

Education81 「日野小からの発信」

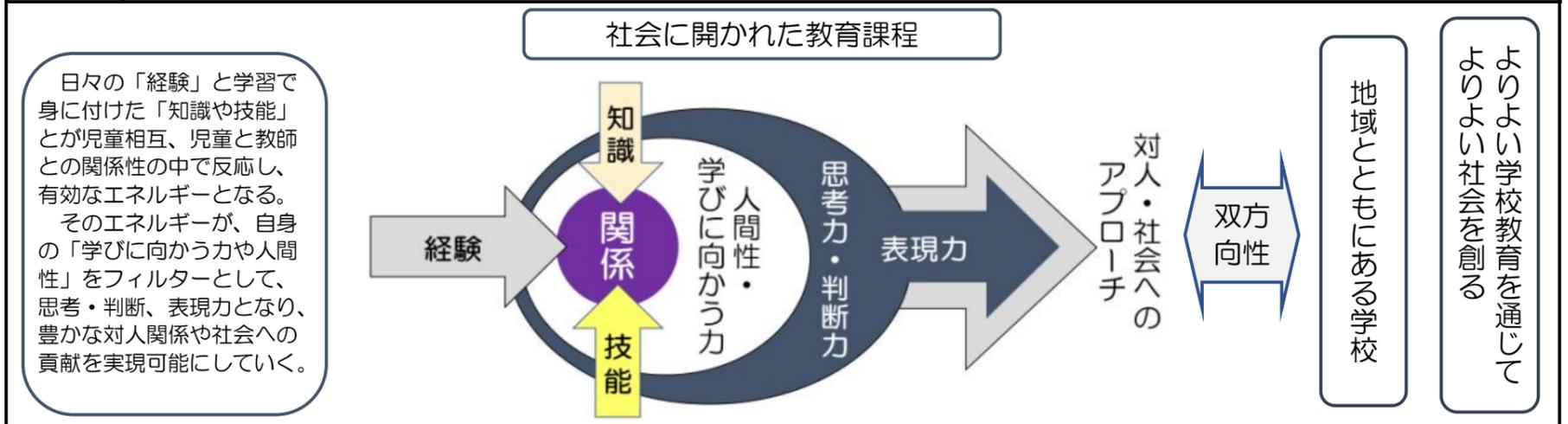
令和4年度 佐世保市立日野小学校経営方針

国の方針（中教審答申）	長崎県の教育方針	佐世保市の教育方針	地域・家庭の願い
令和の日本型教育の構築 ～全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適型の学び、協働型の学びの実現～	<ul style="list-style-type: none"> 郷土の伝統と文化の継承 命や個人の尊厳 ・公共の精神 国や世界の平和と発展 調和のとれた人間の育成 	<ul style="list-style-type: none"> たくましさ豊かな心の育成 郷土愛、社会貢献 学校・家庭・地域一体の学びの実現 人としての尊厳・責務尊重の教育 	<ul style="list-style-type: none"> 生命を尊重する子ども 基礎学力の向上 思いやりのある子ども 礼儀正しい子ども

児童の実態	<ul style="list-style-type: none"> ○長所：【学習】真面目な学習態度 ○課題：【学習】応用力、学習意欲の格差 	<ul style="list-style-type: none"> 【生活】素直、正直、優しさ 【生活】善悪の判断、安全意識 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の課題 ・校舎建替・コロナ禍での教育環境 ・大雨冠水対策 ・三学期制の有効活用
-------	---	---	---

モットー 「夢」「笑顔」「元気」を引き出す教育

学校教育目標 自分の思いや考えを豊かに表現し、高め合う児童の育成



求める姿	夢	笑顔	元気
	すすんで学ぶ子ども	思いやりのある子ども	心と体の健康に気をつける子ども
	授業の充実に努める教師	一人一人を大切にしている教師	心を通わせる教師
	学ぶ力の向上をめざす学校	地域に開かれた学校	美しい環境の学校

領域等	スマート・スクール・SASEBO構想の推進	学習指導の充実	特別活動の推進	総合的な学習の時間の充実	道徳教育の充実	特別支援教育の推進	生徒指導の充実	健康安全指導の徹底	学級経営の充実	学校環境の整備と充実	家庭・地域との連携
努力目標（○は重点努力目標）	<ul style="list-style-type: none"> ICT機器を活用した授業力の向上 児童の情報活用能力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 主体的・対話的で深い学びの実践 個に応じた指導の実践 言葉の教育と読書活動の充実 学校・家庭での学習習慣定着 英語学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 主体的な児童会活動の活性化 体験的な活動の重視 学級活動の計画的な運営 	<ul style="list-style-type: none"> 体系的な工夫、実践 体系的なカリキュラムの改善 	<ul style="list-style-type: none"> 特別の教科道徳の充実 全教育活動を通じた道徳教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 個別の教育支援計画等の整備 人格の尊重と特性にそった指導 配慮を要する児童への支援体制確立 	<ul style="list-style-type: none"> 礼儀正しい挨拶・言葉遣い いじめの早期発見・早期対応 教育相談体制の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 登下校・放課後・休日の生活指導 年間を通じた体力づくりの推進 コロナ禍における新生活様式の徹底 	<ul style="list-style-type: none"> 児童相互、児童と教師の信頼関係構築 支え合い、高め合う学級づくり 	<ul style="list-style-type: none"> 清掃活動の充実（無言掃除） 施設・設備の活用と教育環境の整備 掲示教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 学校支援会議やPTA活動との連携 地域人材の積極的活用 双方向性の地域貢献活動

全ての教育活動を通じた命の教育・心の教育・人権平和教育の推進

評価	↑ 内部評価（自己評価、各種学力調査の分析、Icheckの分析、児童アンケート等）										
	学校評価（外部アンケート） ↓										

番	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
項目	学校の経営方針（夢、笑顔、元気を引き出す）に共感できる	学校の特色ある教育活動（体験活動等）について共感できる	学校は、心の教育を行い、命の大切さや思いやりの心を育てようとしている	学校には落ち着いた雰囲気があり、充実した教育活動が行われている	学校は、安全に気を配るなど、学習環境を整えている	教職員は、楽しくわかりやすい授業を行っている	教職員は、子どものことをよく理解している	子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している	子どもは、家庭や地域でよくあそびを楽しんでいる	子どもは、基本的な生活習慣が身についている	親として、教職員として、地域の方として、子どもや保護者を大切にしている
目標	3.7	3.7	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6	3.6	3.4	3.3	3.5