

学校経営の全体構想

<p style="text-align: center;">学校経営の基礎</p> <p>(1) 公教育としての学校 (2) 現代社会の要請に応える学校 (3) 保護者や地域の願いに応える学校 (4) 児童の実態をもとに教育を行う学校</p>	<p style="text-align: center;">教育目標</p> <p style="text-align: center;">豊かな心を持ち、よく考え、 たくましく生きる児童の育成</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">児童の実態</td> <td>・好奇心旺盛で、元気いっぱい。 ・活動的で明るい。 ・外で元気に遊ぶ子が多い。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">地域の実態と願い</td> <td>・すばらしい歴史的遺産に囲まれている。 ・学校教育に関する関心が高い。</td> </tr> </table>	児童の実態	・好奇心旺盛で、元気いっぱい。 ・活動的で明るい。 ・外で元気に遊ぶ子が多い。	地域の実態と願い	・すばらしい歴史的遺産に囲まれている。 ・学校教育に関する関心が高い。
児童の実態	・好奇心旺盛で、元気いっぱい。 ・活動的で明るい。 ・外で元気に遊ぶ子が多い。					
地域の実態と願い	・すばらしい歴史的遺産に囲まれている。 ・学校教育に関する関心が高い。					

<p style="text-align: center;">めざす学校像</p> <p>(1) 児童が喜んで登校する学校 (2) 創意工夫に満ちた活力のある学校 (3) 落ち着いたきのある、美しく清潔な学校</p>	<p style="text-align: center;">めざす児童像</p> <p>(1) かしこい子ども (2) やさしい子ども (3) たくましい子ども</p>	<p style="text-align: center;">めざす教師像</p> <p>(1) 研修に励み、実践的指導力を高める教師 (2) 愛情と使命感のある心身共に健康な教師 (3) 広い視野と豊かな感性をもつ教師</p>
---	--	---

本年度の重点目標（本年度を実践の年とする）
自ら学び できた喜びを実感する 児童の育成
～ 思考力、判断力、表現力の育成 ～

本年度経営の重点		
<p>1 豊かな思考力、判断力、表現力を育む特色ある教育課程の編成・実施と評価・改善に努める。</p>	<p>2 これまでの研究の更なる充実と、教育専門職としての資質を高め研究・研修に努める。</p>	<p>3 楽しく充実した学校生活ができるよう配慮するとともに、授業改善を目指す学年経営・学級経営の工夫に努める。</p>
<p>(1) 教育課程の編成上の基本方針 学習指導要領の理念の具現化並びに各教科等の内容の完全実施を確実に行う。 全体として調和のとれた系統的・発展的な指導ができるよう創意工夫をする。 各教科等において、そのねらいに応じた言語活動の実施・充実を図る。 特に国語科においては読解力の向上を図る授業構成に創意工夫をする。 児童の実態等を考慮し、指導の効果を充実させるため合科的・関連的学習及び総合的な編成を工夫する。 地域教育資源の発掘と積極的活用 実践的で生活に生きる環境教育の充実（環境ISO、環境カリキュラム） 生活改善を目指す食育の実践（食育カリキュラム）</p> <p>(2) 教育課程実施上の配慮事項 問題解決過程と体験を重視し、自主的で自発的な学習を工夫する。 各教科において、対話を重視した意見交換や思考力の向上を図る。 個別指導、グループ指導、少人数指導、習熟度別指導、繰り返し指導等を工夫・改善する。 開かれた学校作りを推進し、外部の指導者を積極的に活用する。 全教育課程を通じて、道徳教育を推進し、道徳的实践力を高める。 体力作りを進め、たくましい体と心を育成する。</p>	<p>(1) これまでの研究をもとに、算数科の学習を充実させるとともに、主題研究を一層充実させる。 児童の目的意識と相手意識を大切にするとともに、豊かな経験をととした学習活動の充実を図る。 有効性が認められた題材の積極的な活用と、主題設定をとおして、各担任1単元以上の実証授業を実施する。 常任講師（オブザーバー）及び授業協力者の招へいによる授業研究の充実を図る。 県内外の先進的研究校および研究機関へ視察研修を実施する。その成果は、全教職員で共有する。 学習の終末を大切に授業を実践する。</p> <p>(2) 主題研究以外の教科等の充実と指導力向上のため、一般研修を実施する。 主題研究以外の教科・領域等に関して授業をととした実践的な研修に努める。特に、実技を伴う研修、特別支援、保健、いじめ問題研修等を実施する。 本校の研究・研修課題を明確にするとともに、職務内容・特性等に応じた適切な研修内容を選択し、積極的に研修に参加する。 外部講師を招へいして、研修を実施する。</p>	<p>(1) 各学級の特性が生かされ、学年として統一性のある学年経営に努める。 学年内の連絡・調整を密にする。 学年主任会を中心とした協働的、計画的な経営活動を推進する。 発達の段階に応じた学年ごとの指導を充実させる。 主任会等を定期的実施し、経営参画意識と組織的活動力の向上に努める。</p> <p>(2) 積極的生活指導と個に応じた支援を行い、人権尊重の精神に立った好ましい人間関係作りを努める。 児童理解支援シート並びに児童理解支援システム等による児童の実態把握に努める。 教育活動を計画的に行う週案の作成と日々の指導の充実を努める。 教職員間の連携に努めつつ、全校的・組織的に指導する。 共通理解事項（挨拶・掃除・廊下歩行）について成果を上げる。</p> <p>(3) 潤いのある教育環境を創るとともに、温かみのある人間関係を醸成する。 花に囲まれ、ゴミのない、潤いのある教育環境を創る。 清掃活動の充実を図り、清潔な学校にする。 季節感や時期を得た掲示教育を推進する。 支持的風土に包まれた人間味豊かな学年・学級経営に努める。 学年・学級便りによる情報発信に努め、家庭や地域との連携を図る。</p>

