになった。
- ◎音読・自主学習をがんばっている。
- 授業中の態度がよくなった。
- 逆立ち歩きが速くできるようになった。
- いつも勉強が少し難しいけどがんばっています。
- 算数のテストで100点をとる。

- ◎九十九島や海がきれい。(景色がきれい。)
- ◎うさぎがかわいい。

- サッカーゴールを移動してほしい。
- 図書室に漫画やアニメの小説をおいてほしい。

- 船越小学校は先生たちががんばっていてうれしい。
- 先生は毎日学校に来ているから「ありがとう」といいたいです。

△フリスビーで女子だけ入れないということがある。