~ 春日小は毎日が参観日

佐世保市立春日小学校 学校 (更 り No.26 (平成 31 年 4 月 12 日)

春のよき日



文責(校長 白濵忠昭)

<u>1 さくらの花とこいのぼりがコラボすることができました。</u>

今年はさくらの花が長く咲き、始業式を楽し みにして登校する子どもたちを歓迎するかの ように、咲き誇っていました。子どもを出迎え たのはさくらだけではありません。写真のよう に、昨年春に**ご寄付いただいた「こいのぼり」** も、4月当初から掲揚することができました。 以前、学校支援会議で、こいのぼりの寄付のこ とを話題にしたところ、保護者や地域の方の学



校に対する期待(関心の高さ)の表れと称賛されました。ありがとうございます。 そうした期待(関心の高さ)に応えられるよう、職員一丸となり、素敵な学校 をみなさんと共に創り上げたいと思います。ここで、本年度の職員を紹介します。

平成31年度 春日小学校教職員一覧

学年等		氏名
校長		白濵 忠昭
教頭		橋爪 良仁
主幹教諭		香月 丈修
教務主任		堀田 隆行
1年	1	藤原 潤子
	2	村岡 麻真
	3	田中 千尋
	4	德永 泰子
2年	1	俵谷 悦子
	2	武田 健吾
	3	木下 安子
3年	1	松本 光伸
	2	平元 美弥子
	3	林 恵里佳
4年	1	向家 緑
	2	川﨑 晋哉
	3	松尾 かおり

学年等		氏名
5年	1	芦塚 啓太郎
	2	春田 志乃
	3	西本 充行
6年	1	山﨑 悟
	2	大西 美咲
	3	川村 翔太
あすなろ	1	北村 仁志
さくら	1	川邊 朋子
さくら	2	赤星 和子
初任研指導員		井上 裕子
専科		千北 充範
専科		森山 康平
専科		福田 貢
養護教諭		中村 裕子

学年等	氏名
栄養教諭	岡部 三和子
事務主幹	山口 健二
事務職員	吉村 輝子
専科	黑﨑 朗
少人数	豊村 智子
支援	德永 和子
学校司書	内野 寿美
スクールカウンセラー	中野 明人
事務補助	辻 久美子
給食調理員	近藤 文代
給食調理員	山崎 恭代
給食調理員	野口 弥生
給食調理員	山中 三代子
管理員	江川 正之

よろしくお願いします。

紙面では、名前と担当等の紹介となりますが、**19日(金)のPTA総会**では、 実際に紹介して参りますので、**ご参加**くださいますようお願いいたします。

2 新年度最初に子どもたちと一緒に取り組むことは。

- 朝の旗当番の際、声をかけますが、ほとんどの子はあいさつができていません。根気強く声をかけるようにしています。
- 他校より転入しましたが、授業参観などで学校にうかがった際、こちらから子どもへ挨拶をしても返してくれる子どもがいなかったので、大変驚きました。
- 地域の方々(交通当番に立って下さっている方々)に挨拶ができない子がいます。 しっかりできるよう、**家庭と学校と共に励行できたらいいな**と思います。
- 校長先生が「春のよき日」で述べられていたように、学校と親子とで「あいさつ」 に力を入れていくことができればと思います。春日小の子どもたちが元気の良いあ いさつができるように、これからもぜひ続けての呼びかけをお願いします。

これは、昨年度の「学校評価」で、記述欄に記された「あいさつ」に関する内容の一部です。これ以外にも30件程、同様なご意見をいただきました。職員も同じ意見です。そこで4月は、「あいさつの励行」に取り組むことにしました。始業式、私は「あいさつができる子になることは、学校・保護者・地域の願いであること」を伝えました。生活指導主任の山﨑先生は「あいさつを交わすことは相手を思いや



る優しさですよ」と諭しました。今後も、発達段階に応じた指導や啓発を試みていきます。ただ、あいさつの励行は、**学校だけでは効果が上がりません。**髙野PTA会長にも相談し、ご意見にあるように、**保護者の方と連携した取組**にもチャレンジしていきます。今回は、次の3点を考えました。

- ① 4/15~4/19 あいさつに係る**称賛カードの実施**
- ② 4/27~5/6 あいさつに係る標語の募集
- ③ 4/19 (参観日) 親-親あいさつデーの設定

詳細につきましては、別途案内等の中でお知らせいたします。子どもたちのあいさつに関して「気づく大人(学校・保護者)から、促す大人(学校・保護者)」になれるように、「共に」頑張りましょう。

3 初めが肝心

新しい班での集団登校が始まりました。安全に仲良く登校できるように、各地区でのご指導を、よろしくお願いします。安全のために、到着時刻(7:50 頃~8:05 頃)や赤白帽子・名札の着用についても、各ご家庭でご指導ください。

・・・・・・・・・・・ 切 り 取 り ・・・・・・・・・・・

※ ご意見、ご感想がありましたら、子どもたちを通して、ご連絡ください。