

令和4年度 学校経営方針

佐世保市立広田小学校

(1) 教育方針

長崎県および佐世保市の教育方針・努力目標に基づき、児童の実態や保護者・地域の願い、社会の要請をふまえて、生涯学習の基礎を培い、知・徳・体の調和のとれた心優しくたくましい児童の育成をめざし、ふれあいと活力に満ちた学校の創造と望ましい校風の樹立を図る。

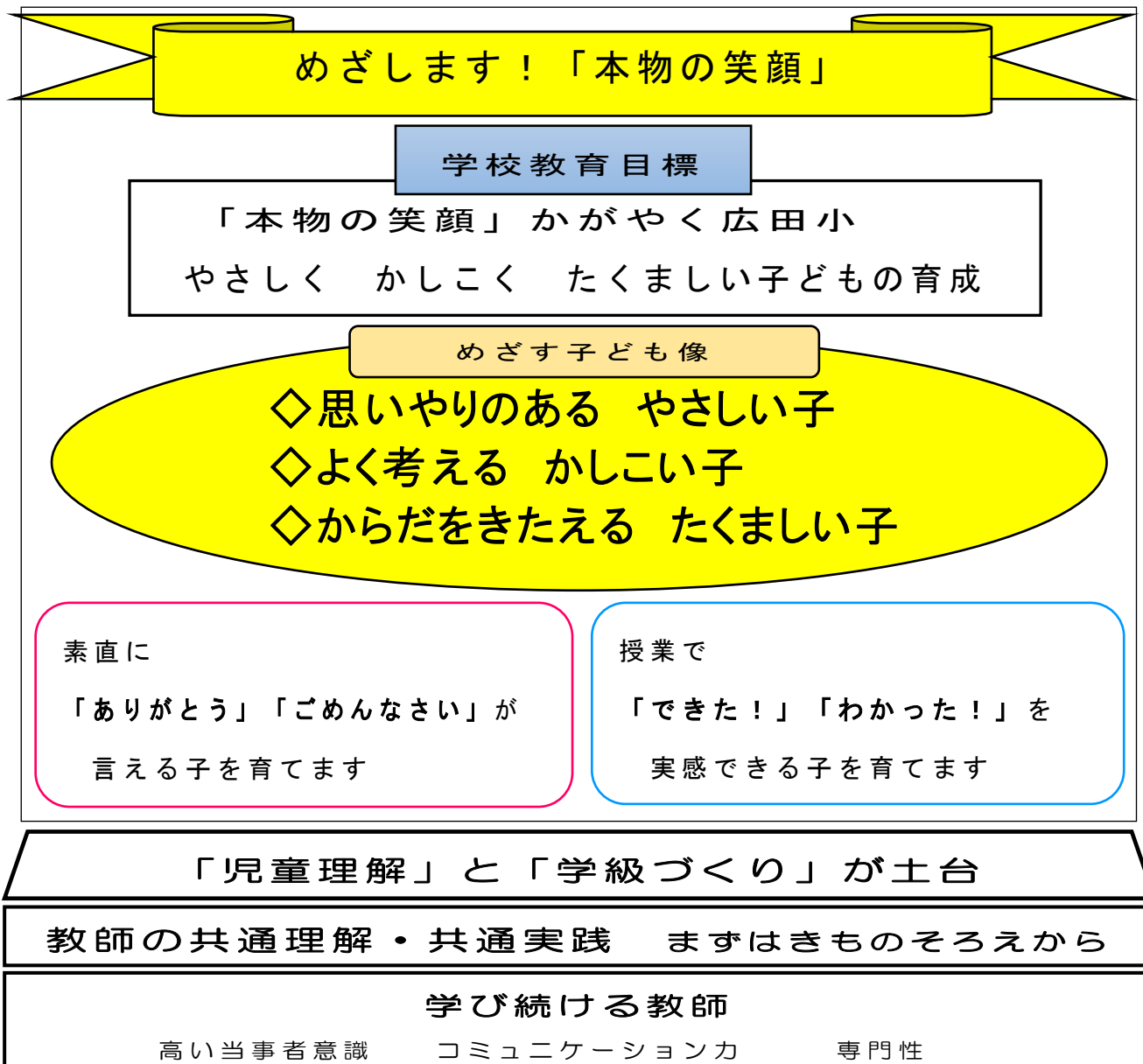
(2) 学校教育のねらい

- 確かな学力を身につけさせる
- 豊かな心を育てる
- 健やかな体を育てる

(3) 本校教育の基本認識

- ① 「心の教育」の充実をめざす
- ② 「学力」の向上をめざす
- ③ 「なすことによって学ぶ」実践教育で個に応じた自立をめざす
- ④ 「開かれた学校」・「特色ある学校」をめざす

(4) 学校の教育目標



(5) 重点努力目標

目 標 事 項	具 体 的 実 践 事 項
学級経営・学年経営 ○学級目標及び学年目標を大切に する <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> キーワード 生きて働く「合言葉」 </div>	○学級目標・学年目標は児童の実態を把握したうえで、学びの過程や年度末の達成の喜びをイメージして設定する（どんな学級、学年にしたいか どんな学級、学年になったか） ○目標として設定した言葉を大切に、教育活動とともにその意義を深めていく
学習指導 ○「わかる」「できる」を実感できる授業を行う <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> キーワード 共通実践 </div>	<u>○学習規律の明示と定着（確実な共通実践）</u> ○自立的な判断力の育成（自己決定力の育成） ○「めあて」の確実な提示と具体的な「まとめ」と「振り返り」 ○読書活動の充実及び図書室利用の促進 ○実践を通じた組織的な校内研修の推進 ○根拠を明確にしながらかつ伝える力を伸ばす ○指導技術の向上（教材分析力・活用力、授業構成力を磨く） ○スキル学習の指導、補充的・発展的な学習の実施 ○家庭学習・読書指導の充実
生徒指導 ○「ありがとう」と「ごめんなさい」が素直に言える子どもを育てる <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> キーワード 規律徹底 </div>	○はきものそろえから凡事徹底の継続 ○規範意識の確立及び実践（言葉遣い・あいさつ） ○不登校・いじめの対応（いじめ防止基本方針） ○人権教育、特別支援教育の推進 ○児童理解と日常的な情報交換（生徒指導連絡会） ○事案発生時、積極的に家庭へ連絡する
特別活動 ○支持的風土を醸成し「学級の力」を育てる <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> キーワード 学級力 </div>	<u>○支持的風土を土台とする「学級力」の向上</u> ○他者貢献を実感する係活動 ○責任を全うする当番活動 ○学年の発達段階に応じた学級会 ○キャリアパスポートの効果的な活用及び確実な保管と引継ぎ
健康安全指導 ○コロナ対策を確実に 行う ○校内生活事故（けが）を 確実に減らす ○基本的な生活習慣を定着 させる ○健康の保持増進に努める <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> キーワード コロナ対策 </div>	<u>○コロナ対策の確実な履行（学級独自の判断はしない）</u> <u>○生活規律の順守を土台とした安全行動</u> ○「早寝・早起き・朝ご飯」の徹底（生活のリズム） ○意欲をもって取り組める体づくりの推進 ○虫歯予防のためのブラッシング指導、フッ化物洗口 ○学校保健委員会の活動推進（情報発信・啓発） ○校内の安全確保（安全点検・校舎の施錠、鍵の管理） ○避難訓練の効果的な実施 ○登校班の指導や通学路の安全、登下校時の安全確保 ○食物アレルギー等の理解と事故の防止 ○給食室における衛生・安全管理の徹底 ○発達段階に応じた「性に関する教育」の充実
道徳教育 ○道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる	【特別の教科 道徳（以下＝道徳）】 ○道徳教育の充実 ○児童の実態に応じた道徳指導の充実 ○道徳の時間の工夫と充実

特別支援教育	○子どもたちの本物の笑顔のために個に応じた支援を行う	○コーディネーターと担任との連携など校内委員会の機動性を高め、支援の充実を図る。 ○特に配慮を要する児童の状況は随時全職員で共有し、組織的に支援できるようにする。 ○日常的な保護者との連携による信頼関係のもと、個別の教育支援計画の作成及び充実に努める。
読書活動	○良い本にたくさん出会わせ、読書の良さを感じさせる	○年間読書冊数など学年に応じた読書目標を定め、児童の読書の質と量の向上に努める ○司書教諭を中心に読書ボランティアと連携し、図書館等の読書環境の充実に努める ○国語や道徳、学校行事等と関連した読書指導を行い、読書意欲の喚起や習慣化を図る ○図書館環境の整備や読書動の充実に努める
情報教育	○情報セキュリティを遵守する ○スマートスクールSASEBO構想をさらに具体化する	○「スマートスクール SASEBO 構想」の計画的かつ具体的な実施 ○ICT支援員と連携を図り、授業における効果的な機器の活用を行う ○情報モラル教育を年間計画に位置づけて計画的に実施する ○教師の情報機器活用能力を高め、効率的・効果的な校務処理に努める ○個人情報漏洩、ウィルス侵入につながる行為は絶対に行わない ○一人一台端末の活用に伴い情報モラル教育をいっそう強化する
小中一貫教育	○広田小中一貫教育ならではの特色をさらに創出する	○一小一中としての連携を密にしながら推進していく ○乗り入れ授業や出前授業を積極的に取り入れることで学習成果を上げる ○地域や保護者に理解してもらえるように働きかけを継続して行い、地域ぐるみの教育を推進する
学校事務	○子どもたちの「本物の笑顔」を支える学校事務を遂行する	○予算を計画的かつ適切に執行する ○事務処理は遺漏なく適切に対応する ○学校事務に係る文書など整理し適切に保管する ○教職員は ・提出書類については、期限を守る ・出張等の伺、報告を確実に行う ・居住、通勤、扶養親族等に変更が生じた場合は速やかに報告する
教育的環境充実	○より良く育つための環境を整備する	○整理（捨てる）整頓（元に戻す）の徹底 ○水曜日退庁前クリーンタイムの実施（環境美化） ○効果のある掲示教育（意図的、計画的、旬の掲示） ○学校園や花壇、プリンターの活用、校内緑化の推進
地域との連携	○家庭や地域との連携を図る	○PTA活動・地域行事への参加 ○家庭との意思疎通の緊密化と開かれた学校づくり ○学校開放と授業参観、懇談会の充実（感染症の状況に応じながら） ○学校便り、学級便り等の定期的刊行 ○保育園・幼稚園、中学校、児童民生委員等との連携（幼保小連携の段階的な歩み）