



佐世保市立猪調いのつき小学校

〒859-6133

所在地 佐世保市江迎町猪調 1000 番地

校長 岩田 美輝

児童数 109名 (9学級)



★学校教育目標★

豊かな心で自ら考え行動し、

ともに生きる子どもを育成する

1 テーマ ★ かがやけ ★

2 目的

か	んがえる子ども
が	んばる子ども
や	さしい子ども
け	じめをつける子ども

2 実践内容

めざす子ども実現のため「猪調小学校3アップ運動」の徹底に努める。

(1)「マナーアップ」に努める。

ア 美しいあいさつができるようにする。

イ 美しい返事ができるようにする。

ウ 美しいはき物並べを行う。

(2)「学力アップ」に努める。

ア 自ら進んで学ぶ。

イ 共に学び、よりよい考えを創る。

ウ あきらめずに課題に取り組む。

(3)「体力アップ」に努める。

ア 体育の時間は、進んで運動する。

イ 安全に歩いて登下校をする。

ウ 天気の良い日は、外で動く。



(研究授業)



(朝のマラソン)

(4) 今年度の取組 【全学年】

①活動名 「しゃみせんいろいろスーパーセッション」(青少年劇場)
(11月)

②活動のねらい

- 一流の芸術奏者の演奏にふれることにより児童の発想力やコミュニケーション能力の育成を図る。
- 生の演奏を体感することにより、音楽の楽しさを味わい、興味を持たせる。

③実践の場

- 本校体育館

④活動内容

- 三味線演奏、太鼓演奏の鑑賞
- ボディパーカッションの体験

⑤成果・課題

- 芸術鑑賞や実際の体験を通しての感性の育成をめざしたが、全学年が楽しみながら、音楽のすばらしさを学ぶことができた。ボディパーカッションなど内容を工夫していただいたが、コロナ感染症予防対策で、楽器の演奏ができなかった点は残念だった。



【第3学年】～農作物栽培～

①活動名 「野菜作りをしよう」(6月～1月)

②活動のねらい

- 農作物栽培活動を通して命の尊さ、生命の成長の喜びを実感させる。
- 地域の農家の方にご指導いただき、一緒に育てることにより、農産物に興味を持たせる。

③実践の場

- 保護者所有の地域の畑

④活動内容

- とうもろこしの種まき、畑への苗の移植等栽培活動、観察・記録を行う。(6月)
- お世話いただいた地域の方への感謝の気持ちを手紙で表す。(1月)



⑤成果・課題

- ほぼ1年を通して野菜の成長を栽培活動という体験を通して学ぶことができた。地域の方や農協の方の協力もいただき、とうもろこしの生育や栽培方法を詳しく教えていただくことができた。収穫したとうもろこしは持ち帰り、保護者とも話し合い、食育にもつながる体験となった。

【第4学年】～福祉体験学習～

①活動名 「福祉について考えよう」(11月)

②活動のねらい

- 福祉事業所の方の指導のもと、視覚や肢体不自由の方の思いを体験したり、介助を体験したりすることで、寄り添う大切さに気づき、今後自分ができることを考える。

③実践の場

- 本校図書館及び校舎

④活動内容

- 視覚障がいや肢体不自由の方の思いに近づく体験活動をする。
- 介助や声かけの体験を通し、相手の思いに寄り添う大切さに気づく。



⑤成果・課題

- 佐世保市社会福祉協議会江迎支所と連携しながら、福祉学習を進めた。実際に視覚障害や肢体不自由や介助の体験を通して、互いの違いを認め、助け合う心情を育て、実践に向けての意欲付けを図ることができた。

【第5学年】～交流を通した平和学習～

①活動名 「平和について考えよう」(11月)

②活動のねらい

- 平和学習に取り組んでいる長崎市立城山小学校との交流や原爆遺構の見学を通して平和の大切さや自分たちのこれからできることについて考える。

③実践の場

- 長崎市立城山小学校、平和公園

④活動内容

- 城山小学校との平和学習に参加し、話し合い意見交換をする。
- 平和公園や原爆資料館を見学し、原爆の怖さと平和の大切さを知る。



⑤成果・課題

- 平和学習において、長崎市の小学校との交流や遺構の見学をする学習の中で、各自の課題をより深く調べることができた。
- ▲ この学習は公共交通機関を利用していくことができず、貸し切りのバス代等の費用が必要である。特色の予算が必須である。

【第6学年】～地域歴史学習～

①活動名 「わたしたちの町猪調とエネルギー」（2月）

②活動のねらい

- 炭鉱から風力発電への移り変わりを調べる学習を通して、猪調の歴史やすばらしさに気づいたり、今後自分の生活の上でできることがないか考えたりする。

③実践の場

- 総合的な学習の時間で「エネルギー」「炭鉱」の視点で調べ学習を行う。
- 学習で分かったこと考えたことをパンフレットや新聞としてまとめる。



④活動内容

- 猪調の「エネルギー」「炭鉱」という視点から、学習したいことを話し合い、計画を立てる。
- 写真や文献、家庭での聞き取り等で昔の猪調の炭鉱の様子を調べる。
- 鷲尾が岳風力発電所、世知原石炭資料館を見学する。
- 調べたことをまとめ発表する。

⑤成果・課題

- 炭鉱の様子までをしっかりと調べさせることで、その後開発されたのエネルギーとの対比をしっかりとつかませることができた。また、実際の見学を入れたことで、それまでに調べたことを確認をしたり、新しい課題を見つけ、より広く深い調べとまとめができたりした。

▲ この学習も公共交通機関を利用していくことができず、貸し切りのバス代等の費用が必要である。特色の予算が必須である。