



令和3年度「特色ある学校づくり対策事業」

佐世保市立早岐小学校

創立 明治7年（147年目）

所在地 佐世保市早岐2丁目32番12号

校長 尼崎 悦朗

児童数 675名 学級数 24学級

（R3年 5.1現在）

つながる心をもち夢に向かってがんばる子どもの育成

目 的

- （1）「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう姿勢」を意識した教育課程を編成し、子どもたちの学力向上を目指す。
- （2）地域とともに歩む学校づくりに沿った教育課程を実施し、子どもたちに地域を知り、地域の教育力を活用した学習に取り組みさせる。
- （3）国語科の学習を基盤とした主題研究の充実を図り、学力向上を図る。
- （4）主題研究以外の指導力向上研修の 実施し、学力の向上を図る。
- （5）各学級の実態が生かされた学年の 統一性のある学年・学級経営を行い支持的風土のある雰囲気醸成させていく。
- （6）潤いのある教育環境と温かい人間関係の醸成に取り組み、心豊かな子どもの育成を図る。

運 営

本年度の早岐小学校教育目標である『つながる心をもち夢に向かってがんばる子どもの育成』を受け、特色ある学校づくりのテーマを『自ら学び、学びを試し生かす児童の育成』とした。

本校の特色は、長い歴史に育まれた地域性や、豊かな自然である。これらを生かすため、児童の発達段階や興味・関心に基づいて、右の図のような様々な取組を行う。そうすることによって、児童は自らを学び、自らを試し、生かす豊かな体験や人や自然とのつながりを学ぶことができる。



活動の実際

道具づくりと遊び体験

1年生がシャボン玉遊びの道具づくりや遊び体験をとおして、そのおもしろさに気づき、その活動を通して友達と仲良くできた。



教材開発



定期的に「校内漢字検定」を行う日を設定して、実施した。合格シール等を配付し児童の意欲を高めた。また、日本漢字能力検定協会主催の「漢字検定」を本校でも実施した。それぞれに自分に合った級にチャレンジした。中には、高学年よりも高い級チャレンジし、合格した4年生もいた。全部で90名の児童がチャレンジした。

ふるさと学習

4年生が「早岐瀬戸遺跡」について、見学やインタビューをとおして学習した。採掘作業をされている方々から遺跡について教えていただき、体験学習を行った。また、校区内の寺や神社などの史跡を巡ったりすることを中心にして郷土への関心を高めた。例年は古くから伝わる「早岐茶市」を見学しているが、今年も新型コロナの影響で開催されなかった。



栽培活動

季節ごとに花や野菜を育て、毎日の水やりや成長の記録を行った。野菜が収穫できた時や花が咲いた



時には、子ども達は生命のすばらしさを感じることができた。栽培活動によって、年間を

通して植物にふれあう時間が増え、情操を豊かにできた。



福祉社教育

社会福祉にかかわるGTを招き、話を聞いたり、車いす体験やアイマスク体験を行ったりした。また、障がいをもった方の話を聞くことを通して自分たちができることを考え、実行した。



キャリア教育



浴衣の着付けの講師を招き、着物の良さについて話を聞いたり、実際に一人一人浴衣の着付けをした。浴衣を着る経験も年々少なくなってきており、「衣」を通して、日本の伝統的な所作に関心や興味をもつことができた。



環境教育

環境委員会を中心に節水や節電に取り組んだ。環境のために自分たちができることを考え、実行した。学校版環境ISOを取得している。

平和学習

4年生の児童が、長崎原爆を中心に「平和」について学習した。実際に原爆資料館や平和公園を訪れ、



全校児童の願いがこもった千羽鶴を奉納した。現地の平和案内人の方のお話を聞き、原爆が落とされた当時の様子や現在に至るまでの長崎の様子を知ることができた。8月の登校日には、人権・平和委員会による紙芝居の朗読放送を行った。この学習を通して平和な世界を願う気持ちや態度を育成した。



二分の一成人式

10歳になる4年生の児童が「二分の一成人式」を行うことにより、自分を見つめ、将来の夢について考える機会となった。これまでの成長過程には、家族や周りの方の支えがあったことにも気づくことができた。コロナの影響で保護者は参観できなかったが、家で家族の前で発表させた。その様子などについて、保護者から感想も寄せられた。



学力向上

今年度より「スマート・スクール・SASEBO 構想」により、児童一人に一台ずつ端末が配布され



た。その活用により、一人一人に合った学習が保障されるようになった。また、コロナ禍における家庭学習にも有効活用でき、登校できない時でも、教室とつながり、学習の保障ができるようになった。今後、オンラインによる授業などにも活用できる。

それによる一人一人の学力向上にもつなげていく。