

確かな学びと関りを通して 自分も相手も大切にし 自ら伸びようとする児童の育成



子どもたちの今の幸せと未来の幸せを願って

皆瀬小
新学校教育目標

確かな学びと関りを通して
自分も相手も大切にし 自ら伸びようとする児童の育成

新1年生60名を迎え、全校児童292名で皆瀬小学校の新学期がスタートしました。

令和8年度は、いよいよ新しい学校教育目標とランドデザインを実現していく初年度になります。(皆瀬小ホームページにランドデザインを添付しておりますのでご覧ください。)

4月2日に教員みんなで、「諦めないで自ら伸びようとする児童に育てるためにどうするか。」「自分も相手も大切にできる心はどうすれば育てられるか」など、ワークショップ型で意見を出し合いました。いろんなアイデアが出ましたが、あるグループからは、「先生同士が笑顔で仲良く楽しそうに助け合う姿を子どもたちに見せる」という案が出ました。私も大賛成！先生たちも、子どもたちも、保護者さんたちも、笑顔で互いを大切にする学校を創りましょう。よかったら、学校教育目標やランドデザインに対するご意見、ご感想をお寄せください。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

令和8年度 職員紹介

よろしくお願いします。

校長	藤田 律子	ひまわり	長尾 美保	スクールカウンセラー	本山 修
教頭	川崎 比呂志	さくら1組	赤塚 大虎	特別支援教育補助指導員	大石 兼二
1年1組	三輪 恵子	さくら2組	福本 久人	初任研拠点校指導教員	松瀬 伸吾
1年2組	沖島 梨子	くすのき	池田 亮太	ICT支援員	江浜 厚
2年1組	田中 港	たんぼぼ	中川 史	学校司書	米倉 優
2年2組	千北 貴美子	専科(教務)	佐々野 俊一	スクールサポートスタッフ	山野 留美
3年1組	大淵 淳子	専科・TT	石田 義徳	学校管理員	初田 義則
3年2組	讃岐 有希	まどか教室	柳島 理恵	調理士	栗木 裕美子
4年1組	多田 興平	まどか教室	大野 早紀	準調理士	田中 朋子
5年1組	松永 有紀	まどか教室	大塚 寛子	給食調理員	片山 真奈美
5年2組	太田 亜美	養護教諭	岡部 悠香	給食調理員	岸川 千代香
6年1組	今村 祐紀子	事務職員	小畑 彩夏	給食調理員	田丸 忍
6年2組	津野 幸記	事務主査(育児休業)	高山 結花	給食調理員	八木 郁美

4月の予定

- | | |
|---|--|
| 7日(火) 着任式・始業式 | 22日(水) 視力聴力検査、
家庭訪問③(野中) |
| 8日(水) 2~6年生給食開始 | 23日(木) 全国学力テスト 6年
県学力テスト 5年
家庭訪問④(菟田他) |
| 9日(木) 入学式 | 24日(金) 視力聴力検査
家庭訪問⑤(予備日) |
| 10日(金) 身体測定(5・6年) | 27日(月) 耳鼻科検診 |
| 13日(月) 身体測定(3・4年) | 28日(火) 歓迎集会・歓迎遠足 |
| 14日(火) 身体測定(1・2年) | 29日(水) 昭和の日 |
| 15日(水) 1年生給食開始、内科検診 | 30日(木) 授業参観日、PTA総会 |
| 16日(木) 尿検査1次、身体測定(特支) | |
| 17日(金) 内科検診 | |
| 19日(日) 食育・徳育の日、家庭の日 | |
| 20日(月) 特別日課(給食後下校)24日まで
視力聴力検査、家庭訪問①(吉岡) | |
| 21日(火) 視力聴力検診、家庭訪問②(皆瀬) | |

車の乗り入れについてのお願い(再度)



本校の正門付近は見通しが悪いため、児童の登下校時に送迎の車が集中すると危険です。1月号でもお願いしましたが、徒歩で登下校する児童の安全を守るため、正門からの車の乗り入れはご遠慮ください。児童には、特別な事情(遠距離、けが、体調不良など)がなければ、徒歩で登下校するように指導しています

教育には 平和な未来を創る力がある

今日、こうして、子どもたちの笑顔とともに新学期をスタートできたことの幸せを感じています。ウクライナやガザ、そしてイラクの惨状をニュースで知るたびに、当たり前の日常がどんなに尊いものか、そして同時にいかにもろく壊れやすいものかを思うからです。私が心配性すぎるのか、世界が少しずつ臭い方向に向かっているように思えてなりません。日本が巻き込まれることはないのか…。大切な子どもたちの未来を、絶対に戦争の時代にはなりません。

そのために、私は、遠回りのようであっても、教育の力が重要だと思うのです。

一人一人の子どもに届くように、心を尽くして、戦争の惨さと平和の尊さを伝える。様々な情報の中から正しい情報を受け取り、流されずに自分の頭で考え、判断し、行動できる力を育てる。友達とケンカしたり仲直りしたりする日々の中で、多様な人々が協力し支え合って生きていくにはどうしたらよいかを考えさせ、その手段としての民主主義を教え身に付けさせる。教育は、誰もが幸せに生きられる平和な社会の担い手を育てるためのものです。私たち教師は、教育の理想を胸に、頑張って進もうと思います。遠い遠い道のり、地域の皆様と、保護者の皆様と、共に歩んでくださると心強いです。

令和8年度も、どうぞ、よろしくお願いいたします。

