

令和6年度 早岐小学校の教育

1 教育方針

いつの時代も、**子どもは社会の宝であり、未来の希望**である。また、**無限の可能性**を秘めている。しかし、現代の子どもたちは、自己肯定感や学習意欲・社会参画意識等が低い傾向にある。また、子どもたちは、変化の激しいこれからの社会を生き抜いていかなければならない。

そこで、子どもたちが「がんばることは楽しい」・「成長することは楽しい」という経験をたくさん積ませることで、**夢・志・目標**をもたせ、「**未来を切り開く、たくましく、しなやかに生きる力**（伝統や文化に立脚し、高い志や意欲をもつ自立した人間として、他者と協働しながら、未来を切り拓いていく力）」を身に付けさせてあげたい。

- (1) 教育関係諸法規及び長崎県・佐世保市の教育方針に基づき、本校の歴史と伝統を踏まえ、地域・家庭の実情並びに児童の実態に即して、人間性豊かで21世紀をしなやかにたくましく生きる児童の育成に努める。そのために、全職員が教育者としての使命感と責任を自覚し、深い教育愛と豊かな指導力を身に付け、一致協力して本校教育の充実・発展に努める。
- (2) 「学校は子どものためにある」ことを常に念頭に置き、「子どもと常に向き合う」ことを大切にする。
- (3) 「児童が、教師が、保護者や地域が【輝く】学校づくり」に邁進する。
- (4) 地域の特色を活かし、家庭・地域・関係機関と連携・協働した「特色ある学校づくり」を邁進する。

2 本年度の重点目標を達成するために（共通理解事項）

教師が「生きがい・行きがいを感じる学校」とは、究極のところ、児童が伸びたという姿である。その姿から誇り・やりがい・生きがい・行きがいが育つ。

また、保護者や地域が「誇りと思う学校」も、児童の姿からである。

つまり、「**児童が輝く学校**」こそが、私たちが今年度、取り組む中心である。

ビッグスマイルとは、『**本物の輝く笑顔**』のことである。学校に行くのが楽しい（**にこにこ登校**）、友達と仲良く学んだり運動したりして充実した生活を送って帰る（**満足下校**）、自分たちが住んでいる早岐の街に誇りをもつ等のことである。

保護者や地域と学校が『**共育**』して、ビッグスマイル早岐っ子を育てる。



☆**学校は楽しいところ**である！

☆**絶対に守るもの、それは「子どもの心と命」**である。

- いじめ等のない、安心して自分のよさが発揮できる学級・学校づくり
- 自己有用感（自尊感情・自己肯定感）を高める
- あったか言葉（ふわふわ言葉を使い、ちくちく言葉を使わない）、あったか行動
- きまりを守る、善悪の判断をもつ、人に迷惑をかけない子どもの育成

☆**心や思い一つで、子どもたち一人一人、まだまだ伸びる・輝ける**

- よい行いや一人の宝を、学級・学校の宝とする。
- 確かな学力をつける。

学力を向上させるということは、

※**自尊感情を高める**ということである。

- ・わかった！自分でもできた！という自己肯定感が生まれる。

※**生活が落ち着く**ということである。

- ・荒れた学校・学級でわかるように、生活と学力は相関関係にある。

※**意欲が高まる**ということである。

- ・わからない授業を受けることは苦痛である。知らないことを知る喜び・できなかったことができるようになった喜びを味わうことで意欲的になる。つまり、学力向上とは、「**学力保障**」であり、一人一人を大切にする教育である。**「優れた学力保障の取組は、優れた道徳教育・心の教育」**でもある。

☆叱るときの姿勢

- あなたが悪いのではない、あなたの行為が悪いのです。
- 「叱る」と「怒る」は違います。「怒る」を教育のフィルターにかけて「叱る」にする。
- 叱ったままで、下校させない。必ず納得させてから下校させること。

令和6年度 学校経営の全体構想

学校経営の基礎 (1) 公教育としての学校 (2) 現代社会の要請に応える学校 (3) 保護者や地域の願いに応える学校 (4) 児童の実態をもとに教育を行う学校	教育目標 つながる心もち 夢に向かって がんばる子ども	児童の実態 ・好奇心旺盛で元気いっぱい。 ・活動的で明るい。 ・外で元気に遊ぶ子が多い。	地域の実態と願い ・歴史的遺産に囲まれている。 ・学校教育に関する関心が高い。 ・地域防災意識が高い。
---	--	--	---

めざす学校像 (1) 子どもが輝く学校 ・夢、志、目標をもった生き生きと活気溢れる学校 ・にこにこ登校、満足下校する学校 (2) 教師が輝く学校 ・誇りとやりがいをもった質の高い教師が協働する学校 ・生きがいと行きがいを感じる学校 (3) 地域が輝く学校 ・保護者や地域のマンパワーを総動員して子どもたちを教育・共育していくという共に創る学校 ・保護者や地域が誇りと思う学校	めざす児童像 まなぶ子 かかわる子 きたえる子	めざす教師像 愛情に溢れ、己を磨き、語り合い高め合う教師 (1) 子どものよさや可能性を伸ばす教師 ・常に子どもをど真ん中 (2) 常に謙虚に学び続ける教師 ・授業力、指導力、校務力 (3) 保護者や地域から信頼される教師 ・人間力、共育、服務規律
---	---	--

本年度の重点目標 児童が、教師が、保護者や地域が「輝く」学校 ～児童「にこにこ登校、満足下校」～ ～教師「生きがい・行きがいを感じる学校」～ ～保護者や地域「誇りと思う学校」～

本年度経営の重点				
1 人間力の育成	2 学力の向上	3 教職員の資質向上	4 家庭・地域との連携	5 環境づくり
(1) 温かみのある人間関係の醸成 ①「佐世保一 ビッグスマイル早岐っ子」の推進 ②特別活動の推進 ③福祉教育の推進 ④環境教育の推進 ⑤人権・平和教育の推進 ⑥外部講師の活用 ⑦食育の推進	(1) 授業改善 ①学習規律の確立 ②めあてとまとめ、振り返りのある授業実践 ③対話的で深い学びのある授業実践 ④日常的な細かな改善の積み重ね・実践 ⑤ICTの活用・実践 ⑥市学力向上事業との連携 ⑦家庭学習との連携 ⑧漢字検定の実施	(1) 校内研修の充実 ①研究方針に沿った研究の推進 ②先進的研究校および研究機関へ視察研修の実施 ③外部講師による研修の実施 ④研究にかかる図書・資料の充実 (2) 現職教育の充実 ①職員研修の時間の設置 ・校内研修以外の研修 ・職能研修 ・サークル活動	(1) 家庭との連携による教育の推進 ①すべての基礎となる基本的な生活習慣の育成 ②定期的な学年・学級便り発信による家庭や地域との連携 ③保護者と連携した家庭学習の習慣化 (2) 地域との連携による教育の推進 ①外部指導者の積極的活用（地域教育資源の発掘と積極的活用） ②合科関連的学習や総合的な学習における地域学習の工夫	(1) 潤いのある教育環境の充実 ①子どもの学習を支援する環境づくり ②花に囲まれ、ゴミのない、潤いのある教育環境づくり ③清潔な学校作りに貢献する清掃活動 ④季節感や時期を得た掲示教育の推進 (2) 安心・安全な環境の整備 ①安全点検の実施 ②通学路点検の実施 ③避難訓練の実施

各教科指導の重点 (1) 思考力、判断力、表現力を重視した指導 (2) 基礎的・基本的な知識・技能の習得と個性重視の視点に立った指導 (3) 子どもの自己評価や相互評価により、夢に向かって学ぶ意欲の喚起	道徳指導の重点 (1) 夢を抱き、主体的に生きる子ども (2) ルールを遵守し、善悪の判断ができる子ども (3) 約束やきまりを守り、思いやりのある子ども (4) 相手の立場を理解し、支え合う子ども	特別活動の指導の重点 (1) 望ましい集団活動を基盤とする調和のとれた発達の促進 (2) 集団の一員として、より良い生活を築こうとする自主的・実践的な態度の育成	その他の教育活動の重点 (1) 教師と児童の望ましい人間関係の醸成 (2) 児童理解の充実と基本的な生活習慣の育成 (3) 人権・平和学習の充実 (4) 一校一徳運動の推進 ・はっきりあいさつ ・そがずい歩こう ・きれいに掃除、靴ならべ
---	--	---	--

教頭の校務運営構想	主幹教諭の校務運営構想	教務主任の校務運営構想	各学年主任の学年経営構想	各学級担任の学級経営案
-----------	-------------	-------------	--------------	-------------