



美しくかがやけ

学 校 評 価

梅の花が咲き始めましたが、まだまだ朝夕は寒さを感じます。皆様ご清栄のことと存じます。

さて、令和3年度もまとめの時期へと入ってきました。ここで、今年度を振り返る資料の一つとして学校評価をお知らせいたします。

No.	項 目	観 点	保護者	教職員	児 童	R3 平均	R2 平均	R元 平均
1	指導方針	学校は、指導方針のもと、特色ある教育活動をしようと努力している。	3.6	3.8	3.6	3.6	3.6	3.5
2	子どもの様子	子どもは、友達と仲よく過ごし、学校に楽しく登校している。	3.8	3.5	3.6	3.7	3.7	3.7
3	授 業	学校は、子どもをよく理解し、わかりやすい授業に努めている。	3.7	3.8	3.6	3.6	3.6	3.6
4	環境整備	学校は、安全に気を配り、教育環境を整えている。	3.8	3.8	3.9	3.9	3.7	3.8
5	人権教育	学校は、命の大切さを基本にし、思いやりの心を育てようとしている。	3.7	3.9	3.6	3.7	3.6	3.6
6	広報・啓発	学校は、学校だよりやホームページ等で、学校の様子を伝えようとしている。	3.8	3.9		3.8	3.8	3.8
平 均			3.7	3.8	3.7	3.7	3.7	3.7

この学校評価は、学校の取組を6つの項目で見てください、4段階でその評価をおねがいましたものです。

全体の平均は、昨年度と同様に【3.7】の評価をいただき、たいへんありがたい評価だと感じております。なかでも「環境整備」の評価が昨年度より上がっており、新型コロナウイルス対策の衛生管理等がご理解を得たと感じております。

ただ、指導方針や授業に関しては他の項目よりやや低い評価だったということで、改善に向けてしっかり進めていかなければと考えております。またコロナ禍の影響で、授業や行事にかなりの制約があり、負担を感じた児童も少なくなかったのではと思います。今後日々の状況を見ながら教育活動の充実が図られるよう努力してまいります。

文章によるご意見としては、以下のようなコメントをいただきました。

【保護者】

- ・現在コロナ禍の中でコロナに感染した時に子供達の中で誹謗中傷がおきたりしなければいいなと思っています。猪小の子供達は上下へだてなく接する事ができるとても良い関係が築きあげられているので大丈夫だとは思いますが、親としても、友人関係がこわれたりしない様、しっかり理解を深めていきたいと思います。
- ・他人を思いやれるやさしい子に育ってほしいです。
- ・ホームページの今日の猪調小、いつも見させていただいております。
- ・自分の考えで行動できるようになってほしい。
- ・他人に思いやりの心をもって接することができるようになってほしい。
- ・小学校においては、学校卒業後、世の中の競争にさらされた際に、それに耐えうる知恵の基礎を築いていただきたいと思います。
- ・互いの意見を聞いて理解し合うという事を日頃から取り入れられていると思います。とてもありがたいです。
- ・素直で元気のある子どもたちに育ってほしいと思います。
- ・人前で堂々と自分の意見や考えを言える大人になってほしい。私自身が苦手なので、子どもの時から皆の前で話す機会をたくさん作っていただけたらと思います。
- ・苦しいこと、悔しいことを相談できる環境があり、たくさんの笑顔に包まれ、まわりの方々に感謝を忘れず過ごしてほしいです。
- ・子供から、友達がたたかれていると聞きました。文句をひどく言っている、ひどくたたかれたり、けられたりしていると聞いています。子供のじゃれ合い程度なら気になりませんが様子を見て頂けると心配がなくなります。（この件に関しては、関係する子どもたちに聞き取りを行いました。その結果、いじめではないと判明しましたが、引き続き指導を行います）
- ・いじめない、いじめられない、いじめのない環境や授業、人権教育に理解し努力してもらいたい。
- ・友達や周囲の人の気持ちになって思いやること。相手の気持ちになることは、経験の浅い子供達にとってはむずかしいと思います。周りの人の体験を共有できるように導いてほしいと思います。

【教職員】

- ・元気で、やさしい心をもった子どもたちになってほしいです。
- ・先生以外の人に挨拶をする子としない子がいます。誰にでも挨拶をする子になってほしいです。

貴重なご意見、誠にありがとうございました。

皆様の思いをしっかり受け止め、次年度の教育活動へ生かしていきます。

ご多用の中に、ご協力いただきまして、誠にありがとうございました。