



佐世保市立猪調いのつき小学校

〒859-6133

所在地 佐世保市江迎町猪調 1000 番地

校長 岩田 美輝

児童数 110名 (9学級)



★学校教育目標★

豊かな心で自ら考え行動し、

ともに生きる子どもを育成する

1 テーマ ★ かがやけ ★

2 目的

か	ん	が	え	る	子	ど	も		
が	ん	ば	る	子	ど	も			
や	さ	し	い	子	ど	も			
け	じ	め	を	つ	け	る	子	ど	も

3 実践内容

めざす子ども実現のため「猪調小学校3アップ運動」の徹底に努める。

(1)「マナーアップ」に努める。

ア 美しいあいさつができるようにする。

イ 美しい返事ができるようにする。

ウ 美しいはき物並べを行う。

(2)「学力アップ」に努める。

ア 自ら進んで学ぶ。

イ 共に学び、よりよい考えを創る。

ウ あきらめずに課題に取り組む。

(3)「体力アップ」に努める。

ア 体育の時間は、進んで運動する。

イ 安全に歩いて登下校をする。

ウ 天気の良い日は、外で動く。



(研究授業)



(朝のなわとび)

(4) 今年度の取組 【3～6年】

①活動名 「猪小キッズ乱舞龍隊」(5～12月)

②活動のねらい

- 乱舞龍で振付を考えたり、隊のメンバーで繰り返し練習に取り組んだりすることで児童の発想力やコミュニケーション能力の育成を図る。
- 運動会等の場で発表し、そこで反応を得ることで体を動かし達成することの喜びを味わう。

③実践の場

- 本校体育館、運動場、各教室

④活動内容

- 乱舞龍の振付・移動の確認
- 乱舞龍の練習

⑤成果・課題

- 実際に演舞体験を通しての感性の育成をめざしたが、全員が楽しみ協力しながら、達成感を味わうことができた。コロナ感染症予防対策で、よさこい佐世保祭りへの参加を見送った。



【第3学年】～農作物栽培～

①活動名 「野菜作りをしよう」(7月～1月)

②活動のねらい

- 農作物栽培活動を通して命の尊さ、生命の成長の喜びを実感させる。
- 地域の農家の方にご指導いただき、一緒に育てることにより、農産物に興味を持たせる。

③実践の場

- 地域の方所有の地域の畑

④活動内容

- とうもろこしの種まき、畑への苗の移植等栽培活動、観察・記録を行う。(7月)
- お世話いただいた地域の方への感謝の気持ちを手紙で表す。(1月)



⑤成果・課題

- ほぼ1年を通して野菜の成長を栽培活動という実体験を通して学ぶことができた。地域の方や農協の方の協力もいただき、とうもろこしの生育や栽培方法、その苦勞を教えていただいた。収穫したとうもろこしは各自持ち帰り、保護者とも共通理解のもと、食育にもつながる体験となった。

【全学年】～本の楽しみを知り、読もう～

①活動名 「読み聞かせ」（10月～1月）

②活動のねらい

- 地域の読み聞かせボランティアの方々の協力のもと、様々なジャンルの本の読み聞かせを通して、読書の楽しさを知り、自分から読みたいという意欲を持たせる。

③実践の場

- 各学年教室、図書館

④活動内容

- 各学年で読み聞かせを聞く。
- 自分で興味を持った本を図書館で探し、借りて読む



⑤成果・課題

- 地元の読み聞かせボランティアの方々に協力していただきながら進めた。時節に沿った様々なジャンルの本を読んでいただくことで、自分が興味を持つ本を探し、読書活動の意欲付けを図ることができた。コロナ感染症予防対策で、例年より短い期間の実施となった。

【第5学年】～交流を通じた平和学習～

①活動名 「平和について考えよう」（11月）

②活動のねらい

- 平和学習に取り組んでいる長崎市立城山小学校との交流や原爆遺構の見学を通して平和の大切さや自分たちのこれからできることについて考える。

③実践の場

- 長崎市立城山小学校、平和公園

④活動内容

- 城山小学校との平和学習に参加し、話し合い意見交換をする。
- 平和公園や原爆資料館を見学し、原爆の怖さと平和の大切さを知る。



⑤成果・課題

- 平和学習において、長崎市の小学校との交流や遺構の見学をする学習の中で、各自の課題をより深く調べることができた。その結果をスライドにまとめ、課題別に4年生に向けて発表をすることで、学習の伝達をすることができた。

【第6学年】～地域歴史学習～

①活動名 「わたしたちの町猪調とエネルギー」（1月）

②活動のねらい

- 炭鉱から風力発電への移り変わりを調べる学習を通して、猪調の歴史やすばらしさに気づいたり、今後自分の生活の上でできることがないか考えたりする。

③実践の場

- 総合的な学習の時間で「エネルギー」「炭鉱」の視点で調べ学習を行う。
- 学習で分かったこと考えたことをパンフレットや新聞としてまとめる。



④活動内容

- 猪調の「エネルギー」「炭鉱」という視点から、学習したいことを話し合い、計画を立てる。
- 写真や文献、家庭での聞き取り等で昔の猪調の炭鉱の様子を調べる。
- 鷲尾が岳風力発電所、世知原石炭資料館を見学する。
- 調べたことをまとめ発表する。

⑤成果・課題

- 炭鉱の様子までをしっかりと調べさせることで、その後開発されたエネルギーとの対比をより明確につかませることができた。また、実際の見学を入れたことで、それまでに調べたことの確認ができ、一層身近なものとして考え、学習に取り組むことができた。