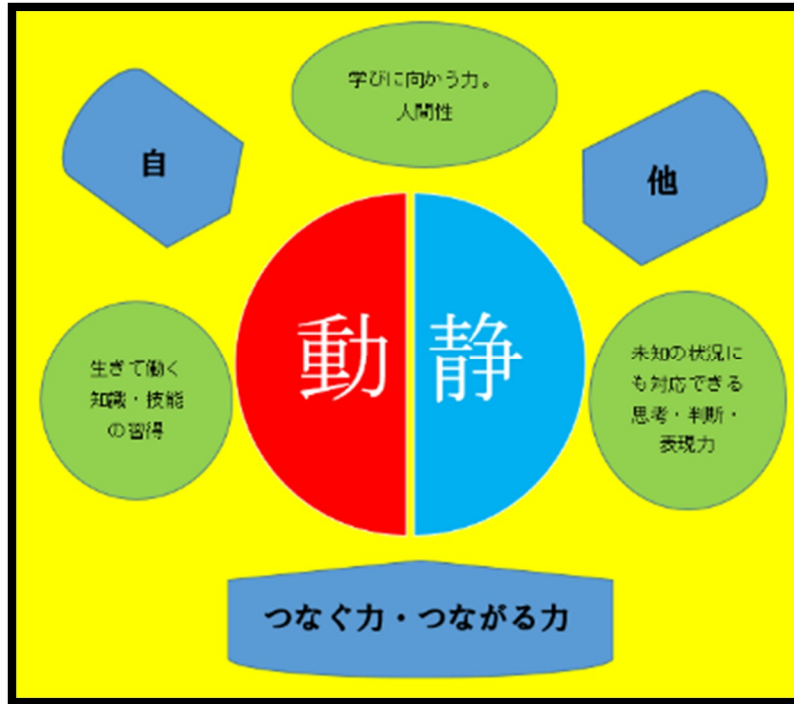


学校経営方針

1 学校教育目標

静と動のけじめをつける ~つなぐ力・つながる力をもとにして~



めざす学校

共に学び実践する学校
思いやりのある学校
地域に開かれた学校

めざす子ども

か かんがえる子
が がんばる子
や やさしい子
け けじめのある子

めざす教師

子どもと向き合う教師
自ら学ぶ教師
信頼される教師
連携する教師

そだてたい力

進んで学び、学んだことから自分なりの考えをもつ力

自他の考えをもとに、よりよい考えを創り出す力

より豊かな目的に向けて、友だちと協働し、実行する力

2 努力事項

(1) 共に学び、実践する学校

基礎基本の確実な定着と学力の向上

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

健康の保持増進と体力づくり

- ・ 移行期であることを踏まえた、学習指導要領内容の完全実施
- ・ 各教科等の特質に応じた授業づくりの工夫・改善
- ・ 「分かる・できる」喜びのある授業の創造
- ・ 学びの習慣化，家庭学習定着への手立て
- ・ 図書館教育の充実
- ・ めあてとふり返りのある授業
- ・ 学習規律の定着
- ・ 学力テスト分析結果に基づく補充学習
- ・ 学習タイムの充実
- ・ コミュニケーションレベル表の活用など、授業における言語活動の充実
- ・ 体を動かす楽しみを実感できる授業・行事の工夫
- ・ 年間を通した縄跳びや持久走等の励行

(2) 思いやりのある学校

規律ある生活態度の育成

コミュニケーション能力の育成

自己肯定感を高める教育活動の推進

- ・ 生活指導の徹底（あいさつ、安全な廊下歩行）
- ・ 清掃指導の徹底と「縦割り清掃」の充実
- ・ 「3つの『あ』（あいさつ、ありがとう、あとしまつ）」の徹底
- ・ お互いのよさを認め合う活動の推進
- ・ お互いに間違いを正し合う態度の育成
- ・ 行事や特別活動における表現する場の設定と工夫
- ・ 福祉教育の推進
- ・ 道徳教育の充実
- ・ 人権平和教育の推進
- ・ 特別支援教育の充実
- ・ 「いのち」を育てる活動（飼育、栽培）
- ・ 児童理解と支援体制
- ・ 縦割り集団の効果的活用
- ・ リーダーシップの育成

(3) 地域に開かれた学校

地域を愛し、豊かな心を育てる教育活動の工夫

学校による積極的な情報発信

各種会議の活用による効果的で効率的な連携の推進

- ・ 地域教材を生かした授業や特別活動の効果的で効率的な実施の工夫
- ・ 「総合的な学習の時間」の効果的な教育活動展開のための見直し
- ・ 自然を生かした環境教育の充実
- ・ いのちを見つめる教育月間の充実した取組
- ・ キャリア教育の推進
- ・ 学校ホームページや各種通信による積極的な情報発信
- ・ 教育効果を高める五感に訴える掲示教育の工夫
- ・ 望ましい生活習慣づくりへの啓発（早寝・早起き・朝御飯 等）
- ・ 学校保健委員会の効果的な運営
- ・ 保幼小連携活動の効果的、効率的な推進
- ・ 江迎地区3校との連携推進