

学校評価 保護者の方からのご意見等

〈家庭生活〉

○娘が、「先生とお母さんの言うことが一緒だね」と言っています。先生と家庭での考え方が同じで嬉しく思います。担任の先生が細やかな気くばりをして下さり毎日元気に登校しています。

○仕事が忙しく、なかなか子供に十分な時間を割くことができず、申し訳なく思っています。学校ばかり頼りにしてはいけないと日頃から思っています。家庭でもできる限りの事をやっつけていこうと思います。

○学校では本当によくしてくださっていると思います。教育の基本は家庭にあると思いますが、学校でも沢山の事を学んでくるので、私自身も学ぶ事が多いです。今後もお願いします。

○何よりも、友達と仲良く協力しながら活動できるように家でもしつけていくつもりです。

○家であまり学校のこと等話しません。家の方で努力がまだまだ必要だと思います。

○朝の旗当番の際、挨拶が出ない子、元気のない子が多いことに毎回心配になります。親子でパチン！とハイタッチで見送る等、ハイタッチ週間等つくったり、"朝から何人に挨拶できたかな?"と学校と家庭で呼びかけてみてはどうでしょう。

○気持ちよく挨拶をしてくれるお子さん、はずかしくてなかなか声は出なくても、しないといけないという意思は伝わるお子さんが多い反面、全く挨拶することの意識が見えないお子さんも多く見られます。家庭と学校で、子供の挨拶に対する意識を高めていくことができたと思います。

○我が子もそうなのですが、あいさつをしない子が多いです。朝、旗当番で立っている時、すれ違う時などあいさつの習慣が身につくようにするにはどの様に指導すればよいのでしょうか？

○時々、友達同士で中傷したり、からかったり、理由もなく仲間外れにしたりしている様子を、男女にかかわらず、外部で見かける時があります。そういう様子を見かけた時は、声をかけてあげたりしているのですが、それが助けになっているのかはわかりません。その時は終わっても、また別の所で、同じ事がくり返されているかもしれません。我が子たちにも絶対にそういう事はあってはならないという事を言って聞かせてはいるのですが、生徒一人一人のご家庭でも、親御さんがきちんと人（友達）の大切さについて話されるように指導してほしいです。

○1年生なので、初めての小学校生活でしたが、人数の多い中、学校や自治会、子供会の取り組みはすごく良く感じています。共働きのため、なかなか積極的に参加できないところはあるのですが、協力できるところはしていきたいと思っています。

○学校側ではよくご指導頂き、感謝しております。家庭では、あいさつ、言葉遣い、将来の夢や希望について、今回のアンケートを通して、不足しているなど改めて感じました。

〈児童の様子〉

○子どもが楽しく学校へ通っており、ありがたく思っています。たくさんの子どもがいるのに、学校の中は静かで整っており、先生方の御指導が行き届いていることを感じています。

○全校生徒が多い中、先生方が日々の努力をされながら子どもたちを指導してくださり、いつも感謝しています。あいさつやハ・テ・ナ・ボも少しずつ身につけています。

○学校内外でのきまりや指導を徹底、周知されており子供も親も生活しやすいと思います。

○学校外での生活態度があまりよくない生徒をよく見かけます。保護者の責任もおおいにあると思いますが、厳しく指導して頂けたらと思います。先日マックスバリュで男子3人がゲームをしながらパン屋さんのパンの試食をガツガツ食べていました。注意しようとしたら走って逃げていったので、ものすごく悲しかったです。

○家庭でも学校外の行動について話し合いをしています。学校でももう一度、道や駐車場で遊ばない、ボール遊びは広場でする等の指導をしてもらいたいです。見かけて注意をしますが、なかなか改善されません。

○放課後や休日などの子供（一部の子供たち）の行動で気になる点はいくつかあります。道路でサッカーの練習をしているのを注意しても一向になおりません。車にボールを当てたり、車ではねられそうになることもしばしばで大変危険です。学校でもご指導のほどよろしくお願いします。

○最近、道路や、私が住むアパートの駐車場で、一輪車をする子がいます。先日、私の車に傷が入っており、修理工場で見てもらうと、一輪車のペダルの部分とおそらく一致すると言われ…見ていないのではっきり言えません。車に当たったのは本人もわかると思います。正直に言ってくれたら気持ちがいいのにとと思います。うそをつかない、悪いと思ったら正直に言う、素直な子がたくさんいてほしいです。

○登校中、きちんとおはようございますのあいさつができない子供さんが気になります。

○朝の交通当番で、先生がいらっしゃる時と、保護者だけの時との挨拶の仕方が、子供たちは使い分けているようで残念です。

○少し気になっているんですが、朝、子供を見送って、他の登校班の子供が私の前を通っていくのですが、あいさつをしない子供が多いと思います。私からもあいさつをするようにしていますが、残念です。（元気がないような気がします。）子供には、あいさつをなさいと教えていますが。

○旗当番の時に挨拶をしない子供が増えたと思います。もう少し挨拶をした方がいいのではないのでしょうか。

○挨拶が素晴らしいです。通勤途中に会った時など、知らない子供たちから「おはようございます」「こんにちは」と大きな声で挨拶されると気持ち良いです。仕事に追われていると学校の様に十分に関わってやっていない気がします。できるだけ学校生活や勉強のことなど目を配る様にしてはいますが…。それ故に、学校の（先生方の）活動にありがたく感じています。

○朝の登校中のあいさつは、しない子が多いですね。一回こちらを見て、無視する子も多く見られます。残念ですね。

○朝、交通当番で立っていますが、あいさつする子が少なく思います。子供が率先してできるように教育していただければと思います。

○昨年と比べて、今年は、登校時の姿が全体的にダラダラとしているように感じます。

(あいさつが少ない、表情が暗い、小さい子をおいて行きぎみでどンドン歩いていく←これは何回か声をかけたこともあります、列を広がってダラダラ歩くなど) ちゃんとしている子はしていると思うのですが、交通当番をしていて、感じています。

○生徒数が多いにもかかわらず、先生方は大変良くしてくれていると思います。ただ、集団登校時の子供たちが昨年と比べるとルールを守らない子やあいさつが出来ていない子が多くなってきているように感じます。私も気付いた時は班の子供たちに伝えていますが…それと授業参観が少し多いように感じます。子供たちの様子が見れるのはうれしいのですが、先生方や授業の進み等考えるともう少し少なくしてもいいのではないかと思います。先生方は本当によくがんばってくれていると思っています。いつもありがとうございます。地域の方々にもとても感謝しております。

〈学校の施設・規模等〉

○子供たちがいつでも自由に遊べる校庭を欲しいと常々話しています。現状では順番が回って来ないと遊べないと聞きます。生徒数に対して校庭が狭いような気がします。

○生徒数が多すぎるので、学校を分けてもらうように言ってほしいです。ずっと前から分けてほしいと言っていますが、学校側はどういう行動をされているのか教えてほしいです。

○人数が多すぎるので学校を2つに分けた方が良くと思う。先生の負担を減らすためにも1クラスあたりの生徒数が少ない方が良くと思う。クラスの中で問題行動がひどい子供たちには特別なケアができるしくみができればと思う。この2点は、広田小に限らず思うことです。

○マンモス校なので、教育委員会で校区的見直しをして、人数調整を少しでもしていただけたらと思います。大人数なので、全学年ですと発表の機会も少ないので、学年で実施している活動等も参観できるといいですね。子どもがどこにいるのかわからなかったと人から聞くことも多々あります。

○立地上仕方のない事だと承知なのですが、グラウンド、体育館が狭いので友達や人と当たるから広くしてほしいとのことです。(子供談) 生徒数の多い分、工夫したルール等があれば改善されるのかと、神戸のマンモス校をメディアで取材されているのを拝見しましたが、他とは違う色々な工夫がされていました。納得させられる所が多々ありました。広田小も取り入れられては？

○広田小は児童の数が多すぎると思います。「多くても一人一人を大切に…」と説明を受けましたが、他校と比べてそれができていない事は先生の方がよくご存じではないでしょうか？ それと、先生の都合で決められたような2学期制は、早々に終了させてほしいと思っています。

○人数が多いと思いますが、異学年交流も多く、下の学年を思いやる機会も多くよいこと

だと思えます。ただ、低学年でも、一人家で親の帰りを待っていたりと気になる子もいて、心配しています。

○なかなか難しい事かもしれませんが、学校のセキュリティに関して不安に思うところがあります。参観日などでも、保護者のネームプレートをチェックされることもなく、すんなり校舎へ入ることができ、世間で色々な事が起きる中であるからこそ、不安を感じる時もあります。

〈学校の指導・行事・運営〉

○初めての小学校生活にもすぐに慣れ、安心して過ごすことができているようです。先生方のご配慮に感謝いたします。

○今のままで十分です。

○学校生活を楽しく過ごせているのが子供たちを見たら伝わってきます。これからも、子供たちが生活しやすい楽しい学校であってほしいと思います。良い事は良い、悪い事は悪いとしっかり指導お願いします。

○朝から元気に家を出て、「楽しかった」と言って帰ってくると、学校生活が充実しているのだなとうれしく思います。先生方に感謝いたします。

○このような大規模な学校にもかかわらず、秩序が保たれ、子供たちが行事や学習に一生懸命取り組んでいる姿や元気なあいさつを見聞きし、とても感動しています。そして、「よむよむ」の活動にご理解をいただき、沢山のご協力をいただき、とても感謝しています。

○よく御指導はされているので感謝しております。しかし、世の中の流れもあるのでしょうか、私から見る限り、保護者や子供たちに気を遣いすぎに見受けられます。いろんな親がいて、指導などもしづらいでしょうが、子供が大人をなめきっています。もっと力強く先生方も自信を持って、時には怒鳴ったりでいいと思います。私の息子はこの3年間とても恵まれて、とてもメリハリのある先生方に出会えました。

○クラスの雰囲気が悪く、落ち着きがない、授業に集中できないと子どもが度々訴えてきます。落ち着いて授業にのぞめるような環境作りや、先生方のご指導をお願いしたいと思います。

○先生の質を上げてほしい。これは、ごく一部の先生にです。先生によって指導の仕方や宿題の量が全く違うので、生徒も保護者もとまどうことがある。学年で、宿題のだいたいの量を定めてほしい。

○宿題のやり直しと点数による漢字提出ページの違いには、個々の能力が様々の中で、子供のやる気につながるのか？と疑問に思うことはあります。

○まだ1年生だからなのか、学校での授業内容を親に説明できるほど理解していないようです。低学年のうち、クラスだより等で1週間の授業内容を教えていただけると家庭学習もやりやすくなると思います。

○初めての学校生活だと、学校でどう過ごしているのか知りたいものですが、子供のクラスは、その日にあったことをママにお便り（クラス便り）してもらえるので、学校での様子が分かり安心です。どの学年になっても、子供たちの様子を知らせてもらえると嬉しいですね。

○現在、月曜日から金曜日まで同じマスクを使っていますが、毎日持ち帰り、洗った方がよいのではないかと思います。

○学校での風邪予防の為、手洗い・うがい・教室の換気・室内での薄着で、インフルエンザ・風邪をひく事なく、元気で過ごせております。まだまだ寒い日が続きますので家でも気を付けたいと思います。

○クラブ活動を盛んにすれば、元気な広田小の子供たちの姿が佐世保全体に広まるのではないかと思います。マンモス校をまとめられる先生方のご努力は大変なものだと思います。安全に登校できることに感謝いたします。

○カウンセリングについては、スクールカウンセラーの先生、担任の先生等のつながりが全くとれていないのではないのでしょうか。同じ話を何度も何度もして、最終的にどうすればよいのか分からなくなります。もう少し連携をとって頂けたらいいのと思います。

○算数の指導では、先生がかわって教えられているようですが、先生によって話し方が早すぎてよく聞き取りにくいと少し悩んでいました。

○外国語（英・中・韓国語等）に接する、または外国の異文化を通じて日本との文化の違いや様々な考えからの違いなどに接する機会を増やしてほしい。

○道徳の教育で人の命の大切さを教えていらっしゃると思いますが、それでもいじめがあるので、命というよりも「心」の持ち方や、人の命は、心が全てであるとか、人が死ねばその後どうなるかという教育は絶対に必要だと思います。

○道徳についての授業の様子をお知らせしてほしいです。

○現代社会では幼い頃からメディアにふれることが避けられない環境にあります。それによって最近よく心配される事の中の1つに人とのコミュニケーション不足という問題がありますが、コミュニケーションはこれから大人になっていく中で大切なことなので皆でいろいろなアイデアを出し合って各クラスで大きな物の一つ作り上げていくというような授業を取り入れてもらえたらと思います。そういう中で、一人一人の得意分野をもっと引き伸ばしてあげられたり、人との関わりが苦手な子どもも自然とコミュニケーションがとれるようになればいいと思います。

○授業を教えるだけでなく、全員遊びの時間を通して、学年を問わず、子供と一緒に遊び、子供たちの普段では見せない違った一面を見つけてもらいたい。そこで、いい面は伸ばす、ちょっとどうかなという面では注意をしていただくなどして、子供のいい所を伸ばすなどの関わりをしてほしい。

○私は花高小の出身ですが、地域には当時の子供は住んでいません。先生や自衛隊等の職以外は他県へ出ての方が殆どです。地域交流もよろしいですが、他の世界、県との交流も教育の中で入れて頂ければ子供の将来につながるのでは？と思います。

○夏休み明けの9月、担任の先生より「宿題が出ない日が多い」とご連絡頂き、以来、親も子供の「やった」のみをうのみにせず、いっしょにチェックするようになりました。ご連絡頂いてありがたかったです。また、今中1の娘は、6年生の時の担任の先生のことを、今でもたまに話すくらい慕っており、その度、親としても感謝します。

○広田中学校の子供たちの良いうわさを聞きません。広田小の子供たちが全て広田中へ進学していますが、小学校ではどのように考え、高学年の子供たちへどのように伝えているかを知りたいです。

○行事が多くて、先生方の負担が大きくないかと心配です。学習内容も増えているので、学ぶ時間を確保したうえでの、行事の厳選を行ってもよいかと思います。

○広っ子フェスティバルのような行事を日曜日にやって頂ければ親御さんがもっと見に来られるのではないのでしょうか。

○参観日とその後にレクリエーション等でほぼ2時間の時間をつくることは、仕事をしている家庭ではきびしいと思います。そのため、子どもはがまんをしたりさみしい思いをしたりします。参観日はなるべく1時間でできないのでしょうか。

○参観日が兄弟で同じ週になることが多く、仕事の休みが入れづらいので、できれば別にしてほしい。また、一ヶ月前には行事の予定を知らせてほしいです。

○学校行事の年間予定表を前もって頂いているので助かっていますが、参観日が変わっていることがあり困りました。勤務がシフト制なので、例えば、1月の勤務表は12月初めに希望を出し、12月中旬にはできてしまっているのに、よかったら、もう少し早めに参観日の予定が分かれば助かります。毎回、連絡帳に書いて聞くのも申し訳ないので。

家庭訪問についても、4月の始業後、早めをお願いします。だいたい、学年毎に1年を通して参観日の曜日が決まっているのでしょうか？今年金曜日が多かったように感じたので。

○学校行事のお知らせプリントを、日程のだいぶ前に頂いて、当日うっかり忘れてしまいそうになったりした事があるので、できましたら近い日にお知らせくださりましたら良いなと思った事がありました。

○運動会で使われる音楽（踊り用）が気になります。妖怪ウォッチなど…うたの内容が教育的かどうか、学校は判断されていますか？はやりや楽しさもいいですが、ぜひ、歌詞が子供たちにどんな影響を与えているか考えていただけたら嬉しいです。子供たちは見るものきくものからスポンジのように吸収していきますので、ぜひ、心を良いものとする健全なものを選んでいただけたらと思います。日頃の、様々な教育活動の努力に心より感謝しております。

○今年度は国体で校外学習ができなかった学年があります。（理由は違うのかもしれませんが、子どもたちが言っています。）「〇年生になったらバスで～へ行く」と楽しみにしている子もいるので、できるだけ実施してほしいと思いました。

○県下一多児を抱え大変だとは思いますが、避難訓練の回数が少ないように感じます。（多いからこそ安全に避難するのは難しいと思うので…）

入り口が多く沢山侵入する箇所があるようなので不審者対策などもどのようにされているのかも、お便り等で知りたいです。

〈登下校〉

○上宮崎地区で金田橋横の交差点、変則で5方向から車が通るのですが、2地区3人体制で行っても1つの信号では危険なことも多くあります。以前前校長がロックタウンの立哨指導を行っている所を見かけたのですが…。毎日ではなくていいですので、現場の状況を確認するためにも、是非御協力願えたらと思います。(7時35分～8時 特に40分頃がピークです)

○現在でも充分だとは思いますが、登下校の安全面をうるさい位に注意してほしいと思います。信号ギリギリで渡らない。横に並んで歩道のない道を歩かない。等、家庭でも注意したいと思います。

○横断歩道の白線ギリギリの場所で信号待ちをしている姿が見られます。車が急に障害物を避けようと路肩に入り込む場合もあるので、何かの集会の際に信号の待ち方の話をして頂けると助かります。踏切の電車通過待ちの時も同じで、遮断機からは少し離れて待つと安全なのかなと思いました。

〈PTA 活動〉

○PTA 活動についてですが、各部部长1名副部長2名となっておりますが、部長も2名にさせていただきたいです。プレッシャーを感じてしまい、1年間精神的にとてもきつかったです。2名にさせていただけると、協力し合って活動できるのではないかと思います。

○PTA 主催の救急救命(消防隊の方々)訓練は、6年生に参加させ、保護者と共に訓練体験する方が、より意味があると思います。

○今年は、地域活動部の役員をしたので、いつもよりPTA 活動に参加して地域の方々とも活動を通して交流できてよかったと思っています。「よむよむ」の活動にも参加していますが、校長先生、教頭先生をはじめ、他の先生方も温かく迎えていただき、感謝しています。PTA 活動も「よむよむ」ももっとたくさんの方々に参加してくれるといいなと思います。

○子ども広場に参加するのが大好きみたいなので、続けてほしいです。

○毎年親子レクの内容が同じだったりするので、違っても楽しいかと思いました。あと学級懇談会で話し合う内容が事前にアンケート等や案内があつたりすると、もっと深い話ができるかと思います。今も味噌作りなど、体験して学ぶ学習がありますが、親子レクでも一緒にしたりすると嬉しいです。(親も知らない事たくさんありました)人数が多いので難しいと思いますがご検討ください。

〈その他〉

○3学期制の方が、学習にゆとりがあつていいと思う。土曜日も学校があつた方が学習にゆとりができると思います。

○学校給食の件ですが、メニュー表を見ていると、あまり十分な組み合わせでなかったり、もう少しプラスしても良いのでは？と思うことが多々あります。子どもも、「足りない」「これだけだよ」という声をよく耳にします。予算的なものもあるのだとは思いますが、いかがなのでしょう？やはり、未納の方もいらっしゃるのでしょうか？なんだか、給食費をお支払いしていても、子どもが楽しく食事をしていないのかな？と思うと気になってしまい。他校の給食とくらべてしまいます…。

○あゆみについて。後期分の用紙を貼る際には、校長先生の割り印を押印するとよいのではと思います。

○絵の具セットや書道セットなどが色々な種類があるのはまだ分かるのですが、彫刻刀のセットが600円台から3000円近いものまであるのにびっくりしました。消しゴム、定規に至るまで、キャラクターものはダメと言う先生もいるのに。子供が色とりどりの彫刻刀セットを見れば、それがいいと言うに決まっているし、家庭によっては高価な物を買えない人もいます。だからと言って600円のものを買ってやれば、子供がいじめられるのではないか、など色んなことを考えてしまいました。業者とのやりとりもあるかとは思いますが、教材はシンプルでいいものは、学校で指定していただいた方がいいと感じました。

○私が子どもの頃は、部活動に対して学校もすごく熱心に協力していただいたことを覚えている。現在の学校からは全く感じられない。

○保護者用アンケートの4, 5, 6, 10は、何について評価を求めているのかわかりません。文末の言葉の使い方が間違っているのでは？この文だと学校側の実施事項であつてそれに対してあてはまるかあてはまらないかの評価は何かおかしい気がします。読んでみて何も思いませんか？以前にもよくわからない書き方の配布物があつたと思うのですが…共感できるか？満足しているか？の前に、伝えるべき事をきちんとした文で伝えて頂かないと、教育方針を述べられたところで、何を言いたいのか全くわからないと思います。

○オートロックのマンションだからと、自治会と子供会に入れてもらえませんでした。(断られました) 今後は、マンションに住んでいても地域行事に参加できるようになれば良いと思っています。