



かがやけ

佐世保市立猪調小学校
文責 校長 鶴田 和久

自ら考え、学びをいかす子どもの育成

～「つなぐ力・つながる力」の向上をめざした算数科学習を通して～

学校通信14号においてもお知らせしましたが、上の見出しは、今年度から来年度の2ヵ年をかけて、猪調小学校が研究を進めている研究の主題です。この一年、下に記しているように、それぞれの学年で授業を公開し合い、実際の授業の中で、子どもたちが活動する姿や発言の内容、子ども同士の意見のやりとりを見取り、授業改善の道筋を検討してきました。

授業研究の実際

6月25日 2年生 「1000までの数」

(1) 目標 十進位取り記数法の仕組みをもとにして、3位数の大小を比較し、この仕方を理解する

(2) 児童の活動

- ・数直線や位取り図を使いながら、3位数同士の大小の比較の仕方について、自分なりに考え方をまとめていきました。
- ・数直線と位取り図を使った考え方について、全体で比べていく中で、「大きな位からその大小を順番に確かめていけばよい」ことに気づきました。
- ・十や百をまとまり(単位)として見ることで、数の大きさを比較できることを学びました。



7月5日 6年生 「比とその利用」

(1) 目標 比が等しいことの意味や等しい比の性質が分かり、それを使って、等しい比を見つけることができる。

(2) 児童の活動

- ・おいしいカルピスを作るための原液と水の量の関係を調べることで、等しい比の意味と見つけ方を考えていきました。
- ・解決手段として、比の値を調べることで、2つの量の関係をカルピスの割合と捉え直しました。
- ・2つの量を比べる時は、「全体と部分」または、「部分と部分」のように割合の考えを使って考えることができることを学びました。

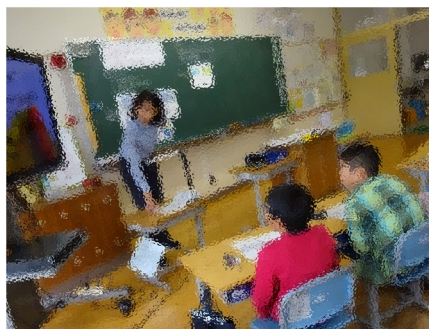


10月11日 3年生 「かくれた数はいくつ(2)」

(1) 目標 数量の関係を図を使って表す。
乗法の逆思考の問題($x \times a = b$)を解く。

(2) 児童の活動

- ・本立ての幅とそこにちょうどいっぱいになる同じ厚さの本の冊数から1冊の本の厚さ(cm)を求めました。
- ・本立ての幅と本の冊数という2つの量を関係図で表す方法を学びました。
- ・分からない数を x で表し、図式化することで、 $x \times 9 = 54$ の時、 $54 \div 9$ と逆に考えられることを学習しました。



10月31日 5年生 「面積」

(1) 目標 既習公式をもとにして、平行四辺形の面積の求め方を色々に考え、求め方を説明することができる。

(2) 児童の活動

- ・平行四辺形の面積の求め方を既習の長方形の面積を求める公式や三角形を求める公式をもとにして考えました。
- ・平行四辺形を三角形や長方形に分けたり、形がないところにあるものと置き換えたりして考えました。
- ・置き換えられるものに着目して考えるという解決法を学習しました。



11月28日 1年生 「ひきざん(2)」

(1) 目標 (十何)-(1位数)で繰り下がりのあるひき算について、数図ブロックを操作し、計算方法を見つける。

(2) 児童の活動

- ・「 $13-2$ 」と「 $13-9$ 」を比べることにより、一の位同士のひき算では答えを求められないという条件を把握したところから解決の手立てを考えました。
- ・一の位から引けない時は、「十のまとまりから引けばよい」ということを学習しました。
- ・一つの数を(十といくつ)という組み合わせで見えることを学習しました。



12月6日 4年生 「小数」

(1) 目標 あまりのある小数のわり算の仕方を考え、正しく計算できる。

(2) 児童の活動

- ・ 13.6 mのテープを3 mずつ分けた時、何本のテープができて、何mあまるかという問題で、小数のあまりが出る場合の小数点の位置について考えました。
- ・数直線やテープ図等を用いながら、テープの元の長さで分けた長さの2つの量を「全体の量と部分の量」と捉え直しを行いました。
- ・あまりの大きさは、2量の大きさの関係で決まることを学習しました。



猪調小学校では、今年度、一年間をかけて全学年で上記の授業研究を行いました。4年生での研究授業を、2年間の研究指定における中間地点と位置づけ、長崎県教育委員会及び佐世保市教育委員会の研究指定担当の先生をお招きして、中間発表会を行いました。

子どもたちは、全ての学年において、発達段階に応じた自分たちなりの力をしっかりと発揮してくれています。それに応えるためにも、わたしたち、職員一同、「自ら考え、それを生かす子どもの育成」という目標に向けてさらに研修を深め、よりよい猪調の子どもの育成に取り組めます。今後とも本校教育活動へのご理解とご支援、よろしくお願いいたします。

おし
らせ

猪調小学校のインフルエンザ罹患者ににつきましては、年が明けた直後に1名みられたのですが、その後は罹患率「0(ゼロ)」で、きていました。このまま最後までと期待していたのですが、先週末から今週にかけて4名の罹患者が出ました。ただし、現在のところこれ以上の広がりはないようです。(今日、2月15日時点で、罹患率は再び「0(ゼロ)」となりました。)学校では、これまでどおり予防に努めたいと思います。ご家庭でも健康管理についての声かけ、見守りへのご協力、よろしくお願いいたします。