

令和4年度 学校評価の結果について

令和5年2月6日

※項目平均（最高値＝4.0 中間値＝2.5 最低値＝1.0）

※☆は、昨年度よりも0.3ポイント以上高くなっているもの

★は、昨年度よりも0.3ポイント以上低くなっているもの

※下段はR3年度の結果

評価項目	評価内容	項目平均			
		地域	保護者	教職員	児童
学校 教育 活動	①学校は、命の大切さや思いやりの心を育てようとしている。	3.8 3.5	3.6 3.4	3.9 3.8	☆3.8 3.3
	②学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	3.8 3.7	3.5 3.3	3.5 3.8	3.8 3.8
	③教職員は、学力を高めようと努力している。	3.7 3.6	3.6 3.5	3.9 3.8	3.8 3.7
	④教職員は、子どものよさや努力を認めている。	3.7 3.5	3.6 3.6	3.9 3.8	3.7 3.7
	⑤教職員は、子どもの間違った行動を正しく指導している。	3.5 3.7	3.6 3.5	3.8 3.8	3.9 3.8
	⑥子どもは、意欲的に学習に取り組んでいる。	3.3 3.5	2.9 3.3	3.1 3.2	3.5 3.5
	⑦子どもは、家庭や地域であいさつをしている。	3.5 3.3	3.2 3.3	3.4 3.2	3.6 3.6
	⑧子どもは、社会的ルールやマナーが身についている。	3.3 3.3	3.1 3.2	3.9 2.7	3.2 3.2
学校 環境	⑨学校は、清掃が行き届き、掲示物等が工夫されている。	3.6 3.7	3.7 3.6	3.6 3.3	3.3 3.3
	⑩学校は、季節の花があり、潤いのある環境である。	3.6 3.9	3.7 3.6	3.6 3.7	3.9 3.7
開 か れ た 学 校	⑪学校は、地域や関係団体との連携をとっている。	3.7 3.7	3.4 3.6	3.4 3.7	
	⑫学校は、授業参観を適度にとっている。	3.7 3.7	3.4 3.6	3.6 3.7	
	⑬学校、家庭、地域、それぞれが積極的に相談し合っている。	3.7 3.8	3.5 3.6	4.0 3.8	
	⑭PTA活動に協力的である。	3.6 3.8	3.4 3.5	3.3 3.7	
	⑮学校は、地域の行事を理解し、協力的である。	3.6 3.7		3.4 3.8	
行 政 評 価	⑯学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している。	3.7 3.7	3.4 3.4	3.4 3.6	
	⑰子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.8 3.6	3.6 3.5	3.9 3.5	
	⑱先生は、子どもをよく理解し、授業がわかりやすい。	3.7 3.7	3.6 3.4	3.9 3.4	
	⑲学校は、安全に気を配り、環境が整っている。	3.6 3.7	3.7 3.6	3.6 3.4	
	⑳学校では人権教育が推進され、人として尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.8 3.5	3.5 3.6	3.5 3.6	

学校評価（地域や保護者から寄せていただいたコメント）

観点	いただいたコメントから
環境・ 安心・安全	・小さいことですが、毎年、ラジオ体操があつてゐるか、あつてゐないのか不明な状態で、近所の人に聞いたりして手間があり、困っています。 ・学校のセキュリティが心配です。防犯カメラもあるのか？授業中など、学校内へ自由に出入りできるので、不審者が勝手に入っても先生方も気付けないのではないのでしょうか？階段上がってすぐが1年生というのも非常に心配です。火災訓練のような、不審者が来た場合の訓練をしていただきたい。 ・いつもお世話になっています。毎月の定例会での報告や現状、方針などを聞くことができ、現状把握に大変役立っております。まわりに子供もいないこともあり、何をさせていただいてよいのか、学校サイドでいろいろと提案などありましたら、お手伝いしたいと思います。
コロナ・連携	・せめて年に一度だけでも先生方や子供たち、保護者が集まって、普段手の行き届かない校舎や学校周辺の清掃活動や、挨拶活動をする（すでにこのような計画があればすみます。）のはいかがでしょうか？船越小学校を母校とする保護者は多いです。思いのこもった活動ができそうな気がします。 ・コロナ禍で学校行事が減り、保護者の交流も減り、懇談会等でクラスの現状を話し合うことも減りました。自分の子供のクラスがどんな状況か、どんな友達がいて、どんなふうに過ごしているか知るべきです。 ・コロナの影響がまだまだ強く、先生方とも保護者の方とも交流がなかなかできずでした。仕方がないことですが、来年度以降は交流の機会が増えるといいなあと思いました。 ・他の学年とのからみがなくなり、保護者間の連携や活動が昔のようにできなくなっていることに不安を感じる。情報共有ができるシステムがあればよいかと思います。
学力向上	・学校ではよく個人を観察されて指導をされておられます。プリント、漢字等繰り返し家庭学習に取り組ませ、基本的な学びができるようにされていると思います。
学校職員	・心配なことがあり相談すると、とても親身になってくださいました。子供のことをちゃんと考えて対応して下さって安心して任せることができます。ありがとうございます。 ・どのような天候であっても、授業参観の折に、先生が車の誘導をしてくださり、とてもありがたく感じています。 ・学校でいろいろとトラブル等があった時は、子供からも報告を受けますが、連絡帳等で先生からの報告があれば助かります。どこまで報告をするか難しいところもあると思いますが、悪いところは悪い、人を傷つけないよう、家庭でも教育しているつもりですが全部を把握できているわけではないので、学校と連携がうまくいくといいと思います。
子供たちの生活習慣	・子どものメディアの付き合い方が難しい。どうしてもダラダラとYouTubeやゲームをしてしまう。
その他	・学校評価などの集計や公表はweb回答もできるようにした方が教職員の方々にとって楽かと思います。 ・評価の結果公表は紙面で用意できるとありがたいです。HPは見ないと思います。